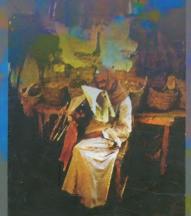
د. حسه البنداري

البنيات الكاشفة عند نجيب محفوظ

دراسات في النص القصصي من عام ١٩٧٩ إلى عام ١٩٩٦





البنيات الكاشفة في قصص نجيب محفوظ

د. حسه الينداري

أستاذ البلاغة والنقد الأدبي بكلية البنات ـ جامعة عين شمس

البنيـات الكاشفـة عنـد نجيب محفوظ

دراسات في النص القصصي من عام ١٩٧٩ إلى عام ١٩٩٦



اسم الكتساب: البنيات الكاشفة في قصص نجيب محقوظ دراسات في النص القصصي من عام 1979 الى عام 1996 أسم المؤلف: د/ حسن البنداري أسم المؤلف: د/ حسن البنداري أسم الناشر: مكتبة الاتجلو المصرية أسم الطسابع: مطبعة محمد عبد الكريم حسان رقسم الايسداع:2890 لمسنة 2004

حقوق الطبع والترجمة والاقتباس محفوظة



تقديم :

أشرت في مقدمة الطبعة الثانية (١) لكتابي فن القصة القصيرة عند نجيب محفوظ من عام ١٩٣٤ الى الهائة عام ١٩٧٧ الصادر في أكتوبر عام ١٩٨٨ - أشرت فيها إلى أنني بسبيل إعداد كتاب آخر يتناول القصص التى نشرها نجيب محفوظ ابتداء من عام ١٩٧٣ ودعوت في تلك المقدمة إلى ضرورة مواكبة هذه القصص بالنظر النقدي .

وقد حالت ظروف دون فراغى من هذا الكتاب الآخر على الرغسم من أننى قد أنجزت عدة دراسات منذ عسام ١٩٩٠ وحتسى الآن، نشسر بعضها ومازال البعض الآخر قيد المراجعة، ولم يأخذ بعد طريقسه السى النشر.

ويسعني في مستهل عام ٢٠٠٤ أن أتقدم بالتحية والاحترام من كاتبنا الكبير نجيب محفوظ بهذا الكتاب الموعود "البنيات الكاشسفة عند نجيب محفوظ... دراسات في النص القصصي من عسام ١٩٧٩ اللي عام ١٩٩٦ وهو يعني بدراسة القصص القصيرة والقصص المطولة التي لا تنتمي إلى فن القصة القصيرة ولا إلى القصة الطويلة أو الروايسة على حسب القواعد التي تعارف عليها النقاد منذ النصسف الأول مسن القسرن العشرين .

⁽١) صدرت عن مكتبة الأتجلو المصرية في أكتوبر عام ١٩٨٨ بينما صدرت الطبعة الأولسي عن مكتبة أم القرى بالكويت عام ١٩٨٤، والكتاب في الأصسل رسسالتي للماجستير بعنوان الأسس الفنية لتطوير القصسية القصسيرة عضد نجيب محضوظ من عام ١٩٣٤ المهنية عام ١٩٧٧، التي أجيزت بتقدير ممتاز من قسم البلاغة والنقد الأدبسي والأدب المقارن بكلية دار العلوم جامعة القاهرة عام ١٩٧٩م

وتحتوى القصص التى اخترتها الفحص والدراسة على طاقات فنية متمايزة تتعدد بتعدد زوايا النظر النقدي، وتتنوع بتنوع رؤاه على نحصو تأثيري؛ فكل من التعدد والتنوع يكسب النص القصصي صفة الخلود الذي يبقيه في ذاكرة المتلقى العام فترة زمنية غير قصيرة، ويجعل الفصاحص المتخصص يكتشف فيه معطيات جديدة كلما أعاد النظر والتأمل .. ومسن المفيد القول إن الناقد أو الفاحص في هذه الحالسة لابد أن تكون رؤاه وثيقة الصلة بالنص القصصي موضع الدراسة والفحص، نابعسة منسه، معيرة عنه، فلا يعمد إلى التطبيق المتعسف لهذه النظرية النقدية الغربيسة أو تلك(ا) التي نشأت عن نص غربي بعينه، حتى لا يكون النص غربيسا على المتلقي، فينصرف عنه ويصدره عاصفة من الندم والحسرة.

يعد هذا الكتاب "البنيات الكاشفة..." إلى الكشف عن طبيعة "الشخصية الفنية" في القصص القصيرة والمطولة، التي تسم اختيارها للفحص والتحليل، بزوايا تختص بالبنية الزمنية، وينيسة الحلسم، وبنيسة الاعطاف إلى داخل الشخصية.. ومن ثم فإنه ينقسم إلى ثلاثة فصول ..

القصل الأول هو: "الكشف بالبنية الزمنية"، ويعنى بدراسة طبيعة
الزمن الذي تتحرك في إطاره الشخصية الفنية، من حيث ارتدادها إلى
الزمن الماضى في مواضع معينة بغرض إضاءة الحدث وتقسسيره...

⁽١) سبق أن تناولت هذه الظاهرة "التطبيق المتصف للنظرية الغربية" على النص الإبداعسي العربي في مقدمة كتابي (جدلية الأداء التبادلي في الشعر العربي المعاصر)عام ١٩٩٥، وفي مقال نشر بجريدة الأهرام، عدد ١١/١١، ١٩٩٨، بعنوان هموم القارئ العربسي،. هل من مكترث؟).

- ومن حيث "استشراف مستقبل فعلها لتوضيح الحركة المرتقبة لـــها، والمتوقعة منها، ولهذا فإن هذا الفصل يمضى في مبحثين.
- المبحث الأول هو: "الارتداد الكاشف"، ويركسز علسى أشر ارتسداد الشخصية إلى الماضي للوعي بحاضرها، وذلك بصيغ أدائية متنوعسة هي صيغ: المتكلم، والمخاطب، والغانب، وتحليل "الحركة" الدراميسة الناشئة عن توظيف هذه الصيغ.
- المبحث الثاني هو: "الاستباق الكاشف"، ويهتم بدراسة تتوقع"
 الشخصية، والوقوف على "استشراف" مستقبل الحدث في ضوء طائفة
 من الصور الاستباقية الكاشفة.
- الفصل الثاني "الكشف ببنية الطلم" "، ويركز على "الشخصية الحالمة" الراغبة في "إزاحة الواقع" أو الهم النفسي، سواء أكان الحلم "مناميا"، أم "حلم يقظة. وعلى هذا فإن هذا الفصل يجري في مبحثين:
- المبحث الأول: هو "الحلم المنامي" ويتناول "الأحسلام التسي رأتها الشخصية أثناء النوم.. وكيف أنها صدي رغبة في "إزاحة" ما تعاني منه من هموم نوعية في حالة اليقظة، وذلك في ضسوء عدد من المظاهر الفنية المستخلصة من هذا الحلم المنامي.
- والمبحث الثاني: هو "حلم البقظة" ويتناول الشخصية الفنية وهي في حالة تفكير عميق في هذه التفكير عالم التفكير عن الواقع في لحظات نرى فيها الشخصية الحالمة وهي تحقيق ما ترغب فيه أو تتجنب ما تخشى منه في عالم الواقع، "مزيحية" بذلك

تلك الهموم التي تعاني منها. ويتم ذلك بعدد مـــن العناصر الفنيـة المستمدة من "الحلم".

- وأما الفصل الثالث وهو: "الكشف ببنية الانعطاف" فأريد به انعطاف
 السارد إلى العالم الداخلي للشخصية، لرصد أشر الواقع الخارجي
 عليها.. وذلك بإجراءين يقصدان "وصف باطن الشخصية المتزن"،
 ووصف باطنها "المراوغ" ويمضى ذلك في مبحثين:
- المبحث الأول: هو "وصف الباطن المتزن" وذلك من خسلال وسسائل متعددة تتصل بتنوع صيغ الأداء اللغسوي. يغسرض تحديسد المعسالم الداخلية للشخصية، وعلاقة هذه المعالم بحركتها في إطسسار الحسدث القصصي.
- المبحث الثاني: وهو "وصف الباطن المراوغ" الذي يعكس صورتين لهذا الانعطاف، هما: الانعطاف لبيان الحركة المتسائلة، والانعطاف لبيان الصخب الشعوري. وتتولى كل صورة منهما تحديد طبيعة الشخصية الفنية، وبيان القيم الأدائية التي تتصل بها وتعبر عنها.

والواقع أن هذه الفصول الثلاثة تسهدف إلسى إبسراز "الجوانسب المحمالية" في القصص المختارة، وما تنطوي عليه هسده الجوانسب مسن "أفكار" ذات صلة وثيقة بهموم نوعية ناشلة عن "التحولات الاجتماعيسة" وعن "الإحساس بمشكلات مصيرية" مثل الوجود والعدم، والحرية والقمسع التي تتعلق بالمصير الإسساني، وتتصدى شخصيات هذه القصس لمقاومتها وإزاحتها لتحقيق التوازن النفسي، والاطمئنان القلبي.

والله الموقق إلى الصواب

حسن البنداري الهرم في : ٢٠٠٤/١/٤

الفصل الأول الكشف بالبِن[ْ]ية الزمنية

الفصل الأول

الكشف بالبنية الزمنية

عمد نجيب محفوظ في قصصة التي تنتمي إلى فن القصة القصيرة The short story ، ورواياته التي تنتمي إلى فن الرواياتة القصيرة novelette وفن الرواية الكبيرة Romance – عمد إلى توظيف وسيلة سردية قصصية تختص بالزمن في حركته المرتدة إلى ماضي "الشخصية الفنية"، أو في حركته المتقدمة نحو مستقبل أفعالها. وهذه الوسيلة يمكن أن نطلق عليها وصف البنيسة الزمنية الزمنية moment ، التي يستعين بها لقطع السرد الآتي لمجرى الحدث أو لوقف مؤقت لنمو حركة الشخصية بغرض المساعدة في الكشف عسن مجرى هذا الحدث، أو توضيح معالم الشخصية التي تنهض به.

والمؤكد أن هذا النوع من التدخل الزمني يشكل إيضاها إضافيا ضروريا، يدرك القاص بحسه الفني — حاجة المتلقي إليه؛ "فالارتداد" إلى الماضي لا يوظفه كاتب القصة "إلا ليزيد اللحظة إضاءة وكشفا"(١)، أو ليسلط ضوعًا باهرا على جزء أو موضع من الموقف القصصي للمتلقسي، و"التقدم تحو المستقبل" بقطع هذه اللحظة أو تجميد هذا الجرء أو

⁽١) سيد النساج : مجلة قصول. مجلد (٢) عدد (٤) ١٩٨٢، ص١٣٠-

الموضع من الموقف، لعرض مستقبل الحدث القصصي، أو الأفعال المتوقعة من الشخصية – هذا التقدم تجاه المستقبل يُعد إضافة كاشفة كاشفة كذلك يحصل عليها عندما يتم التحول من وصف المستقبل السبى وصسف الحاضر أو الماضي.

والواقع أن هذا الإجراء يؤيد فكرة "حركية الوعي" الدائمة، التسي
تدل على أن كلا من الحياة الماضية، والحياة المستقبلية للشخصية ما
تزال نابضة بالحركة والحيوية في حاضرها الذي يقصه الكاتب مجتسهدا
في إبراز هذا النبض الحيوي المؤثر، بأن يجعسل المسؤدي المحسايد، أو
راوى أو سارد القصة المشارك "يستحضر فجأة إحدى ذكريات الطفولسة
مثلا، التي هي بحساب الزمن من الماضي البعيد، ولكنها في اللحظة التي
تساعد فيها "تستحيل في الذاكرة حالاً شيراً واضحا حيا قسد بعث مسن
جديد"(١).

كما يجعله ينتقل من لحظة القص الحاضر بما فيسه مسن صسور متباينة إلسى المستقبل — بمعنى أن يجري الكساتب عمليسة "تنبئ Prophecy" تتنبأ خلالها الشخصية بحدوث أمر تحبه وتهواه، أو شيء تكرهه وتخشاه، وهذا دليل على حيوية ما سيصدر عنها من تصسرف أو عمل نتيجة هذا التنبؤ، الذي لن يبقى طويلاً بالطبع، إذ سرعان ما ترتسد الشخصية إلى واقع اللحظة الحاضرة، ليستأنف القاص أو الراوي رصدها ويواصل التعبير عنها من جديد.

⁽١) ليون إيدل : القصة السيكلوجية، ترجمة د. مصود الســـمرة. بـــيروت، ط(١)، ١٩٥٩ ص٥٥.

ويلاحظ أن نجيب محفوظ قد عمد إلى توظيف هذه "البنية السردية" في قصص كثيرة من إنتاجه القصصي وقصصه التسبي تتوسط القصسة القصيرة والرواية، بل لا تكاد تخلو منه قصة من قصصه التي نشرها في مجموعته القصصية الأولى همس الجنون (١٩٤٧)، ومسا بعدها مسن مجموعات حتى مجموعة (الجريمة) التي صدرت (عسام ١٩٧٣) وعدد هذه المجموعات ثمان (١٠). وكذلك مجموعته السبع الأخسري التسي بدأ إصدارها بمجموعة (الحب فوق هضية السهرم) عام ١٩٧٩ (١٠) وحتى مجموعته الأخيرة (القرار الأخير) التي صدرت طبعتها الأولى عام مجموعته الأخيرة (القرار الأخير) التي صدرت طبعتها الأولى عام

ويتجلى هدف نجيب محفوظ من توظيف هذه البنية في حرصه على إثراء حركة الحدث بتعميق دلالتها، وإغناء الشخصية بمدها بالمزيد من الملامح والسمات، وبالمزيد من الكشف عن خوالجها النفسية وتوتراتها العاطفية، على نحو ما يظهر ذلك في سب عثسرة قصة اخترناها بعناية من مجموعاته السبع الأخيرة، ومن بعض إعداد مطلة تصف الدنيا" المصرية وهي : نور القمر، والحوادث المثيرة، والرجل

⁽١) انظر د. حسن البنداري: فن القصة القصيرة عند نجيب محفوظ (١) ١٩٨٤ أم القرى – الكويت، وط (٢) ١٩٨٨ الأنجلو المصرية – الببليوجرافيا. صدر له بعد همس الجنون: دنبا الله (١٩٦١) بيت سيء السمعة (١٩٦٥) خمارة القط الأسود (١٩٦٩). تحت المظلة (١٩٦٩)، حكاية بلا بدلية ولا تهايسة (١٩٧١) شسهر العسل (١٩٧١)، الجريمة (١٩٧٣).

 ⁽۲) صدر له بعد الحب قوق هضبة الهرم، مجموعات : الشيطان يعظ (۱۹۷۹) رأيت فيمسا برى الثائم (۱۹۸۲)، التنظيم السري (۱۹۸۶)، صياح الورد (۱۹۸۷)، (الفجر الكافب) (۱۹۸۹)، الفرار (۱۹۹۹).

الثاني، وأمشير، وأيوب^(۱)، وقاتل قديم وعندما يأتي المساء، وآخر الليل، والقتل والضحك^(۲).

وصباح الورد $^{(7)}$ ، ويوم الوداع، والقضية، وعندما يقسول البلبال $W^{(+)}$. والقرار الأخير، والغد قادم. والصعود إلى القمر $^{(6)}$.

ويدل التوظيف الفني "البنية الزمنية" في هذه القصص، على أتسها ذات طاقة إزاحية: Displacement تعني بتنحية الشسيء وإزالتسه"، وتجميد نشاط معنى معين، وإبعاده عن العجال البصري للمسرء بقصد إحلال "بديل" يزيد من تفسيره ويكثف الكشف عنه. وهذا البديل يتعين في الاسترجاع أو الارتداد إلى الماضي Flash – Back كما يتعين في "التنبؤ Prophecy بأفكار مستقبلية. ومن ثم فإن هذا القصل يمضسي في مبحثين.. هما "بنية الارتداد" Flash – Back و"بنيسة. مستقبل الحدث المتمنى أو الاستباق" Prediction.

⁽١) الحب قوق هضبة الهرم ص ٢٤، ٢٥٨، (٤) الشيطان يعظ: ٣، ٥، ه، ١٤٥، ٣٠٧.

⁽٢) التنظيم السرى: ١٥٠، ١٨٤، ٢٠٢، ٢١٠

⁽٣) صياح الورد ص٢٣.

⁽٤) الفجر الكائب: ٩٣، ١٨١، ٧٠٣.

⁽٥) مجلة نصف النبيا عد يسمير ١٩٩٥.

البحث الأول

بنية الارتداد

تعنى بنية الاسترجاع أو الارتداد الفني Flash - Back أن الكاتب يعد عن طريق شخصية مركزية Protagonist تتسم بالحركيسة تسمى الشخصية الغنية النامية Round character" - السبي قطع الموقف الآتي أو المشهد الراهن، الذي يتسم بالغموض، أو بالتعقيد، أو بالرداءة، أو ببلوغه ذروة اليأس، أو بوصوله إلى درجة الظيان النفسي، وذلك بالرجوع عنه أو الارتداء بذاكرة الشخصية إلى لحظات مغليرة ذات بعد ماض، إما يتنوير هذا الموقف أو المشهد الراهن، أو يتعميقه عسن طريق استحضار ما أحاط به من ظروف وملايسات نوعية يشعر المؤلف أن المتلقى بحاجة إلى "إيضاحها أو للتعليق عليها"(١). ويكون ذلك بشكل اتتقال مفاجئ (١) يحدث صدمة نفسية مرغوية للتأثير على المتلقى لـــهذا الاجراء، فيتفاعل معه وينفعل به، على النحو الذي يتطلبه الأدب الحيوى، ويدعو البه.

 ⁽١) مجدي وهبة، والمهندس: معجم المصطنحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لينان،
 بيروت، ط(٢)، ١٩٨٤، ص ١٦.

⁽²⁾ The oxford, English - Arabic Dictionary P. 448.

ويتنوع ارتداد السارد لأحداث القصص المختارة للفحص والدراسة والتي أشرنا إليها منذ قليل إلى ثلاثة أنواع متمايزة هي : الارتداد بضمير المتكلم، والارتداد بضمير الغائب، ثم الارتسداد بالضمائر الثلاثة.

أما النوع الأول وهو الارتداد بضمير المتكلم point of view فيتمثل في ارتداد قصة نور القمر، وقصة قاتل قديم وقصة يوم الوداع، والقضية، وصباح الورد: ففي (نسور القمر) يقدم الكاتب السارد -- Narrator (واسمه أتور عزمي، وعمرة خمسون علما) -- تقديما حركيا للمتلقي المسرود الا، ليحدث بينهما نوعها من التفاعل أو الألفة، حتى يستجيب لحكي الحدث في مختلف مراحله. قدمه المؤلف هكذا بادنا السرد بضمير المتكلم، "عرفت الحب لأول مرة في حياتي"، ثم يتحول إلى المتلقي بضمير الخطاب في عبارة تكميلية التحقيق تلك الألفة: "إنه كالموت تسمع عنه كل حين خبرا ولكنك لا تعرفه إلا إذا حضر"().

ولم يكن هذا التحول إلا نتيجة "استدعاء" مسوعً في الأداء إلى الأولى تتناول فكرة الموت بشكل عام. فناسبها تحصول في الأداء إلى مخاطب عام كذلك غير محدد الهوية. إنه أي إنسان "يعرف الحب" للمسرة الأولى -- كما عرفه أنور عزمي وغيره من العشاق والمحبيسن - إنها معرفة تشبه "الموت" الذي لا يعرف الإنسان حقيقته إلا عند احتضاره. أي أنه قد عقد "مقابلة" فنية بين "حب" قائم على حركة الحياة"، وهذه حقيقة عامة لا تتجه لإنسان بعينه، و"موت" أساسه سكون حركة الحيساة إلى الأيد.

⁽١) نور القمر. مجموعة الحب قوق هضبة الهرم، مطبعة مصر ط (١)، ١٩٧٩، ص٨.

وبعد أن أوقفنا الراوى أو السارد على هذه الثنائية سيرد بدايسة معرفته بنور القمر" المغنية الجميلة بكازينو "واق الواق"، وهمى معرفة تنقصها المعلومات الكافية، فلم تتعد هذه المعرفة حدود المشاهدة العامسة وهي تغنى أمام جمهور الحاضرين. الذين يحرصون على الاستماع إلىسى أغانيها العنية الشجية، ولذلك تفجر في نفسه سؤال متوتر: من هي نور القمر؟) (1)، وسؤال متوتر ثان (كيف الوصول إلى نــور القمر؟)(1)، لا سيما أنه قد أدرك مع استمرار رغبته في الوصول البها والارتباط بها -أن ثمة "غموضا" بحيط بهذه الفتاة أو المرأة الجميلة، دعاه - كما يشيير العقل - إلى وقف نمو هذه الرغية. ولذلك قال الشار علسي العقسل: أن أفتلع فكرتها من نفسى المعذبة (٣)، وكيف لا يفعل وقد علم ورأى أن 'قوى مجهولة تعزلها عن الناس في موسم العمل، ثم سرعان ما تختفي طسول العام"(1)، وماذا عن شعوره الأكيد إذا سلم بسهذا الغسوض ورحل؟، أو شارك الجميع في الحديث العام عن قوة تأثيرها؟: إن "جميسع السكاري يتكاشفون بعذويه جمالها، ولكنني - فيما بدا لي - خصصت بالهيام بها لحد الجنون (٥). وهذا يعني أنه يدرك تماما حقيقة الفعوض الذي يكتنفها، ومع ذلك فالأمل في كشفه بلازمه ولا يفارقه : "إنها سر مغلق.. علمسي بها كالآخرين -- محدود جدا، أما هيامي فلا حدود له، على أي حسال لسم أعرف في حياتي الانطواء أو السلبية (١). أي أنسه يمد رغبت فسي

⁽١) السابق، ص٥٠

⁽۲) السابق، ص۸.

⁽٣) السابق، ص٥.

⁽٤) السابق، ص٧.

⁽٥) السابق، ص٠.

⁽٦) السابق، ص٠.

الاستحواذ عليها بقوة إرادته وعزيمته وجسارته وإيجابيته، وإبداء الاستعداد لمشاركة الآخرين في مجريات أمورهم إذا طلبوا منه التدخل أو المشورة أو النصيحة.

وقد عمدت "رغيته الاستحوالية" obsession القوية هـــذه إلــي "إزاحة" أيّ إحساس احتمالي لدى المتلقى يضاد هذه الصفات أو المؤهلات الأصلية التي تؤهله إلى أن يواصل تصميمه وإصراره على كشف غموض هذه المغنية، ولذلك أوقف السارد تيار الحدث الآني أو الراهسن لعسرض معلومات عن ماضيه في شكل "استرجاعي" يستهدف تغذية تلك المؤهلات الخاصة بشخصيته .. شخصية "أنور عزمي" : "كنت ضابطًا بــالجيش... أدركي المعاش وأنا صاغ في الخامسة والأربعين من عمري. خدمت في السودان، والصعيد، والسلوم. وكنت طوال عمرى جامح الأهواء مغرمسا بالنساء سيء السمعة. في صباى وشبابي خيبت أمل والديّ، رغم أنسم كنت وحيدهما. بذلا جهدا طموحا ليجعلا منى طبيبا أو وكيل نيابة، ولكنني لم أظفر بالابتدائية إلا بطلوع الروح وقد جاوزت الخامسة عشرة. لــــذت بالمدرسة الحربية كآخر معقل للأمل كي تجعل مني شيئًا ما. وكنت بدينا مفرطًا في البدائة - رمفتى ناظر المدرسية الإنجليزي بدهشية، كأتيه يتساعل عما جاء بي، ولكني أظهرت من البراعة في السباحة والعدو ما سره وفتح قلبه لي، فقيلني أو أصر على قبولي وهو الأصح. كان الفشسل هو ما يدفعنا إلى المدرسة الحربية لا الوطنية ولا الروح الصكرية. غير أن الروح العسكرية تتولد بطريقة ما، أما الوطنية فقد تكلفت بسها تسورة ١٩١٩. وقد اشتركت في مظاهرة المدرسة الحربية المشهورة وأصابني جندي إنجليزي بالسونكي في وركي. ولولا العفسو العسام المصلب مسن

ثانيا في نهاية أربعة أعوام دراسية. منها عام عقوبة لا شتراكي في المظاهرة. وفي الترام مرة سمعت أحدهم يهمس: كل هذا البدن ومسلارم ثان فقط؟!.. فهمس آخر إنه وزن لواء!..

وكان اللواءات في تلك الأيسام ذوى كروش وبدات. تحسيهم قصابين لا عسكريين. ومات والدي، وامتدت خدمتي خمسة وعشرين عاما، ثم الركني المعاش فوجدت نفسي ضخمًا وحيدًا ضائعًا يعيش فسرت زنزاتة انفرادية في صورة شقة. رسمت خطة لإتقاص وزنسي فصرت مقبولا. وفترت بهجة الطعام والنساء. وكان الشعر يستهويني فقورت أن أتخذ من حافظ إبراهيم مثالاً على نحو ما، وشغلت وقت وحدتي بسالقراءة في شتى المعارف الدنيوية والدينية، ويت من رواد قهوة المالية – قهوة أصحاب المعاشات – ألعب النرد والدومينو، وأتكام في السياسة أو أعلق على الأحداث، أفلسفها مستعينا بثقافتي المتنامية، ثم أتضم لكثيرين لأداء صلاة الجمعة، ورحم كشيرون وحدتسي فاقترحوا على أن أنزوج: (الخمسون مقبولة، صحتك جيدة، لم تشب شعرة واحدة في رأسك بعسد.

فكرت في ذلك باهتمام فاق تصوري، ولكن ثبط همتي أن ظروفي لن ترشحني إلا لامرأة ياتسة وقد أبيت ذلك. الحـق أنـي اعتدلـت فـي شهواتي، ربما كرد فعل لما سبق، وقنعت أكثر الوقت بمراقبة الهواتم من موقعي في القهوة، ونلارًا ما وجدت الدافع القـوى لمطـاردة إحداهـن. أصبح لهن في قلبي أكثر مسن منسافي كالكتـاب والمسـرح والسـينما والأصحاب المدنيين، حتى اقتادني مصيري المحتوم إلى الواق الواق "(أ.

⁽١) السابق : ص٤.

فقد عمد السارد narrator بهذه الارتدادة المطولة إلى اتسويغ أو تبرير إصراره" على الوصول إلى هذه المغنية والاستحواذ عليها. فهي هدفه السامي الذي اضطره إلى نيش تقاطعات الماضي. وكيسف لا يفعل وهو الذي خصص بالهيام بها لحد الجنون، كما أنها الموعودة التي أجلت اقترانه أو ارتباطه بأخرى في السنوات الطويلة الماضية. إن "تور القمو" هي التي كان يبحث عنها في صمته، وخلال قراءاته، وأثناء مجالسة الأصدقاء بمقهى المعاشات. وعندما تصور أنه قد حظى بــها أخسيرا -صدمه هذا الحصار الغامض المريب يحيط بها من كل جانب. ريما لو كان شخص غيره قد تعرض لذلك لا نسب وآثر السلامة. فحراسها أشداء ومتشددون. فلا يمكن لأحد اختراق الحصار المضروب حولها. واكتهه لا يعترف بهذا الحصار، ولا يقره ولا يسلم به، ولن ينسبيه كازينو "واق الولة " الذي قدر له أن بزوره الأول مرة في حياته بفعل قسوة مجهواسة مسيطرة: "(هندائي إليه مصير حتمي"(١)، كما قدر له أن يسرى مغنيته الجميلة ذات الصوت العذب الشجى لأول مرة في حياته.. فأخذته بجمسال الشكل وعذوية الصوت إلى عالم جديد لم يره من قبل، وتجربة أريدة اسم بحر بها من قبل.

هو الحب إنن للموعودة التي طال انتظاره لها. مسا عليسه إلا أن يستمد من تاريخه وماضيه "قوى" معينة يواجه بسها النشذر والأخطسار، فيقنعنا بأنه "مؤهل" للسعي في مجالها، والاستحواذ عليها. وتتعين هسذه القوى في الإفصاح عن خصائصه البدنية، والخلقية، والنفسسية وهسي: "جسارته" و"تربيته الرياضية" و"تشأته الصكرية"، و"تجسارب أسسفاره"،

⁽١) ثور القبر، ص٤.

واقوته الجسدية والجنسية، والقته بنفسه واقسوة إرادته واكبرياته وإيانه ، والقافته النوعية دينية ودنيوية. فهذه القوى التي طرحها السارد في هذا الارتداد الموسع – تُعد مظهرا أو استجابة لضرورة فنيسة وهبي الكشف عن طبيعة شخصيته، من حيث "اقتتاع" المتلقبي بمدى قسدرة شخصية أثور عزمي على مواكبة حركة أو سكون (نور القمسر)، ومسن حيث تجاحه أو إخفاقه في كسب معلومات أو معارف عنها توصله إليها، أو من حيث مدى تطويره للحدث إلى تلك "النهاية المحتومة" التي تتخسايل لعينيه منذ بداية القص وأثنائه، والتي توضح "استمرار" نور القمسر فسي حياته سواء نجح في الاستحواذ عليها أو أخفق في ذلك.

كما راعى السارد أن يكون هذا الارتداد مشدتملا علم "طاقسة درامية" ذات أبعاد ثلاثة تتعلق بالإيحاء والرمز، والصبغة العامة" و"البوح الذاتي - بضمير المتكلم".

أما البعد الأول : فهو الإيحاء بالخطر، ذلك أن السارد يوحي بتوقع مخاطر جسيمة بسبب إقدامه على الدخول في هذا العالم الجديد بما ينداح فيه من مفاجآت غير متوقعة سارة أو غير سارة. لخصها السارد في عبارة بآخر الاسترجاع أو الارتداء وهي "... حتى اقتادني مصيري المحتوم إلى الواق الواق".

وأما البعد الثاني فهو (رمزية الاسم)، ذلك أن السارد قد عمد في العبارة الأخيرة – إلى توظيف تركيب – حذف منه المضاف (كاريو)، واكتفى بالمضاف إليه (الواق الواق) – ليرمز بهذا التركيب إلى استحالة ارتباطه بنور القمر، وذلك لأسطورية الاسم (الواق الواق) الذي لم نسمع

به إلا في إحدى حكايات (ألف ليلة)، إذ أطلقه الحاكي على جزيرة أو أرض خيالية لا وجود لها في الواقع.

وأما البعد الثالث فهو: "فاعلية صيغة الارتداد"، فقد اعتمد السارد (أنور عزمي) على ذاكرته، وهي ذاكرة مرتبة منظمة سساقت معلومات ذات صلة حميمة به. والاعتماد على مثل هذه الذاكرة يضع الاسسترجاع (أو الارتداد) في نطاق منظور الشخصية، ويطبعه بصبغة خاصة، ويعطيه مذاقا عاطفيا، ينعكس على قدرة التلقي لدى القارئ أو المتلقي بوجه علم فينفعل بحركة الشخصية الساعية لتحقيق إرادة ذاتية أو قدرية، ويتفاعل مع هذه الحركة بالسلب أو بالإيجاب، بالقبول أو بالرقض، وبالمحبسة أو النفور، وغير ذلك من المتضادات التي تغني شعوره، وتستري إحساسه وعاطفته.

ولكن هذه الطاقة الدرامية ينتقص من فاعليتها أن هـذا الارتـداد القتصر على سوق "معلومات" متوالية، ذات صور متنوعة دون أن يذكـر ردود أفعاله تجاهها، بأن نتعرف على أحاسيس مثل: القلق، أو الحـزن، أو الخواء العاطفي في مقابل تعرفنا على أحاسـيس أخـرى كالسرور، أو السعادة أو الامتلاء العاطفي، والتوازن النفسي، وغير نلـك من الأحاسيس التي تشكل ما يسمى بالاسـتجابة Response النفسية التي تطبع الاسترجاع أو الارتداد بطابع "التوتر الحركـي"، الـذي يعـزز طاقته للدرلمية، فضلا عن أن هذه المعلومات أو الصور قد اتخذت صفـة "النسجيل" دون التوقف التحليلي، وهو ما أضعف هـذه الطاقـة، وأنـذر بتراجع "المراقبة الخارجية" المصاحبة، التي تتمثل في القارئ أو السـامع أو المناقي بوجه عام.

ويندرج تحت هذا النوع ارتداد السارد في قصة (قاتل قديه م) (١)؛ فقد عرض السارد (وهو ضايط شرطة أحيل للمعاش أو إلى سن التقاعد) - حالته إذ إنه لا يكف عن الاحساس بالمعاناة بسبب إحالته قسل أن يتمكن من القبض على قاتل (علاء الدين القاهري)، وهدا الفشدل في التوصل اليه أصابه يهم شديد رغم مرور خمسة وعشرين عامسا علسي حادثة القتل. وقد تضاعف همه ونشط نشاطًا كبير ا بعيد اطلاعيه عليي مذكرات الفتيل التي نشرت مؤخرا. صور السارد "عمق اكتر السبه" بنشسر هذه المذكرات التي تعد فتحا جديدًا لملف قديم لم يغب عن ذهنه طهوال السنين الماضية. وجاء تصوير ذلك بضمير المتكلم" على هـــذا النحــو: "صدرت يوميات علاء الدين القاهري فاقتصت عزلة شيخوختي عاصفية بهدوئها، وإنقطاعها عن الحياة العامة. عاد اسمه يطاريني وينكأ جرحسا في كبريائي، ويذكرني بفترة الاحترام والتقدير، وعهود النفور والرفيض، وأخيرا الفشل، وأقتنى الكتاب وانهمك في قراءته بدعًا من مقدمسة ابسن أخيه، فأقف على سرّ تأخير النشر ربع قرن عقب مصرع الرجل احترامسا لوصيته. وأغوص بين السطور لعلى أعثر على حل للغز الذي حسيرني. وينيثق من إحدى البوميات بصبص نور، فأمتلئ بالاستثارة وانتفض من الذهول، وأهنف في حجرتي المغلقة. كان القاتل بين يدى طول الوقت "(١).

فقد أفاد الضابط بهذا السرد الوصفي الآني أن ثمة إحساسا حسادا بالحسرة تملك حياته رغم مرور ربع قرن من الزمان، بسبب قشله الذريع في التوصل إلى القاتل. واستمرار هذه الحسرة دليل علسى أنسه يواصسل

⁽١) قاتل قديم (مجموعة التنظيم السري) مكتبة مد ر (ط) ١٩٨٤، ص١٥٠

⁽٢) السابق، ص١٥٠

تذكره لهذه القضية، ويتمنى الإسهام أو المشساركة فسي الكشف عسن غموضها لإظهارها في دائرة الضوء من جديد لتطبيق العدالة على القلتا المجهول لدوائر البحث الجنائي حتى الآن. ولم تكن صيحته الهتافية أثناء القراءة: "كان القتال بين يدي طول الوقت" - إلا مظهرا لتعرقه على ذلك القاتل الذي أنتج جهله به - هذا الإحساس المؤيد بالحسرة المعذبة.

ويكون الطريق إلى إزالة هذه الحمرة وإزاحتها هنو وسنيلة، الارتداد، الذي سيمنحه الأمل، ويهيه المسوغ لاستثناف عملية الكشف عن القاتل، أو المساعدة في إلقاء القيض عليه، لتقديمه إلى العدالة كني تقتص منه.

ونتيجة لوعي الكاتب بأهمية إقتاع المتلقي — عمد إلى تبصيره بحجم هذه الحسرة والعوامل التي أدت إليها، وذلك بسأن وظف ذاكسرة الضابط — السارد التي تعتبر "خزاتا لمادة الحكي، فمنها يستمد مادته" (١) محاولاً بذلك استرجاع جزئيات، أو "تثار من ذكريات بعيدة" (١). ويتجلسي هذا التوظيف في "ارتداد حركي حيوي" مسبوق "بقطسع" CUT للسرد الوصفي، ومسبوق أيضا بتمهيد لصورته تعيسن في سرد السارد: "واخترفت الضباب إلى حجرتي في نقطة الشرطة" (١)، إذ إن هدذا القول السردي الذي استحضر فيه خياله النشط صورته منذ ربع قرن – وهسويه بياشر التحقيق في جريمة القتل بمركز الشرطة يتسم هذا القول "بحركة

 ⁽۱) معيد يقطين : القراءة والتجرية، دار الثقافة، الدار البيضاء - المقرب ط (۱) ۱۹۸۰ ص۱۲۷.

⁽۲) السابق، ص۱۲۹

⁽٣) قاتل قديم، ص١٥.

مندفعة" إلى الارتداد من غير مانع يمنعها أو حساجز يحجزها أو حسائل يحول دونها. كما أن هذا القول يتسم "بقفزة قطع" Iamp cut سببية مستدعاة بنشاطه الذهني. قدفعه هذا وذاك إلى وسولة الارتداد على هسذا النحو:

رايت رجلا يندفع داخلاً مضطريا شاحب الوجه بجسمه الطويل المفتول ويقول لاهثا:

- الأستاذ فتيل في فراشه.

وتفحصته بعين محترفة متسائلا عمن يعنى ؟ فقال:

- الأستاذ علاء الدين القاهري :

فاشعل اهتمامي، وأدركت في الخال أن الروتين سيتحرف عن مجراه المألوف.

 أنا خادمه، ذهبت صباحا كالعادة، رأيت حجرة نومه مقتوحسة، فألقيت نظرة فرأيته في فراشه غارقا في دمه.

واستجابة الستفسار قال:

أغلار بيته أيلا وأعود إليه في الصباح فأفتح الباب بمفتـــاح،
 أما المفتاح الآخر ففي حوزة الأستاذ.

لم أضيع وقتا أكثر من ذلك فأبنغت المأمور، وذهبست السمى بيست الأستاذ بصحبة قوة من الجنود والمخبرين (١).

فمن الملاحظ في هذا المقطع أنه قد اشتمل على عدة عناصر فعالة ومتصلة، العنصر الأول : يتعين في "الحركة المندفعة" التي صدرت عسن الخادم فحركت تلك الأحاسيس الكامنة لدى المدارد. العنصر الثاني هسو :

⁽۱) السابق ، ص ۱۵۰ – ۱۵۱.

"الملامح النفسية للخادم": وهي اضطرابه، وشحوب وجهه، وتوتسر صوته. والعنصر الرابع هو "الإسراع" بإيلاغ "المأمور" بخسير الجريمة. والعنصر الخامس هو: "تنفيذ أمر محضر الجريمة"، يسراوده الشعور بالأمل في أن يكثف عن ملايسات حادث القتل بجمع الأدلة التي توصله إلى القاتل.

إن جميع هذه العناصر المتصلة قد أمدت ارتداد السارد "بحيويسة درامية" مطلوية. وذلك لتفعيل "إزاحة" أحاسيس الإحباط، واليأس والسهم، أو على الأقل التخفيف من هذه الأحاسيس، لإحسال بديل عنسها وهو "الاطمئنان القلبي"، أو "التوازن النفسي" الذي ينشده طسوال ربع قسرن باعتباره ضابطًا مكترثًا بالأمن" رغم "التقاعد" أو المعاش، ورغم بلوغسه هذه المرحلة من العمر.

ولكن الكاتب لم يكتف بهذا القدر من "حيوية الارتداد" فعصد إلى تعزيزها عن طريق السارد بتفريع أو توليد ارتداد آخر منه، وذلك حيسن غمرت الضابط وهو في طريقه إلى منزل الفتيل ذكريات عنسه بوصف شخصية عامة، ذات ثقل ثقافي وأكاديمي؛ فهو معروف لدى المتخصصين في الحضارة العربية، وغير المتخصصين. يسرد الضابط ذكرياته بقوله: "وفي الطريق غمرتني ذكريات، ذكرت حماسي لفكره أيام الدراسة السذي زحف عليه الفتور فيما بعد وختم بالرفض. كان أستاذا جامعيا مرموقا ووؤلف كتب تعتبر المرجع الأول في الدعوة المحضارة العربية والنقد المر للتراث". فعظيت بقلة من المعجبين وكثرة من الفاقيين، وجسرى الزمن وتغير، فبلغ سن المعاش، واعتزل في بيته، واقتصر اتصاله بالناس على استقبال بعض النباب مسن المعجبين. وعنى الذات في الرأي، وبعض الشباب مسن المعجبين. وعنى المؤلف في الرأي، وبعض الشباب مسن المعجبين. وعنى المؤلف في الرأي، وبعض الشباب مسن

الرسمي والشعبي، قلم يعد يطبع كتبه، ولم يتيسر الاطلاع عليها إلا فسسي دار الكتب وخاصة لأصحاب الرسائل الجامعية. رغم ذلك بقى اسمه حقيقة ثقافية ذات وزن ثقيل في الجيل المنصرم وقلة من الشباب"(١).

وهذا النوع من الارتداد التقريعي أو التوليدي بمثابة حادثة داخسل حادثـة(۱) Embedded event أو "الســـرد داخـــل الســرد(۱) Embedded narrative لأن السارد انتقل إليه وهو يقدم ارتــداده الأصلي. وقد تضمن هذا الارتداد طاقة إضافية تمثلت في صورة حركيــة للضابط: من حيث سيره نحو منزل القتيل، ومــن حيث تنكـره لتيــال ذكرياته عن تحمسه لفكره الحضاري المعروف، ومن حيث تتبعه لتـــالق القتيل ثم تراجعه والزوائه واعتزاله الحياة الرسمية، وكيف أنه بسبب هذا الاعتزال قد اكتفى بمقابلة بعض زمائه وتلاميذه في المنزل، ومن حيـث "بقاء" اسمه وفكره بوصفه حقيقية ثقافية لا يمكن إغفالها، أو التسهوين من شاتها، أو التقليل من قيمتها التي يعـــترف بــها ويقدرهــا محبــوه وخصومه.

كما تضمن هذا الارتداء الفرعي قوة تأثيرية أحدثت في نفس المسارد المزيد من الحركة والتوثب والتحفز، والرغبة في إزاحة غموض هذا الحادث، والكشف عن مرتكب. وقد واصل المسارد ارتداده أو استرجاعه مبينا أثر هذا الارتداد الفرعي، وذلك بقوله: "قلم تغب عنسي خطورة الجريمة وأثرها المنتظر" (1)، ولا سيما أن هذا الأثر قد عززت

⁽۱) السابق ص۱۵۱، ۱۵۲

⁽٢) د. محمد عناتي : المصطلحات الأدبية، لوتجمان، ط (١)، ١٩٩٦، ص٥٧.

⁽٣) السابق، ص٢٥.

⁽٤) السابق، ص١٥٢.

تحريات ذات مشاهد عدة، وصور مختلفة و أحاسيس، متنوعة (١)، اقسترنت بشخصية القتبل الذي يكشف الارتداد - بعد ذلك - أن قاتله هو خادمــه، الذي لم تحم حوله الشبهات، فقيدت القضية ضد مجهول، حتى أورد القتيل في إحدى يومياته اسم القاتل وهو (عبده مواهب)، وكتب عنه يبين بعض عيويه وأخطرها وهو "التلصص والتنصت"- فقال: "لم يكف عــن التصنت (كذا)، وقد ضبطته مرة لصق الباب وأنا ذاهب لبعبض شاني فعاتبته عتابًا مرًا. وذات يوم وهو يقوم على خدمة إفطاري - حانت منبي التفاتة إلى مرآة، فلمحت صورته المعكوسة تنطبق بالحنق والغضب، فاعترضتني كآبة وتساءلت: كيف احتفظ برجل يضمر لي هـذا الشـعور الأسود"(١). وفي موضع آخر من اليوميات قال : "يجب التخلص منه فسي أقرب فرصة وقد ناقشت مشكلته في إحدى الجلسات الثقافية، فأثني الزوار عليه وقالوا: إنه مثل للاستقامة والطيبة ولكنى على خسيرة بمسا يمكن أن يصدر عن هذه الأنماط إذا جرحت ضمائرها. يجب التخلص منه في أقرب فرصة مهما صادفتي من صعوبات في إحلال آخر محله"(٣).

فهذه الفقرة من يوميات القتيل – تعد بمثابة إضاءة تدعم "الهدف" من ارتداد ذهن الضابط السارد إلى المساضي البعيد – وهـ (السهدف) الوصول إلى الحقيقة أو الكثف عن هذه الجريمية، التسي لـم يستطع نسيانها رغم مرور تلك السنين الطويلة. ذلك أن كلا من "التذكر" و"قيواءة هذه الفقرة المثيرة من اليوميات" – أزاح غموض الواقع الراهن – فدفعــه

⁽١) السابق، ص١٥٢–١٥٨.

⁽٢) السابق، ص١٥٩.

⁽٣) السابق، ص١٥٩.

ذلك إلى القول: "امتلأت بالاستنارة متأخرا جدا" وإلى الهتاف: "و هتف ت تكان القاتل بين يدي طول الوقت (أ) كما دفعه ذلك إلى إجراء حديث أو مونولوج داخلي Lemonologue inte rieur على هذا النحو : "الآن قد سقطت العقوبة، واندثر التحقيق، وتوفى الكبار النيسن باشسروا التحقيق أو أشرقوا عليه، ولعل القاتل قد لحق بهم أو سبقهم إلى جسوار ربه. وأمكنني أخيرًا أن أقف على الباعث على الجريمسة الذي صَلَاتُه وقتها. ترى هل مات الرجل أو مازال حيا؟)(").

أورد الكاتب هذا الحديث النفسى أو المونولوجي للسارد ليتوافسق مع رغبته في مقابلة القاتل، "رغم إفلاتسه القساتوني من العقوبية" واليتناسب مع أمنيته في العثور عليه لمجرد إرضاء نفسه: "تمنيست أن أعثر عليه ولو لأعلن التصاري العقيم. ولن يتضح عقمه - لجهله غالبًا بالقاتون - حتى أكاشفه بذلك" (٤٠).

وقد أحدثت كل من رغبته وأمنيته حركة نشطه بنفسس السسارد، فاتجه إلى مسكن (عبده مواهب) بعطفة السد، التي سسبق أن أخضعها لتحرياته منذ ربع قرن لجمع معلومات عنه ريمسا تفيد فسي إجسراءات التحقيق في جريمة الفتل. وهذه الحركة النشطة هدفها إعسان انتصساره أمام نفسه وأمام القاتل - إن وجده حيا - ليرى أثر المواجهة بعد مسرور سنوات طويلة لم تخل أبدا من شعوره بالفشل والإحباط والإخفاق. ولذلك واجهه، وأخذ يتأمله وهو جالس فوجده عجوزا بيصر ضعيسف، ووجسه

⁽١) السابق، ص٩٠١.

⁽٢) السابق، ص٩٥١.

⁽٣) السابق، ص١٦٠.

السابق، ص١٦٠.

كثير الغضون، وسوالف ناصعة البياض كالزغب، تبرز من حافة طاقبـــة بيضاء، فضلا عن عجزه عن الكلام، واكتفائه بالاستماع الــــى عبــارات الضابط المتوالية (إنك لا تتذكرني، واكنك لم تنس ولا شك مصرع الأستاذ علاء الدين القاهرى!)، (أنا ضابط التحقيق. كلانا تقــدم بـــه العمــر) (١) وأخيراً اتكشفت الحقيقة وثبت أنك قاتله) (١).

ولكن هذه الإزاحة للحاضر التي استهدف الارتداد التوصل إليها - بدلاً من أن تشعره بالارتياح، وتحدّ من توتره، جعلته يستشعر اليأس والإحباط والهزيمة؛ لأن حركته الناشئة عن هذا الارتداد الإزاحي- أفضت به — في مواصلة للارتداد — إلى "القائل" بعد فوات الأوان أو في الوقست غير المناسب، ذلك أن القائل ما لبث حين واجهه الضابط: "أن أتسسعت عيناه في ذهول، ولكنه خرس فلم ينبس. وقام بجهد وصعوبة، ولكنه ما نبث أن اتحط فوق الكنبة. أسند رأسه إلى الجدار ومدّ سساقيه وتقلصت عضلات وجهه تنافثة زرقة ترابية، وفتح فاه، ربما ليقول شيئًا لسم يقلسه أبدا. ثم استسلم أمام قوة مجهولة، فمال رأسه علسى كنفه، وجزعت فهتفت به لا تخف، انقضى زمن الجريمة، اعتبر حديثي مزاحا، ولكنه كان قد أسلم الروح"(٢).

وقد نشأ عن هذا الارتداد الإراحي إحساس بالحزن الشديد لدى الضابط السارد، فحدث نفسه يلومها ويؤنبها على هذا النحسو: 'أقدمتُ على مغامرة لأحقق نصرًا عقيما فيؤت بهزيمة جديدة أفقدتني مساكنت

⁽۱) السابق، ص۱۹۰

⁽٢) السابق، ص١٦٠.

⁽٣) السابق، ص١٦١.

أحظى به من راحة البال. ومن حين لآخر أتساعل في ضيق: ألا أعتــبر أنا أيضاً قاتلا ؟ !" (١). أي أنه سوف يقضــي بقيــة حياتــه فــي حـــنن مضاعف، يداخله إحساس حاد بالذنب، لأبه لم يكشف عن القاتل بعد ربــع قرن إلا وهو جثة هامدة. فقد تسبيت مفاجأته الرجل الطاعن في السن في وفاته. ويعني هذا أن حركة ارتداد السارد قد امتلكـــت "حيويـــة" بــارزة لكونها لم تكتف بالوقوف على الماضي، بل تجاوزته إلى الحــاضر علــى النحو الذي تحقق.

ولئن اشتمل ارتداد السار (أنور عزمي) في قصة نور القمر -على الطاقة درامية مؤثرة - فإن ارتداد الضابط السارد في قصة (قاتل قديسم) قد احتوى أيضًا على اطاقة درامية مؤثرة وإن اختلفت عنها في مكوناتها اللي تتعين في خمس صيغ حركية :

الصيفة الأولى: بروز الإحساس الحاد بالحسرة لدى السارد"، نتيجة الفشل الذي منى به في محاولته الوصول إلى مرتكب جريمة فتسل رغم مرور ربع قرن من الزمان... وكيف لازمه هذا الإحساس حتى بعد بلوغه سن المعاش القانوني منذ خمس سنوات، حيست أغلق محضسر التحقيق على أن مرتكب هذه الجريمة مجهول عجز البحث الجنائي عسن التوصل إليه.

الصيغة الثانية: تتجلى في حركية إحساسه بالأمل في العثور علسى القاتل بسبب مذكرات القتيل التي أوصى انشرها بعد وفاتسه، وكيف أن بعض يومياته قد حدث القاتل كما تبين من قبل، فدعاه إحساسسه إلسى

⁽١) السابق، ص١٦١.

العمل والسعى لمواجهته رغم علمه بأن الجريمة قد سقطت وأن يعاد فتح التحقيق، ولا محاكمة القاتل.

الصيغة الثالثة هي: حركية الارتداد الفرعي أو المتواد عن الارتداد الأصلي، وهو كما أوضحنا مختصص بالموقف العلمسي والحضاري، وبالجانب المعلوكي والاجتماعي، المتطق بالقتيل علاء الديسن القاهري، والمتمار المعارد لهذا الارتداد في "مننا" بمشاعر الدهشة، والامستغراب، والتعاطف، وفي "توصله" إلى الجاني أو القسائل وهو الخادم (عبده مواهب).

وأما الصيغة الرابعة فهي أبروز الملامح النفسية لعبده مواهبب" أثناء حضوره إلى مركز الشرطة لكي يبلغ عن مقتل مخدومه : علاء الدين القاهري. وهي ملامح خدعت الضابط السارد فلم يوجه إليه اتهاما بالقتل المباشر أو غير المباشر، واستبعده طول فترة التحقيدي، وأثناء إجراء التحريات عن جميع المحيطين بالقتيل بمن فيهم عبده مواهب، كما برزت هذه "الملامح النفسية" للقاتل بعد أن تمت مواجهته من قبل الضابط السارد، الذي أدت صراحته إلى تأثر القاتل الطاعن في السن، ثم إسلمه الروح أمامه في لحظات قليلة.

وأما الصيغة الخامسة فهي: "تميّد الحالة النفسية للضابط السارد" لجميع صور الارتداد، وخلال المونولوج البوحي – والمبادلات الحوارية. فهي حالة إحساس عارم "بالهزيمة" في الماضي حيث فشل فسي القبسض على القاتل، وفي الحاضر حيث ظن أنه "سينتصر" أخيرًا على القاتل الذي لن يقدم إلى العدالة لمعقوط التهمة بالتقادم، فثمة انتصار معقوي يشسعره بالتوازن النفسي أمام نفسه. ولكن هزيمته امتدت بوفساة القاتل خسلال

المواجهة الصريحة... إذ توقف قلبه إلى الأبد. ليتواصل تسأثير جريمسة القتل لسنوات أخرى تالية جعلت السارد يبوح لنا بقوله: "أقدمست علسى مغامرة لأحقق نصراً عقيماً فبؤت بهزيمة جديدة، ألا أحتسبر أنسا أيضسا فاتلاً؟!".

ويندرج ارتداد السارد وهو (مصطفى إبراهيم) فسي قصسة (يسوم الوداع) (۱) — تحت هذا النوع — فقد تولى السارد تقديم الحدث تقديما يفيد أنه مشارك في صنعه، بمعنى أنه هو الذي سيدخل منذ بداية القص فسي تحديد معالم "الرؤية السردية Focus Of Narration"، التي تغطسي حدث القصة، الذي يبدأه بقوله: "الحياة ماضية بكل جلبتها كأن شيئًا لسم يكن كل مخلوق ينطوي على سرة وينفرد به، لا يمكن أن أكون الوحيسد، لو تجسدت خواطر الباطن لنشرت جرائم ويطولات، بالنسبة لسي انتسهت التجربة من جراء حركة عمياء لم تبق إلا جولسة وداع. عند مفترق الطرق تحتدم العواطف وتنبعث الذكريات. ما أشد اضطرابي. تلزمني قدرة خارقة للسيطرة على نفسي، وإلا تلاشت لحظات الوداع"(۱).

وتعني هذه البداية المسرودة بمزيج من ضميري الفاتب والمتكلم - أن السارد يعاني من مشكلة أو مأذق خطير.. وقد عمد الكساتب إلسى تنوير هذا المأذق - بواسطة السارد -- عن طريق "البوح الذاتي"(")، وعن طريق وسيلة "الارتداد الحيوي بضمير المتكلم"، - يبين به معالم علاقته بزوجته، منذ أن رآها فتاة صغيرة في المرة الأولى على شاطئ سبورتنج بالإسكندرية: "ساعة خرجت من الماء بجسمها الرشيق، مخضبة الإسلا

⁽١) يوم الوداع. مجموعة (الفجر الكاذب. (١) ١٩٨٩، ص٩٤.

⁽٢) السابق، ص٩٤.

⁽٣) السابق صقحات ٩٤ وما يعدها،

بلعاب الشمس. تلفعت بالبرنس وهرعت إلى الكابينة لتجلس عند قدمسي والديها. كنت أتمشى في بنطاون فالتقت عينانا. غمرني ارتياح ابتهج له قلبي، وتاداني صوت فلبيت فوجدتني في مجلسها، وكان المنادي خالسها ورميلي في الشركة.وتعارفنا وجرى حديث عابر ولكن ما كان أمتعارفنا.

أي أن السارد قد ارتد بذهنه إلى الماضي، ليتحدث عسن بدابسة تعرفه على فتاة واسمها (سهام)، صارت فيما بعد زوجته لتكون مشكلة حقيقية، إذ دب الخلاف بينهما — كما نعرف بعد — رغم الإعجاب المتبادل الذي التهى بالاقتران. ولذلك عطف على الارتداد السابق بسارتداد أسان. وجوده في الكازينو الذي شهد لقساءة بخالسها زميلسه في الشركة: "كاشفت خالها بإعجابي بها، (فقال): إنها متعلمة لسم تدخل الجامعة. أبوها له سياسة خاصة، بعد التعليم الثانوي يعد الفتساة للبيت اكتفاء بدخل لا بأس به... قلت: هذا مناسب جدا ((۱)).

ولم يكن كل من الارتداد الأول، والارتداد الثاني إلا لإقرار "تصول"
"سهام" الزوجة بعد إنجابها (سميرة وجمال)، وهو التحول السذي يشكل
"مقارنة صارخة" بين حب مكين واع من الزوج مصطفى إبراهيم، ونفور غير مسبب - كما نرى في النص كله - مداره الجهل، وأدى ذلسك إلى "الشجار" وتعدد الخلافات، وحدوث اللحظة الغاشمة العمياء وهسي قيامه بقتلها، ليتخلص من شجارها إلى الأبد. فالمفارقة على هسذا قسم المتقسي، الشخصية الماردة بطاقة حيوية حققت "الدرامية" المؤثرة فسي المتلقسي، وهو ما استهدفه الكاتب على السان المارد. كما هو الحاصل في قصتسي (تور القمر)، و(قاتل قديم) على نحو ما تبين منذ قليل.

⁽۱) السابق، ص۹۹

⁽۲) السابق، ص۹۷.

ومما أضفى على هذه "الدرامية" المزيد من التأثير أن السارد كلملا مال إلى انتهاج وسيلة "البوح" -- يعمد إلى الارتداد إلى المساضي مثل تذكره لقول زوجته سهام "قابك طيب والقلب الطيب لا يقصدر بثمن" (1)، وقولها : "لا يوجد من هو أخس أو أحقر منك (١). وقولها "رينسا خلقك لتعذيبي وتعاستي (١)، أو قوله لها "أنت مجنونة بالمظاهر (١)، وقولها "بل أنت متخلف (١).

فهذه الأقوال المتعدة، تشكل ما يمكسن أن نطلسق عليسه تعدد الأصوات Polyphone". حيث اشتمات هذه الأقسوال علسى صوتيسهما يمعان مختلفة وإن اجتمعت على أمر واحد وهسو : استحالة استمرار الحياة الزوجية التي انتهت بمأساة قتل الزوجة، وتسليم نفسسه معترفا بجريمته، التي سوف يحدد عقابها القانون العادل.

وأما النوع الثاني وهو ارتداد السارد بضمير المخاطب فيتجلى في قصة (آخر الليل) وقصة (علمني الدهر). وقصة (القضية). والارتداد بهذا الضمير نو دلالة فنية قد تختلف قليلاً عن الارتداد بضمير المتكلم ولكنهما يشتركان في هدف واحد وهو: تحقيق أكسير قدر من الحميمية أو "المقارية" مع تجرية السارد المؤدى.

⁽١) السابق، ص٩٦.

⁽٢) السابق، ص٩٦.

⁽٣) السابق، ص٩٦.

⁽٤) السابق، ص٩٧.

⁽٥) السابق، ص٩٧.

فقي قصة (آخر الليل) يمهد الكاتب للارتداد إلى المساضى بتقديسم الشخصية المركزية بسرد وصفي خبري : فالشخصية الرجل بانس يتملك شعور الغضب من أسرته التي دأبت على إساءة معاملته بأن جردته ممسا يملك من مال وأراض وعقارات بقانون "المجر" عليسه الافتقساده "أهليسة التصرف". وتكمن المشكلة في أنه مدرك لما حدث، ويعاني منه مدللا بهذا الإدراك على فداحة الظلم الذي وقع عليه، والمؤامرة التي دبرت ضده.

كما قدّمه الكاتب بمبادلة حوارية ". بدا فيها الرجل في حال غير مستقرة. فبعد أن جعلنا نتبعه عند خروجه من "الحائد" التسي وصفها بالجحيم، ثم وهو يحادث كلا من صاحب المطعم، والحلواني (١) - رأيناه عمل يكشف عما بداخله بارتدادين كاشفين عن القموض الذي خيم على السود الوصفي، والمبادلة الحوارية.

أما الارتداد الأول – فقد مهد له يعبارة وصفية خبريسة بسمير الغائب والمخاطب عقب مغادرته محل الحلواتي : "واقتحمته ذكرى عزيزة جدا، ذكرى ذلك الرجل الذي صاحبه يوما مثل ظله – شسد مسا يسستحق الرثاء بحكايته الغربية، وخليق به أن يقول له : شد حيلك، واضرب الدنيا بالمركوب. فهي دنيا لا تستأهل إلا ضرب النعال"(").

فقد قادته هذه الذكرى العزيزة عليه إلى عرض صور لماضيه(")، ربما تكشف عن هذه المعاتاة التي يحياها، ولا سيما أن هذه الذكرى عن شخص يعرفه حق المعرفة إذ يصاحبه كظله. إن هذا الشخص ليسس إلا

⁽١) آخر الليل (مجموعة: التنظيم السرّي) مكتبة مصرط (١٩٨٤)، ص٢٠١.

⁽٢) السابق، ص٣٠٣، ٢٠٤.

السابق، ص ٢٠٤.

هو، أي أن المحرض له على الارتداد إلى الماضي ليس إلا نفسيه التسي جسدها في هذا الشخص، صاحب الذكري العزيزة جداً. هذا الشخص الذي أثار في ذهنه تيارًا من الأفكار، يتعلق بأخويه اللذين يكبرانه. وهي أفكسار سوغت له الارتداد إلى الماضي على هذا النحو. فقد فكر في أنه: "أــالث ثلاثة أشقاء وأصغرهم. نعم أصغرهم يا عزيزي. فاشترك الآخسران فسي تدليلك فترة من الزمن ولو على سبيل المجاراة ومداراة الغيرة المتأصلة .. وشاء الحظ وهو كل شيء في الدنيا أن يوفقنا فسي المهدارس، فيمسير الكبير: وكيل وزارة المالية، والأوسط: كبير مفتشى الري، على حين أبي الحظ أن تحظى بأى قدر من التوفيق، فحتى الخط لم تفكه، ولكن ما قيمسة ذلك لشخص قدر له أن يملك بالوراثة مائة قدان؟ وملكتها يسا عزيسزي، ورحت تستمتع بها، وتخفي في الوقت نفسه على مساكين الأصدقاء ومسا أكثرهم، فأنهالت عليك أتهامات لا أول لها ولا آخر. ورميت فيما رميست بالسغه، واستصدروا عليك حكما بالحجر. سرقوك (كذا) الشياطين، وقتروا عليك الرزق حتى السدت في وجهك الطرق. ولم يكن عجيبا بعد ذلسك أن تقسم لتجلين عليهم الفضيحة والعار "(١).

ققد عمد الكاتب من منظور الرجل المحيط إلى وسيلة الارتداد إلى الماضي، لتكشف عن غموض حركته فسسي بدايسة الحكسي أو القسس، ولنتعرف من ثم على "مر معالله"، التي أوصلته إلى مرحلة بين العقسل والجنون. وهي المرحلة التي ألفها أصحساب الأمساكن التسي يرتادها، ويجارونه في طلباته التي يريدها، ولا يسخرون من عباراته التسيي درج

⁽١) السابق، ص ٢٠٤ - ٢٠٠٠.

على ترديدها، إذ يتعاملون معها كأنها صادرة عن إنسان عاقل واع بمسا يقول، من مثل قوله لصاحب مطعم (الرائد): (الدنيا صغيرة رغم ما يقال عنها، أنا قادم إليك من آخر الدنيا)، (۱). ثم يطلب تشسكيلة مسن الكباب والكفتة، فيستجيب البائع، ويسارع بالقول (بل نرسلها إلى البيت كالعادة) و(سنرسل الفاتورة مع الطعام) (۱). عندما يتظاهر الرجال بأنه سيدفع الثمن. ويتكرر ذلك المشهد مع الحلواني (۱). وياقي المحالات الأخسرى. فأصحابها متأكدون أنه لا يملك، ولن يتناول شيئا ممسا يطلب. ولكنه يتعامل عهم باوهم مستمر، يحزنهم ويتأثرون له. فهو عزيز قسوم ذل يتبعي المحافظة على شعوره، وبالتالي على البقية الباقية من عقله السذي أصابه أهله وأقاريه.

وقد أبرز الارتداد كذلك "حجم الظلم" القادح الذي وقع عليه بسبب تميز شخصيته عن أخويه، ولا متلاكه إرادة التصرف يما آل إليه مسن ميراث كبير، وتوجيه بعض من هذا الميراث إلى مساعدة المحتاجين، ولا سيما (مساكين الأصدقاء). وقد تمثل هذا الظلم في إصدار حكم قضائي بالحجر عليه لسفهه. ولأنه مدرك بالبقية الباقية من عقله – لما يحدث فقد توعد شقيقيه بأن عمد إلى التشهير بهما والنيل منهما نظير هذا الظلم، للذي أوقعاه بحياته، فصار على هذا النحو المزري.

⁽١) السابق ص ٢٠٣.

^{. (}۲) السابق ص ۲۰۳.

⁽٣) السابق ص ٢٠٤.

ولئن تحققت "درامية" هذا الارتداد بعناصر: "الكشف" عن غموض حركة الشخصية، و"التعرف" على سر أزمتها، و"تعاطف" أغلب المراقبيين مع الرجل، وإدراكه وإدراكهم لقداحة الظلم الواقع عليه. و"قسوة" الأفوين عليه في مقابل طيبته المفرطة — فإن ثمة عنصرا جوهريا ينضاف إلى هذه العناصر ليمد "الدرامية" بالمزيد من القوة والحيوية — وهو عنصسر "التحليل" الذي أجراه الرجل المقموع، إذ يسود الارتداد تحليل الوقائع، والتحاور معها الاستخلاص "تحرك تبريري" يولجه من يناولسه. أو مسن أساء إليه. ولا سيما أن هذا التحليل قد اتخذ ضمير المخاطب غالبًا. وهو ضمير "استحضاري" للمخاطب أو الموجه إليه الحديث، دليلا على قريسه من نفس المستحضر، وتأكيدا لحميمية صلته به. فلم يكن الارتداد — كمساء رأينا — مجرد سرد لوقائع ماضية كاشفة عن غموض، أو إزاحة الغطساء عن سر" دفين، بل هو "مناقشسة" هادئسة قد تتوتسر أحياتسا — لحالسة عن سر" دفين، بل هو "مناقشسة" هادئسة قد تتوتسر أحياتسا — لحالسة "المستحضر" في هذه الصورة الارتدادية (أ).

وقد عمد الكاتب إلى "إجراء حوار" ممهد لصورة ارتداديــة ثاتيــة أرد بها المزيد من الكشف والتوضيح. أجرى الكاتب الحوار بين الرجــل ورواد حاتة (إيديال)، عكس تعرضا بأخويه وتهكما عليــهما، ولا ســيما أخوه الأكبر الذي يشغل منصب وكيل وزارة المالية، بينما لا يجد هو قوت يومه. "سأله أحد الرواد بتهكم:

- أصحيح ما يُقال ؟ فأجاب :
 - 2 epl 66. 2
- أنه عرض عليك وزارة الصناعة فرفضتها. فقال بإباء.
- لمنتُ ممن بييعون أنفسهم عند أول طلب. فقال آخر ساخرًا.

⁽۱) السابق، ص ۲۰۹-۲۰۹

- حتما ستقبلها في ظروف أفضل. فقال مصدقا.
- وعند ذاك تهنأ البلد قبل أن أهنا أنا ... فقــــال ثــالث بنــبرة إشفاق.
 - رجل ولا كل الرجال !. فعنب غائلاً.
- أنتم مدعوون عندي لقضاء سهرة رأس السنة! فقال رابع بتهكم.
 - وستكون ليلة ولا كل الليالي"^(۱).

وقد قطع الكاتب هذه المبادلة الحوارية الدالة على المصير السذي آل إليه الرجل وهو الاقتراب من حافة الجنون – قطعها بسرد وصفى سببي، يتضمن إمكانية الولوج إلى منطقة نفسية لديه تساعد دون شسك على الارتداد إلى ماضيه. ويتضح هذا السرد في قول الكاتب متابعًا الرجل في حركته، وراصدًا ما يمكن أن يدور بذهنه هكذا: "وغادر الحائسة إلى عالم النيه، ومرة أخرى ذكر الرجل الذي صاحبه يوما مشل ظله. من الجحود ألا يزوره ليعزيه بكلمتين "(١). فلم يكن هسذا السرد إلا تمهيدا وتهيئة لرجعة ذهنية إلى الماضي تشكل صورة ارتدادية هي:

النوع الثاني من الارتداد، الذي يكشف فيه الرجل عن طبيعة صلته بأخويه، وبالفتاة التي أحبها، كما يكشف فيه عن إحساسه الدائم بالتعاسة نتيجة تدخل أخويه في حياته العاطفية، والاجتماعية... أجسرى الكاتب الارتداد الثاني على هذا النحو: "إن موفقك يوم عزمت أن تلطخ غرورهم بالعار سموقف لا يتسى، خلعت البدلة يا بطل واستبدلت بها جلبابا أزرق،

⁽۱) السابق، ص ۲۰۹

⁽۲) السابق ص ۲۰۱.

وافتنيت عربة يد"، وسرحت ببطيخ في مجالهم الحيوي، وعلى مرأى مين الذاهب والجائي.. وارتحت منسهم المقساصل، وسساقوا عليك الأهسل والأصدقاء، ولكنك صمدت صمود الأبطال، واضطسروا في النهايسة أن يتجاهلوك متظاهرين باللامبالاة فتماديت في التحدي، وقضيت ثياليك فسي "غرز" عرب المحمدي يا فارس الفرسان، وضارب الدنيا بنعليك، وحتسى يُتاح لي نقازك تقبل على البعد إعجابي. أما أنت يا نوسة فسارجعي السي يُتاح لي نقازك تقبل على البعد إعجابي. أما أنت يا نوسة فسارجعي السي أنني ولُدت في عصر تشرد فيه الملوك في بلاد الغربة كالمتسولين. يعسد أن خلفوا عرشهم وراءهم بيد السوقة، ثم إنهم بعد ذلك لا يأمنون الغدر، ولا ينجون من المؤامرات، بذلك تنبأ قارئ الكف، ولكنني لم آخذه مسأخذ الجد في وقته، وتركت الزمن يجري كيف شاء، حتى استحكم الحصار"(١).

تتمثل في هذا الارتداد حيوية بارزة أو "برامية" ذات تأثير عـــال، وذلك الاشتماله على عناصر أسلوبية متنوعة تتطــق بنــوع المخاطبــة، ويكيفية الأداء اللغوى، وبالاستعانة، والمفارقة.

العصر الأول هو: "المخاطبة الذاتية" أو مخاطبة نفسه بسرد خيري حدد به مأساته المالية والاجتماعية، وكيف واجه موقسف أخويه منه مواجهة الأبطال، والتحدي بعمل شريف ولكنه هين قليسل الشسأن لا يتناسب مع المستوى المعيشي الذي ترفل فيه أسرته، والوظيفي السذي يتحرك في إطاره أخواه.

والعنصر الثاني هو : "المدرد الطلبي" المتمثل في التوجه المقاجئ بالحديث بصيغة النداء (يا فارس الفرسان..) ينادي بها نفسه، وبصيغة

⁽۱) السابق ص ۲۰۲ – ۲۰۷

نداء أخرى (أما أنت يا نوسة) ينادي بها محبوبته التي حرمه منه أخسواه المتسلطان.

والعنصر الثالث هو: "الالتفات" القنى الذي جعله ينتقل دون تمهيد من صيغة ذات ضمير مخاطب ذاتي إلى صيغة ذات ضمير مخاطب آخر قفز إلى دهنه: "وحدّ عن يتاح لسي لقاؤك.." وكذلك الانتقال الاستطرادي" من التعبير الذاتي (المخاطب) و(المتكلم).. إلى تعبير عام يتعلق بالطبيعة الإنسانية "سر المأساة كلها في كلمة أننسي ولدت في عصر..." ثم العودة إلى التعبير الذاتي يختتم به هذا المقطع الارتدادي.

والعنصر الرابع الذي تتشكل منه درامية الارتداد — هنا — هو: عنصر "التجريد" فقد جرد من ذاته، شخصين : أولهما "الملازم له مثل ظله". ويريد بذلك نفسه، وثانيهما "قارئ الكف" الذي هو مجرد قناع فنسي استعان به هنا – ليسرد على لمانه تقلب الأعزة والدول من حسال إلسي حال. رامزًا بذلك إلى اقتراب زوال "المركز والنعمة" ممسن تسببوا فسي إيذائه، وتشريده مثل هؤلاء الملوك الذي ملكوا ثم صاروا كالمتسوئين في بلاد الغربة.

والعنصر الخامس هو: "المفارقة" الناشئة عسن غلبة الأسف والأسى وهيمنتهما على نفسه من جراء استشراء قوى التآمر والغسدر، وتفشى قوى النصب والاحتيال التي تحول من يملك الثروة والجاه والمسال إلى "معوز" يحتاج إلى المعونة، ويفتقر إلى المساعدة، بينما يرى آخريسن يعمون بثراته وماله على مرأى ومسمع من مراقبين أمنساء ولكنهم لا يكترثون بما يرون أنه حق يدعو إلى الدفاع عنه. وينسدرج تحست هسذه الوجه مواضع في غير قصة من قصص الكاتب، مثل قصة (المهد) (١).

⁽١) قصة (المهد) بمجموعة "القرار الأخير" مكتبة مصر، ط (١)، ١٩٩٦، ص٥

وأما النوع الثالث وهو الارتداد بضمير الغانب: فنقف عنيه فيسي غير قصة للكاتب. منها قصة (عنما يقول البلبل لا) (1). والغرض من الارتداد هنا هو: إزاحة الحاضر مؤقتا لإظهار بواعث هم تعساني منسه الشخصية الفنية المركزية. وهي لفتاة تعمل معلّمة في الحقال التعليميي تنطوي نفسها على حزن هائل لا تفصح عنه لأحد، ولا يعلم عنه أي أحد. وسبب هذا الحزن حادث قديم خطير عجزت عن نمسيانه رغم مسرور سنوات طويلة. وهو مدفون في صدرها. ولكن سببه يظهر الآن في مجال بصرها وحياتها. إنه ناظر المدرسة "بدران بدوي" الذي وجدت أنه "لا مفر بعر أن تهنئه مع المدرسات وأن تصافحه أيضا (1) وأن تتناسى اضطرابها النفسي، فقد "سرت في بنها فشعريرة ولكن لا مفر (1).

وقد ساق الكاتب بوصف سردي مظاهر لم تفصح عن حزنها، بقدر ما زادت الأمر غموضًا وتعقيدًا. فقال: كان دائما احتمالا متوقعا وها هـو قد وقع. شحب وجهها الأتيق، ولاحت في عينيها السوداوين النجلاويسن نظرة شاردة. وأزفت الساعة فذهين طابورا في أربيتهن المحتشمة إلسي حجرته المفتوحة. وقف وراء المكتب يستقبل الوافدين. متوسط القامسة، مائل إلى البدانة، نو وجه كروي وأنف أقتي، وعينين جاحظتين، يتقدمسه شارب منتفخ مقوس كموجة محملة بالزيد. تقدمت فسي خطسي خفيفة مركزة عينيها على صدرة متحاشية عينيه، ثم مدت يدها.. ماذا تقسول ؟ مثلما قلن ؟، لكنها خرمت فلم تنبس بكلمة. ترى ماذا تجلي في عينيه ؟ صافح يدها الرقيقة بيد غليظة، وقال بصوته الخشن:

⁽١) قصة عندما يقول البلبل لا - بجموعة الفجر الكانب، ص١٩٨

⁽۲) السابق، ص۱۹۸

⁽٣) السابق، ص١٩٨

- شكرا.

استدارت ومضت بقامة رشيقة، نسبت همومها في أداء واجبها اليومي. واكنها لم تبد في حال حسنة. أكثر من بنت قالت : "أبله عصبية اليوم". ولما رجعت إلى مسكنها بأول شارع الهرم غيرت ملابسها وجلست إلى مائدة الطعام مع أمها. نظرت الأم إلى وجهها وتساءلت :

- خيرا ؟ فقالت بإيجاز :
- بدران.. بدران بدوي، تذكرينه ؟، عين ناظرا على مدرستنا..
 - ياه !. ثم بعد قليل من الصمت (قالت الأم) :
 - لا أهمية لذلك على الإطلاق، تاريخ قديم منسى.

بعد الطعام آوت إلى حجرة مكتبها لتستريح وقتا ألم لتصحيح مجموعة من الكراسات. نسيته تماما. كلا لم تنسه. يطوف بها بين زمسن وآخر. كيف يمكن أن ينسى تماما؟!"(١).

ينطوي هذا النص السردي على طائقة مسن المظاهر الداعية الخاصة بحركة القتاة فجميعها تنصب عليها، وهي "مظاهر وصفية" توحي بخطورة السر الدفين الذي تحمله في صدرها. وأول هذه المظاهر: اشحوب وجهها الأنيق" نتيجة علمها بتولي بدران بدوي نظارة المدرسة منقولا من مدرسة أخرى، رغم أن احتمال وجوده في حياتها "كان متوقعا وها هو قد وقع". والمظهر الثاني هو: "النظرة الشاردة" التسيي لا شك تنظر فيما لا يراه غيرها. وهي "واقعة ما" أو حادثة معينة" لابد أن تجتذب اهتمامها وذاكرتها وتفكيرها فيما قد وقع أو حدث. والمظهر الثالث هو: "وصف الناظر يصفات لا تربح العين. إذ هي منفرة طاردة الإحساس التقبل "وصف الناظر يصفات لا تربح العين. إذ هي منفرة طاردة الإحساس التقبل

⁽۱) السابق، ص۱۹۸ – ۱۹۹.

أو الإقبال، ليحل محله إحساس المصانعة والمداراة، يحتمي وراءه كل من تدعوه الحاجة أو المصلحة إلى الاقتراب منسه أو مجالسته. والمظهر الرابع هو : "تحاشي المدرسة" نظراته لها بينما ركزت عينيها في صدره. والمظهر الخامس هو : "التجاؤها إلى الصمت: "ظم تنبس يكلمة" مخالفة بذلك كل من سبقها ومن أتى بعدها للترحيب به. والمظهر السادس هو : "سوء حالتها" الذي لمسته بعض تلميذاتسها أثناء إلقاء درس اليوم، فوصفتها بأن (أبله عصبية اليوم).. والمظهر السابع هو : تحاورها مسع أمها عقب عودتها إلى المنزل. وهو التحاور الذي عكس قدرا من توتسر الانتين. والمظهر الثامن هو : "تعليمها باستحالة نسيان هذا الرجل الذي لم تنسه تماما. فقد كان يطوف بها بين زمن وآخر.. مما جعلسها تنفسي نسياته بعبارة تساؤلية إنكارية : (كيف يمكن أن ينسى تماما)؟.

إن هذه المظاهر الوصيفية جميعا تتعاون في الدلالة على أن "الهم" الذي تعانى منه المدرسة غير هين، فهو ثقيل وخطسير، يشعر أمامسه المتلقى أنه بحاجة إلى الكشف عنه. وإلى إزالة غموضه. وهذا الشعور الاحتمالي أدركه الكاتب – ولابد أن يدركه كل كاتب – فأجرى بسسبه من منظور الفتاة المهمومة – العبارة التساؤلية الإنكارية في نهاية السرد الوصفي: "كيف يمكن أن ينسى تماما؟". التي تعد مدخلا طبيعيسا غيير متعسف إلى عملية "إرتداد إزاحي". يزيح هذا الهم أو يطوره إلى جهه ما، ومن ثم جعل الكاتب الفتاة ترتد إلى الزمن الماضي بضمير الغائب هكذا:

"عندما جاء لأول مرة ليعطيها درسا خصوصيا في الرياضة كاتت في الرابعة عشرة. بل لم تكن أتمتها. كان يكبرها بخمسة وعشرين عاما، وفي سن المرحوم أبيها. قالت لأمها: (شكله فوضى. ولكن شرحه جيد)، فقالت أمها: (لا شأن لنا يشكله. المهم شرحه). كان غاية في المسهارة. يبعث النشاط برواية النوادر اللطيفة. أنست به، واستفادت مسن خبرتسه، ولكن كيف حصل ما حصل؟. لم تفطن في ملكوت براءتها إلى أي تغير في سلوكه لتأخذ حذرها. الفرد بها ذات يوم عندما ذهب والداها لعيادة عمتها. لم يداخلها شك في رجل اعتبرته أيا ثانيا. كيف حصل ما حصل؟ بلا حب ولا رغبة من ناحيتها حصل ما حصل. تساعلت في رعب: (ما هذا ؟)، قال لها: (لا تخافى ولا تحزنى، احتفظى بسرك. وسوف أخطب يوم تبلغين السن المعقولة). ووفي بوعده. جاء وخطب. كانت قد بلغت درجة من النضج أتلحت لها إدراكا لأبعاد مأساتها. لم تجد نصوه أي حب، أو احترام. وكان أبعد ما يكون عن أحلامها وما تخلقت به من نقاع ومثالية. ولكن ما الحيلة؟!، أبوها رحل عن دنياها قبسل ذلك بعسامين. وذهلت أمها لجرأة نلك الرجل، ولكنها قالت لها : (أنا عارف...ة تمسيكك باستقلالك الشخصى، ولذلك أترك لك الرأى..) شعرت بحرج مركزها. فإما أن تقبل وإما أن تظل الباب إلى الأبد. يلله من موقف يدفع الإنسان دفعا إلى ما يكره. هي الجميلة الغنية التي يضرب المثل بنبــل أخلاقــها فــي العياسية كلها تتخبط في مصيدة محكمسة وهو يطل عليها بعينيه الشرهتين. كرهت قوته كما كرهت ضعفها. أن يعبث ببراعتها شيء، أما أن يتسلط عليها وهي في كامل عقلها فشيء آخر. قال لها: (ها أنا أوفي بوعدي، لأنى أحبك): وقال لها أيضا: (أنى أعرف حبك للتطيم، وسسوف تكملين دراستك في كلية الطوم). غضبت غضبا لم تشعر بمثله من قبسل. رفضت الإرغام كما رفضت القبح. هان عليها أن تضحى بالزواج. رحب ت بالوحدة، وقالت إن الوحدة في رفقة الكبرياء ليست وحدة. وحدست أيضه أنه يطمع في مالها. وقالت لأمها بكل ببساطة : (لا)، فقالت الأم : (إنسى أعجب كيف لم تقررى ذلك من أول لحظة!). واعترض الرجل طريقها في الخارج وقال لها: (كيف ترفضين؟ ألا تدركين المصير؟) فقالت بحدة لـــم يتوقعها: (أي مصير أحب إلى من الزواج منك)، وأتمت دراستها وأرادت أن تملأ الفراغ بالعمل فاشتغلت مدرسة، وفاتتها فسرص السزواج تباعسا فأعرضت عنها جميعًا حتى سألتها أمها: (ألا يعجبك أحد ؟!) فقالت برقة : (إني أعرف ما أفعل)، فقالت الأم : (ولكن الزمن يجري). فقالت : (فليجر الزمن كيف شاء. أنا راضية). ويتقدم بها العمر يوما بعد يسوم، تتجنب الحب وتخافه. تأمل بكل قواها أن تمضى الحياة في هدوع مطمئنــة أكثر منها سعيدة. تلح على إقتاع نفسها بأن السعادة لا تتحصر في الحب والأمومة. ولم تندم قط على قراراها الصلب. ومن يسدري مسادًا يخبسي (1)en ##

ققد كشف هذا الارتداد عن "طبيعة الهم" الذي تحمله في صدرها مؤثرة ألا تبوح به حتى لا يطلع عليه أحد. وهو كشف حيوي يمد الارتداد بطاقة درامية مؤثرة، تتمثل في "رسم خلفية الحادث الأليم" الذي تعرضت له هذه الفتاة عندما كانت صغيرة السن لم تتجاوز الرابعة عشر عاما.

إذ تتحدد هذه الخلفية في "جلسات" جمعتها بمدرسها في درس خصوصي" بالمنزل. و"اطمئناتها" له حيث رأته أبا ثانيا فهو في عمر والدها تقريبا، إذ يكبرها بخمسة وعشرين عاما. و"سعادتها" به بسبب

⁽۱) السابق، ص۱۹۹ – ۲۰۱.

نوادره اللطيفة التي جعلتها تأنس إليه. "وعدم ارتيابها" في أي تصـــرف يصدر عنه أثناء أداء الدروس. و"اختلاء المدرس بها" بعـــد أن اضطـر الوالدان إلى مغادرة المنزل لعيادة عمتها المريضة.

كما تتمثل هذه الدرامية في "الإيحاء"بوقوع حادثة الاعتداء عليها دون التصريح بها. إذ اكتفى الكاتب بترديد صيغة : كيف حصل ما حصل مرتين، ويإضافة صيغة قريبة منهما هي: "بلا حب ولا رغبة منها حصل ما حصل".

كما تتعين هذه الدرامية في "الطبيعية الملائكية البريئة" التي تحلت بها هذه الفتاة الصغيرة، فلم ترد على أن تساطت في رعب : ما هــــذا؟. وهو تساؤل إنكاري امتزج بالجهل، ويعدم الوعي بعاقبة هذه اللحظة التي لم تشعر بخطورتها. ولم تفكر حينها أنها لحظة مصيرية. فقط ما فكسرت فيه هو أن ثمة خطأ ما قد حصل في منظومة العلاقة التـــي تربــط بيــن تلميذة في الرابعة عشرة وأستاذ في عمر والدها.

كما تتحدد هذه الدرامية في "الأصوات المتوالية" التي ترددت على مسامعها فأحدثت ردود أفعال مختلفة - كصوب المحدرس المغتصب يطالبها يحفظ السر ويطمئنها أنه سوف بأتى لخطبتها في الوقت المناسب فلم تجب بكلمة، لأنها لم تكن تدري ماذا تقول في حالة كهذه أصابت عقلها بالتبلد، ونفسها بالاتكماش والتقوقع. وكصوت والدتها، التي أيدت دهشتها من تقدم المدرس لخطبتها بعد عدة أعوام من الحادثة التي ليست على علم بها. وكصوتها المكتوم بداخلها الذي "رفض" قوته وجرأته وتسلطه أثناء غيبة وعيها، والذي رفض محاولته - بعد نضج تفكيرها - أن يعاود تسلطه عليها وعبثه بها، فدفعها إلى التصريح بـ (لا) بيسلطة أن يعاود تسلطه عليها وعبثه بها، فدفعها إلى التصريح بـ (لا) بيسلطة

وحرم، وكصوت المدرس الجاتي يعترض رفضها بتحذيرها من (المصير) الذي لا تدرك أبعاده فجويه بردها الحاد: (أي مصير أحب إلى من الـزواج منك)، وكصوتها لأمها—حين راجعتها في رفضها المدرس أو أي راغب في الاقتران بها، فقد قالت الأم: (الزمن يجري) فأجابت: - (ليجر الزمن كيف شاء، أنا راضية)، ليكون ردها هذا بمثابة تصميم نهائي على مزاولة الحياة بلا رجل أي رجل، لا سيما أنها اقتعبت نفسها – بإلحاح – أن الحياة لا تنحصر في الحب والأمومة، وإن جاءها صوت داخلي يتسساعل عن أن المرء لا يدري بما قد يأتي به المستقبل من مفاجآت.

وقد انتجت هذه الصور المشكلة لدرامية الارتسداد - توقعا لسدى القارئ بأن المدرسة الحزينة سوف تمضي في قرارها الصلب، وموقفها الصلا، وإرادتها الحديدية، وذلك لتواجه الناظر الجاني بإحساس غير مبال به، ولا بالحادثة القديمة المأساوية: "حقا أنها تأسف لظهوره في حباتها من جديد، وأنها سنتعامل معه يوما بعد يوم، وأنه سيجعل من المساضي حاضرا أليما(۱)" - ولكنها اعتصمت بتصميمها الصامد اللآميسائي، السذي استندت إليه في المبادلة الحوارية التي جرت بينهما على هذا النحو عندما اختلى بها في حجرته الأول مرة سائلا إياها :

- كيف حالك. فأجابت ببرود.
- على خير ما يكون. وحين حاول أن يقول لها بتردد وتساؤل:
- ألم .. أعني.. تزوجت. فقالت بنبرة مسن يقصد قطع هذا الحديث:
 - قلت إننى على خير ما يكون"^(۱).

⁽۱) السابق، ص۲۰۲

⁽۲) السابق، ص۲۰۲

فهذا التصميم يقوم على قوة إرادة فاعلة ذات قدرة على إزاحة هذا الهم الذي تبدي في ارتدادها إلى الماضي المؤلم، ويكشف عن قسوة شخصية تتيح المتلقي أن ينتبأ "بمستقبل فطها" أو تصرفها مع هذا الرجل أو أي رجل آخر — وهو: "العزوف الدائم والعزلة المستمرة. وإن كات توقن في داخل نفسها بأن حركة المستقبل سوف تسفر عسن "جديد" لا يمكن المرء أن بتجاهله أو يتجاوزه.

أما النوع الرابع فهو "الارتداد إلى الماضي بأكثر من ضمير".. فقد يرتد الراوي أو المبارد بضمير المتكلم أو بضمير المخاطب، وقسد يعمد الكاتب – ثيابة عن الشخصية إلى الارتداد بضمير الغائب. على نحو مسانرى ذلك في غير قصة. مثل "الحب والقناع"(١)، و"أيوب"(١)، والقضيسة(١)، وصباح الورد(٤)، وغيرها.

ففي قصة (الحب والقناع) - يعاني (نبيب داود الناطورجي) - من هم شديد لم يبح به لأحد - وهو مرتبط تماما بزوجته (فتحية سليمان) التي تزوج منها بعد وفاة صديقهما المشترك - (يسري أحمد). ولم يكشف الكاتب عن سبب ذلك الهم الذي زاحمه في وقت لا يتوقع فيه أحد أن يكون مهموما. إذ إنه يشعر به ثقيلاً على صدره في أيام شهر العسل التي بدأت بزواجه من فتحية سليمان الجميلة ذات الشخصية المتميزة.

⁽١) الحب والقناع / مجموعة (الشيطان يعظ)، ص ١٤٥

⁽٢) أيوب / مجموعة (الشيطان يعظ)، ص٢٠٣

⁽٣) القضية / مجموعة الفجر الكانب ص ١٨

⁽٤) صاح الورد / مجموعة صباح الورد، ص٢٣,

وقد آثر الكاتب ألا يتناول هذا الهم دفعة واحدة بل عمد إلى تناوله في عدة مواضع ارتدائية. ربما لإثارة "تشهويق" Suspense المتلقبي لمتابعة الحدث الفني، وريما لدعوته إلى أن يشارك في "تصهور" مصيد الشخصية أو تطورها. "وتأمل" حركتها وحركة الشهخصيات الأخسرى المتصلة بها.

أما الارتداد الأول – فقد أثارته زوجته فتحيسة سليمان بحديث وجهته إليه بوصفه مالكا لعقارات تدر عليه خمسمائة جنيه شهريا أغنته عن العمل الحكومي أو غير الحكومي فمن الضروري أن يكسون للمسرء عمل، مهما تعدت عقاراته وكثر ثراءه. وقد يرد في حديثها سسؤال لسم ينزعج منه زوجها لبيب، بقدر الزعاجه من نقمة السيطرة ونبرة التسلط، وروح المبادأة، وسرعة المبادرة، التي عكستها شخصية هذه الزوجة برزسوالها هكذا:

- خبرني .. متى تشرع أتت في العمل ؟

كما أن هذا السؤال دفعه إلى جتب الزعاجه أو بسببه -- إلى أول ارتداد إلى ماضيه، وهو ارتداد إلى "ماض قريب" يرينا فيه صورة "لقائمة بها للمرة الثالثة عقب حفل الخطوية. حيث حاصرته بجمل حوارية حافلة بالتساؤلات على هذا النحو:

امتى تخرجت ؟ فأجابها ببساطة :

- منذ سنة أعوام.
- ولماذا بقيت بلا عمل؟
- لست في حاجة إلى العمل كما تعلمين.
- لكنه العمل الذي يخلق الإنسان، لا دخل خمسمائة جنيه.

- لا ينقصني شيء، وإني لخبير في التعامل مع الوقت، لي مكتبة ضخمة، لي أصدقاء، ثم إني لم أفتنع بعمل أيدا.
- إن كنت تضيق بالوظيفة فافتح مكتبا للمحاماة. صديقاك عبسد الباري خليل، وعدلي جواد محاميان، صديقك وهدان المتجلسي قاض...
 - إنهم في حاجة إلى العمل..
 - الإسان بلا عمل عرضة للرعب.
 - الرعب ؟!
 - الضجر، العادات السيئة، العزلة..
 - قد توجد جميعا في العمل.
 - الاستثناء يؤيد القاعدة ولا يهدمها.
 - هناك الزواج والأبناء.
- العمل أيضًا مهم. إنه الأمر مهين أن يخطر الإنسان في الحياة بلا عمل.
 - ولما كان متلقها على الظفر بها فقد قال:
 - سأجرب ذلك في أقرب فرصة.

قحنى رأسه بالإيجاب، تجاوز عن مزاجه الراسخ من أجل الحسب. وتأثر بنظرة عينيها وثبات نبرتسها تسأثرا أشساع في نفسه الحسدر والتوجس وتذكر موقفها الرافض للزواج حتى شارفت الثلاثيسن فسازدك حذرا وتوجسا. وتساءل هل يعثر تحت نلك السطح الصخري على ينبسوع من ماء الأثوثة العنب. تساءل مرتين ولكنه كان يحب حبا عنيذا أيضا...

- ملف خدمتي يحوى أجمل الشهادات بكفاعتي في العمل.

- طبعا.
- طبعًا ؟ .. لماذا ؟
- إنك تتحرين الكمال في كل شيء.
 - أبرضيك ذلك ؟
- بلا أدنى ريب، ولكنى أحب أيضا الاعتدال.!
- يا لك من رجل طيب. (فسأل نفسه : ماذا تعني يا ترى؟). أمسا هي فتساطت :
 - كيف كثت تمضى يومك ؟. فقال مستبشرًا.
- كنت أبدأ يومي بالسباحة طيئة أيام السنة عدا الشتاء فسألعب التنس، فآوى إلى مكتبي حتى الغداء، أذهب إلى تقساء عبسد الباري ووهدان وعدلي، بركننا المختار في الفسردوس. وقسد أذهب إلى سينما، أو أمضى سهرة أمام التلفزيون.
- إنهم يستريحون من العمل.أمال أنت فتواصل حيساة الفسراغ. فابتسم بلا تطبق فقالت:
- قراءاتك منتوعة، يسرني أنك تضم إليها العلم أخيرا، لكن لأي هدف تقدأ ؟ .. هل حلمت بوما بالتأليف ؟
 - أبدا.
 - وفي المقهى كنت تشرب الويسكي.
 - بضع كؤوس. هزت رأسها بأسف فقال :
 - علينا أن نأخذ الأمور بهوادة ورفق.
 - أعتقد أن الإيمان يتطلب جدية أكثر.

تذكر قول عبد الباري عن إمام المسجد. إنها طراز تسائي غريب حقال قالت : إنك بذرة تعد بشجرة طبية، وسوف تشكرني ذات يسوم مسن
 صميم قلبك.

ياللداهية : ها هو صوت داود الناطورجي- أبيسه - يستردد مسن جديد. ماذا تظن، وماذا تعبر ؟"(١).

إن هذا الارتداد الأول. كما نرى - جاء نتيجة حديث مع زوجته في أيام العمل الأولى. فهو - كما قلنا - ارتداد إلى "ماض قريب". ويلاحسظ أنه في شكل "مبادلة حوارية" نامية ومتطورة وساعية إلى إيقافنسا علسى هدف محدد وهو "الكشف" عن طبيعة شخصية كل من الزوجين.

فشخصيتها تتصف بصف الجسراة، والصراحة والمجادلة، والاقتحام، والاكتراث، التي يجمعها إحساسها الحماسي بالحرص على حياتها الجديدة، الأمر الذي دعاها إلى مجاورته على هذا النحو المتقدم بغرض إرساء مبدأ "الاستقرار العاتلي" وهما في أيام الزواج الأولى. وفي سبيل ذلك استفسرت عن طبيعة علاقاته بأصدقائه، وعن ثقافته، ونسوع قراءاته. وعن أوقات فراغه، ومدى تمسكه بدينه، وسادت جملها الحوارية نغمة بارزة هي ضرورة أن يكون له عمل مثل (مكتب محاماة) فهو حاصل على ليسانس في القانون. ولن يغنى عن العمل أنه ثري يملك العقار والمال.

وأما شخصيته حتى الآن فهي قائمة على صفات المداراة، ورد الفعل، والمترقب، والحذر التي تندرج تحت إحساسه بضرورة "كتم مشاعره الحقيقية" وإظهار ما يغايرها. و"مجاراتها" في أقوالها وطموحاتها، وإبداء موافقته على رغبتها في تغيير نظام حياته دون مجابهة أو معارضة مسن

⁽۱) السابق، ص۱۵۱ - ۱۵۳.

جانبه. وكوف له أن يجابه أو يعرض أو يعسارض مسا دامست رغبتها مؤسسة على مبدأ "إقرار الاستقرار العائلي"؟. كما تكشف هدده المبادلة الحوارية عن أنه يستند إلى "حب متسلط" دفين يحمله لها ولا يصود الآن على الأقل الإفصاح عنه، في مقابل تسلط شخصيتها على مستقبل دوران حركته في إطار حياتهما الزوجية.

وقد آثر الكاتب أن يعمق هذا "الارتداد الحواري"، وذلك بعقد ارتداد آخر أثناء الحوار، تعلق بشخصية فتحية فبال أن يتقدم يطلب بدها وخطبتها. فقد تذكر موقفها الرافض المزواج حتى شارفت على الثلاثيان، وكيف أنه تساعل وقتها عن مدى إمكانية احتفاظها بينبوع من ماء الاثوثة العنب تحت صغرة الرفض المبدأ الزواج، وهذا يعني أن الكاتب في ضوء هذه الارتدادة الدافض المبدأ الزواج، وهذا يعني أن الكاتب في ضوء هذه الارتدادة الدافض صريح وقاطع الدياة الزوجيات من جانبها أيا كان الزوج الذي سيديرها. ويبدو أن الكاتب بذلك إنما يريد أن جانبها أيا كان الزوج الذي سيديرها. ويبدو أن الكاتب بذلك إنما يريد أن يثير في نفوسنا "إحساسًا توقعيًا" بأن حياة هذين الزوجين ستسفر عن مفاجأة أو تحول يتدخل في مجرى الحدث الفني.

وفي إطار هذا التوقع عمد الكاتب إلى عقد "ارتداد ئـــان"، زمنــه "أبعد من زمن الخطوبة" التي أشار إليها الارتداد الأول، وقبل شهر مـــن عقد القران. وقد استدعى هذا الارتداد الثاني يروز إحساس لبيـــب بــأن تسلط فتحية يثبيه تسلط والده (داود الناطورجي)، فهي قد انهالت عليـــه بأنهار من الوصايا التي أشبهت وصايا والده، وتوجتها بقولها (إنك بـدرة

تعد بشجرة طيبة)(١). وهو آخر ما قالته له في الارتداد الحواري السابق مدللة به على قوة شخصيتها وإرادتها الحديدية السافرة.

ولذلك كانت شخصيتها محور الارتداد الثاني، فقد ارتد من غلبسة إحساسه يقوة شخصيتها إلى موقف حواري جمعه بعدد من أصدقائه قبل زواجه منها بشهر تقريبا، فقد تذكر بسببها اجتماعها ذا مغرى بركن الفردوس في الشهر السابق الزواجه: "قهال وهدان المتجلسي القاضي المعروف بمبوله الدبنية:

- فتحية ممتازة، ولكن عليك أن تتغير. فقال عبد الباري خليل:
- أو اضمن حبها لك فيجيء التغيير من ناحيتها. فتساعل لبيب ب بقلق :
 - ألا يمكن أن يستقل كلانا بحياته. فقال عدلي جواد :
 - كان عليك أن تختار فتاة من نوع آخر "(^{٢)}.

وتجمع الجمل الواردة في هذا الموقف الارتدادي الحواري بضمير الغائب الذي يتناول فتحية — على أننا نتعامل مع شخصية "سائية نسادرة" أو كما وصفها زوجها لبيب "إنها طراز نسائي غريب حقًا"(") في الارتداد الأول، ولو لم تكن كذلك لما حظيت بكلام هؤلاء الأصدقاء، وهـــو كــلام يحتوي على "تحذير" لصديقهم بأن فتحية ليست كأي فتاة.. بما تمتلك من قدرات وطاقات غير عادية قادرة على الفعل والتنفيذ والهيمنة.

⁽١) انظر المبائلة الحوارية فيما سبق.

⁽٢) السابق، ص١٥٣ – ١٥٤.

⁽٣) السابق، ص١٥٣

ويتحقق "الارتداد الثالث" عقب مرور شهر العمل نتيجسة "تامل ليبب"، ضم صورتين، الصورة الأولى هي: تأمله عند انفراده بنفسه في منزله" بعد ذهاب زوجته فتحية سليمان إلى عملها. حقّا شسعر بوحشسة لغيابها واكنه وجد بعض الراحة لاتفراده. وليس غريبا عليه أن يجتمسع مثل هذا التناقض "الوحشة والراحة"، ذلك أنه قد: "ألف منذ قديم معايشسة المتناقضات جنبا إلى جنب. كثيرا ما يبدو نصفين يناقض أحدهما الآخسر في العواطف والآراء جميعًا" (أ). والصورة الثانية: تأمله لصورة بذهنسه لصديقه وغريمه يسرى أحمد الذي حمل له في قلبه مقتا وكرها، لأنه كان حبيبا لفتحية قبل اقترائه بها. إن هذا الإطار الجامع لسهاتين الصورتين لنامل لبيب – دفع ذهنه إلى الارتداد إلى العاضي على هذا النحو:

"إنها لا تدري شيئًا عن مقته ليسرى أحمد عدما علم بأنه حبيبها. في تلك الأيلم الموحشة — تمنى لصديقه الموت. أطلسق على صورت خيالاته المدمرة المشحونة بالفناء. وشد ما سر عندما ألقى القبض على الشاب في جنازة مصطفى النحاس(۱)، لم يعرف يسرى أحمسد مصطفى النحاس ولكنه اشترك في جنازته إكراما لذكرى أبيها الشسيخ مسليمان. وكان لبيب يسمع عما يجري في المعتقلات. فناط أمنه بأيدي الطغاة تقتلع يسرى من سبيله، رغم أن حبه له لم يتبخر تماماً، ورغم أنه لم ينس أنه كان أستذه في العلوم والرياضة، ومرشده في أخطر مرحلة من مراحسال حياته، مرحلة الإلحاد والثورة على أبيسه داود النساطورجي — صرخت الرغبة المسوداء في قلبه (القتل في المعتقل أو المسرطان). في غضون

⁽۱) السابق، ص ۱۵٤

 ⁽٢) مصطفى النحاس : زعيم حزب الوفد فيل ثورة يوليو ١٩٥٢، وتولى رئاسة السوزارة المصرية عدة مرات في العهد الملكي، وتوفى علم ١٩٦٥.

أسابيع أطلق سراح يسرى أحمد لمرضه، وإذا بالأشعة تكشف فيها عسن سرطان المثلثة – تلقي الخبر بفزع واضطراب وحزن. شعر أيضا براحــة عميقة. وكان في العادة يتقزز من الإنسان باعتباره كائنا قذرا ذا إفرازات كريهة لا حصر لها، فاقتنع بأن في الإنسان من النوايا والسلوك ما يفوق الإفرازات الكريهة في قذارته. وقد زاره في رقاده الأخــير. رأي الغطـاء يشى بانتفاخ غريب في منطقة البطن، على حين لم يبق في الوجه الجميل سوى الجلد والعظم. ولما رآه يسرى ابتسامة خفيفة كأنمــا يلقــي عناء حتى في التبسم، وقال بصوت ضعيف :

- لبيب اقترب، إني في حاجة إلى قلب محب..

تفجرت دموعه بإخلاص في تلك اللحظة. تذكر الماضي الحبي والعواطف الجياشة والذكريات المشتركة فآمن بأن يسرى كسان أصدق الأصدقاء جميعًا. فكيف هان عليه أن يقتله ؟ -- لقد انطلبق الفدر من صميم القلب الأسود إلى المثانة. كم ازدرى نفسه! . كم ازدري البشرية جميعًا!. وساعده ذلك الاحتقار بالإضافة إلى الخيبة في الحب إلى التملدي في الاستسلام للوحش. وتبدت فتحية في تلك الأيام تمثالا للجمال والحزن. رشى لها وشمت بها. ألم تكن شريكته في جريمة القتل؟. وتأمل بقسوة وحنق استقامتها الفريدة فقال : إن لها أيضا إفرازاتها الكريهة. وبكي في جنازة يسرى طويلا حتى اقتنع بأنه لا خلاص إلا بتحطيم الكون"(١).

تتجلى "درامية" هذا الارتداد بضمير الغائب في أنها – الدرامية – قد كثافت عن جوائب متضارية في شخصية "لبيب الناطورجي"؛ فثمة جانب "الحقد الأسود" على صديقه (يسرى أحمد)، الذي أوصله إلى أن يتمنى موته أو مقتله في المعتقل الإدراكه حب فتحية أله، وثمة جانب

⁽۱) السابق، ص٥٥١ – ١٥١.

مضاد لهذا الشعور وهو إحساسه بالفزع من مرض صديقه والخوف عليه والحزن من أجله. وبروز هذين الشعور المتضادين يمد درامية الارتسداد بالحيوية المؤثرة. كما كشف هذا الارتداد عن أن زوجته فتحية لم تكسسن غائبة في أي وقت عن مجال حركته. وفي هذا تمهيد يجعلنسا نتوقسع أن ثمة "سرا" يكمن في حالة الصمت والمجاراة التي تطبع شخصية لبيب في كل حوار معان، أو غير معان، وينبغي أن نقف عليسه، ونتصرف بسه، بوصفه مكملا للصورة العامة للحث الفني، الذي تنبني عليه القصة، كمل يكشف الارتداد عن "التوازن النفسي" الذي كان وراء نجاح فتحية سليمان وأصدقائه الآخرين في حياتهم العلمية والعملية. على حين غاب عن نفسه هذا التوازن، فحصد بغيابه الإخفاق العلمسي، وتجسرع مسرارة الفشسل الوظيفي، فتحالف مع التظاهر ونأى عن الصراحة والوضوح.

وأما الارتداد الرابع. فقد جاء في إطار بشائر الأمومة والأبوة التي هلت على الزوجين بعد طول انتظار. وتوقع المونود في سسبتمبر أدخسك على الحياة شيئاً من التغيير، فقد أتاح له هذا التوقع أو الانتظار أن ينفرد لبيب بنفسه فترات متباعدة. وفي عزاته الطوعية تذكر موقفا لا يمكن أن ينسى" (١). فهو موقف مثير حقا. أي أن الكاتب قد عمد إلى التمهيد لسهذا الارتداد بتلك "البشائر السعيدة" التي مكتته من التذكر أو الرجسوع إلى الماضي الذي سبق الزواج منها، بل الخطوية أيضا؛ "فقد دعته إلى نقساء الماضي الذي سبق الزواج منها، بل الخطوية أيضا؛ "فقد دعته إلى نقساء المؤاج بعد إنفاقها وقتا طويلاً في الحداد على الحبيب يسرى أحمد) وقبل الخطوية. كان سعيدا باللقاء فوق البساط الأخضر: "راح يعلن خططه عن الخطوية والزواج حتى لاحظ أنها نيست موجودة معه. فسألها:

⁽۱) (لسابق، ص۱۷۳

- مالك يا فتحية. فقالت يوجوم:
- كان يمكن أن تمضى الأمور في طريقها المرسوم بلا كدر.
 - وهي ماضية كذلك، فأي كدر تقصدين؟.
- إني أرفض الخداع، وأمقت الكذب، ولمنت نهازة للقرص، بأي ثمسن. فقال بضر اعة.
 - لا تتركيني للحيرة. فتريثت قليلا مكفهرة الوجه ثم قالت :
 - يوجد في حياتي سر لا يجوز أن تجها.

خفق قلبه وتخايل لعينيه شبح واحد. تساعل:

- أي سر ؟
- فقالت بمرارة متصاعدة.
 - اته مأساة..

ثم في شيء من الاندفاع:

- وقعت المأساة وأنا طالبة. كنت راجعة ليلاً من بيست زميلسة عقسب ساعات من المذاكرة، رحت أقطع حارة حمزة في طريقي السسى ابسن خلدون. وإذا يأتوار الحي تنقطع فجأة فيغرق كل شيء فسمي ظللم مخيف.
 - رجع الظلام بوحشته فتجنب ملاقاة عينيها بحذر ولم ينبس.
- لن أطيل فالذكرى معنية، هاجمني شخص في الظــــالام، كتــم فمـــي، تصارعنا حتى فقلت الوعي..

تهدج صوتها حتى سكتت، ولكنها تغلبت على ضعفها قاتلة :

- لعلك أدركت بقية ما حدث !
 - ياللفظاعة!

فاه بها وهو يرتعد، فهتفت غاضية.

- وحش حيوان، قدر، جيان..

صمتا ليسترا أتفاسهما. ترامقا في تعاسة، كلاهما أتعس من صاحب، تمتم:

- أنت .. يا للفظاعة ! ثم هز رأسه متسائلاً :
 - أكان لذلك علاقة برفضك الزواج ؟

فقالت على القور:

- أبدًا. لقد اعترفت الأمي قلم يهدأ بالها حتى أصلحت كل شيء، قلم يكن ثمة ما يخيفني من الزواج.

حنى رأسه مصدقا، ولكنها تجلت أمامه في هالة وضيئة.

قالت مؤكدة:

- كان يمكن أن يمضى كل شيء بلا إثارة من شك!

- أدرك ذلك.

فقالت بصوت واضح :

ولكني أرفض الكذب والخداع، فضلا عن أنك شخص جدير بالصدق!
 فقال وينباته بنهار:

- فعلت ما هو جدير يك.

- شكرا.

فقال مزدردًا ريقه :

- لا يمكن للشك أن يرتقي إليك، وقد زاد احترامي لك.

فتساءلت:

- ألا تخلو لنفسك بعض الوقت ؟

- لا داعي من ناحبتي لتبديد الوقت.

فهمست باسمة لأول مرة:

- لبيب .. إنك نبيل كما اعتقدت داتماً "(١).

يظهر من الارتداد أن الكاتب من منظور لبيب وظف ضمير الغائب. ومن منظور فتحية وظف ضمير المتكلم. أما توظيف ضمير الغائب فقد جمع بين "سرد وصفي" لخلفية اللقاء في حديق قل الأمازون، "وحوار تشويقي" المتهج "المتدرج" في الإفصاح عن ذلك السر الخطير الذي لم تشأ فتحية أن تبدأ خطوبتهما دون أن يكون على علم به. كما اعتمد على "خصائص لغوية" تتمثل في : قصر الجمل، وتكثيفها، وإحكامها و"توالدها" ووضوحها وإيحائها، وهي خصائص تجتذب طرفي الحسوار أو أطراف، وتشحذ في الملتقي رغبة المتابعة. كما اعتمد الحوار على "خصائص فتشيد" تتعين في "شجاعة البوح" من جانب فتحية .. حيث تحدث تحدث مها اسر خطير" رُغم تأكدها من استحالة أن يكتشفه أحد بعد أن "أصلحت أمها كل شيء" عقب وقوع المأساة. وفي "الصدق" و"مجافاة الخداع". وهذه الخصائص النفسية قد وردت بصيغة المتكام كما نلاحظ.

فاشتمال هذه الصورة الارتدادية على تلك الخصائص النوعيسة - كما نرى - حقق "حيوية" غذت "الطاقة الدرامية" لحدث القصة، لا سسيما أن الكاتب قد نثر أثناء السرد الارتدادي "شذرات" صادرة عن وعي لبيب، أوحت بأن الفاعل أو المغتصب غير مجهول لسه، مثل : "خفسق قلبسه، وتخايل لعينيه شبح واحد (١٠). عندما صرحت له بأن ثمة سرا لا يجوز أن

⁽١) السابق، ص١٧٣ – ١٧٥.

⁽٢) السابق نص الحوار.

يجهله، ومثل: "رجوع الظلام بوحثيثه، وتجنبه ملاقاة عينيسها بحسنر(۱). حينما أخبرته أن الظلام غمر كل شيء قبيل تعرضها للاغتصاب. ومثسل: "حتى رأسه مصدقا نقولها"(۱)، حين أخبرته بأن أمها ثم تهذأ إلا بعسد أن أصلحت كل شيء. وهذا يعني أن جملة الارتداد قد خلفت "إصاماً قويسا بمثول المغتصب" ينبغي أن يتابعه الكاتب، إذ سيطالبه المتلقي يتحديد هذا الإحساس. وتوصيفه، وتجليته أثناء مسير الحدث.

وقد بادر الكاتب بالاستجابة لهذه "المطالبة" المتوقعة بسأن عقد "الارتداد الخامس". وهو خاص بتذكر لبيت عقب تذكره لسهذا الاعتراف الصادر عن تلك الفتاة التي صارت الآن زوجته وأم وليده القادم في "شهر سبتمبر" على حمب تقديرهما("). وقد مهد للارتداد بسهمس مونولوجسي ناشي عن اعترافها الخطير، جاء على هذا النحو:

"هكذا وهب وسام النبل والأمانة، أما كان يجدر به أن يعترف لها أيضا بدوره؟ بدا ذلك مستحيلا. كان على القاتل المغتصب أن يتسواري. المثال يتهاوى البوم على المسرح وحده. ولولا الحب والعناد ما أقدم على طلب يدها. كان حانقا عليها بقدر حبه لها. وكان يعتبرها الحقيقة الوحيدة المتاحة له. ها هو الممثل بمعن في التمثيل ويتمادى. على حين يختفسس الشخص الحقيقي ويذوب في الظلام. هو الظلام القديم الذي مكن له مسن الحب والانتقام. كان مرفوضا معنيا. رفضته فتحية كما رفضته الحقائق.

⁽١) السابق نص الحوار . _

⁽٢) السابق تص الحوار.

⁽٣) السايق، ص١٧٢.

⁽٤) السابق، ص١٧٢.

لقد أثمرت استحامة الكاتب لتلك "المطالعة" المتوقعية سأن سادر بالكشف عن الفاعل المغتصب بهذا البوح الباطني الاعترافي، الذي أظهر الوجه الحقيقي للبيب، فأزاح عنه القناع "قناع ممثل" كانت - ولا تــزال -تجهله فتحية سليمان قبل الخطوية، وأثناءها، ويعد زواجه منها، فهو فتاع محكم بواري خلفه الأقعال والمشاعر، فثمة "مفارقة" - كما نسري -بين اصراحة قادت صاحبتها إلى الاعتراف بغرض "بناء حياة سليمة"، و"إخفاء" قلاه إليه صلحيه بدافع الانتقام والتشفي الصامت من هذه الأنثير التي كم رفضته كما رفضته الحقائق، ولم تقبله إلا بمنطق العقل بعد موت . حبيبها الذي يطم هو كم كانت تحبه وتخليص ليه. كميا أثمرت تليك "المطالبة" بمبادرته بالارتداد إلى الماشي بحدد فيه دوره في المأسساة"، ليس لاخبارها بالطبع عن هذا الدور. فهو مصمم على "الاخفاء" ومصـــر على إيقاء قناع الممثل حتى بيدو أمام زوجته ذلك الفارس التبيل البذي سمع اعترافها ولم يغضب، ووقف على السر الخطير بمشاعر متوازنة. وإنما جاءت المبادرة الارتدادية منه لتحقيق تلك "الحيوية الدرامية" للحدث الفني الذي سينتهي باعتراف صريح بالسر من جانبها بينما سيواصل هو إخفاء دوره تحقيقا للمفارقة Paradox المؤسِّرة، وإن جعله الكاتب يصرح بهذا الدور للمتلقى لإضفاء "الإقتاع الغني" على أحدث القصة.

جاء ارتداده إلى الماضي على هذا النحو، ليكمل نقسص الحسداث وثغراته. وذلك بصيغة الغلب: كان ينتظر خروجها من بيست صديقتها ليتبعها عن بعد، والطفأت الأثوار فجاة، وتمطى الظلام العميق، اعتقد أن الظلمة معجزة يجود بها الدهر، استيقظت شياطينه التي لم يعد يزجرهسا شيء. القض على الحلم الجميل مدفوعا بالهوس والرغبة والتحرق إلسى الانتقام. كاد يهلكها لولا أن أنقذها الإغماء. حملها إلى دهليز بيت قديسم.

التحصر في ذاته الهاتجة ففقد الوعي بالوجود. نمسى أنه مهدد بقادم مسن فوق أو من الخارج أو بعودة النور، ثم مضى لاهتسا ذاهسلا لا يصدى بالنجاة — مضى متشفيا من ذاته، من أبيه، من فريسسته، مسن الوجسود نفسه (۱).

حرص الكاتب على أن يكون ارتداد ليبب بصيغة الغالب، لأن هــده الصيغة تمنح الكاتب "حرية" في الوصف أو الرصد الخسارجي والداخلي معا، والإضفاء "الحيادية" أثناء ذلك. كما حرص الكاتب من منظور البيب على التحرر من عبء هذا السر ولو لنفسه فقط. إذ لا يمكن أن بيوح بـــه لأحد حتى الآن على الأقل، فصورته يجب أن تبقى في ذهنها كما رسمتها هي : محاطة بأطر النبل، والأمانة، والشهامة، والترفع، وقناعه التمثيلي يجب أن يستمر فوق وجهه، ليتضخم الممثل وتسترامي أبعدد، بينما الشخص الحقيقي يموت ويتلاشى في العدم، وإن كان لا يستطيع أن يمنع سطوع سؤال استفزازى في أفق حياته التي تبدو متوازنة، رغم المسنر والتحوط وهو - السؤال - : هل يتاح له يوما أن يقتل الممثل؟. أي هـل بمقدوره أن يتحرر من "الإخفاء"، ويصرح معترفا لزوجته بأته كان "الطرف" الأول في المأساة التي حلت بها. فيخلع بنك القتاع، ويواجه الحقيقة؟ هل ستواتيه الشجاعة ذات يوم ليعترف لها - كما اعترفت له -يأنه ذلك المجهول الذي ارتكب في الظلام جريمته ؟ وهل يضمن - بــهذا الاعتراف - لعلاقته بها أن تستمر، ولحياقه الزوجية والعاتلية أن تتواصل؟ هذه الأسئلة وغيرها قد وضعته على الطريق الصحيح، فقرر أن يخلع القناع ويواجه الحقيقة ومن ثم صارح زوجته بعد عودتها بوليدهب إلى المنزل:

⁽۱) السابق، ص۱۷۵ ــ ۱۷۹.

- فتحية .. اصغى إلى. سأفضى إليك بأسرار مذهلة (١).

فقد تقوض المسرح، وتلاشي التمثيل واسترد ذاته (١). لقد واجهها بالأمر، وتحرر منها بالطلاق الذن رآه "حتما من الحتم وعاصفة لا سبيل ثمقاومتها" رغم "حزنها الذي لا يوصف"("). أي أن نهاية الحدث على هذا النحو جاءت متوافقة مع تلك الأسئلة المتوالية، ومتناسبة مسم صحوته من غفلته عن لحكام الكون أو إنضباطه. فبهذه الصحيوة التي جاءت متأخرة كثير إ: "رأى ينظرة خاطفة الكون ماثلا في صورة وإحدة ملتحمة الأجزاء متعانقة الأبعاد تنبعث من بهائها نغمة ساحرة. في غميرة السكرة الصافية مرقى بكل قواه من قفص الزمن، وعلا فسوق المخساوف والمدر والمدر المافية الجديد لواقعه جاءت نتيجة ارتداده إلى الماضى حيث اعترف لنفسه يأنه الوحيد من بين الناس جميعًا الذي لا يمكن لأحسد أن بفكر أنه ذلك المغتصب المجهول، فصار الآن معلوما لا يجهله أحد. وقاده اعترافه هذا إلى استنفار قدراته الكامنة التي تطورت على هـــذا النحــو الدرامي، من النقيض إلى النقيض أو من حالة السكون والسهروب، السي حالة الحركة والجهر بالحق، وإعلان الحقيقة رغم ما تنطوى عليه مــن قسوة ومرارة.

ويبقى أن ارتدادات الكاتب في هذه القصة - جاءت متنوعة لتصب في دائرة "الحيوية الدرامية" المرادة للقصص الفني المؤثر - حيث جمسع في هذه الارتدادات كما رأينا بين صبغ المخاطب، والفسائب، والمتكلم، فضلا عن "المبادلات الحوارية" التي عززتها في أحيان كثيرة شيرة شيذرات

⁽١) السابق، ص ١٨٨.

⁽٢) السابق، ص ١٨٩.

⁽٣) السابق، ص ١٨٩.

⁽٤) السابق، ص ١٨٨.

مونولوجية أعانت على الوعي بالشخصية من جهة، وأرست مــن جهــة أخرى "التوقع" بحركة مستقبل الحدث وتطوره الحتمي.

ويمضي الارتداد في (قصة أيوب)(١) في هذه الوجهسة الدراميسة المؤثرة، ذلك أن الكاتب أو السارد قد حرص على إزاحة الهم الذي يجشم على صدر الشخصية المركزية (عبد الحميد حسني) حتى بيراً من مرضه النفسي الذي أصابه فأعجز ساقيه عن الحركة فحصر في فراشه، ثم أقعده – فيما بعد – في كرسي متحرك لمدة لا يعرف بالضبط مداها. وقد شسكل هذا الحادث المفلجئ الذي أصابه عبنا ثقيلا على نفسه، لأنه تذكير دائسم بالعجز، فقد تأمل حجرة نومه فرأي أنها "سجن بلا تضيسان"(١)، وتسامل جسمه الممند، فشعر بأن لديه جسما ثقيلا يجب أن يحمله بعد أن كسانت ساقه لا تشعران به. يقول انفسه: "على مسن الآن فصاعدًا أن أحمل جسمي بعد أن حملني خمسين عامًا (١). وقد دفعه هذا التأمل الثنائي إلى تذكر تعليمات طبيب الأسرة "صبري حسونة" عقب سقوطه مصابا بالشسلل النصفي، هي "حيثيات حكم تبلورت في مرثية (١) الطبيب المعالج.

ويدننا هذا المدخل القصصي على أن "الشخصية" الفنيسة حافلة بالمشاعر، زلخرة بالأحاسيس، ثرية بالعواطف والانفعالات. فسسع حسدة الإحساس بالعجز عن "المشي أو الوقوف". تكثر الأسئلة، وينشط الانفعال، وتلح الأصوات المتوافقة والمتعارضة، لينشأ عن ذلك "رغية قوية لسدى

⁽١) أيوب : مجموعة الشيطان يعظ، ص ٢٠٤.

⁽٢) السابق، ص ٢٠٤.

⁽٣) السابق، ص ٢٠٤.

⁽٤) السابق، ص ٢٠٤.

الشخصية" في الإقضاء والبوح، وتأمل الماضي، واستشراف المستقبل، كما ينشأ كذلك "تطلع المتلقى" إلى مدّ إحساس القضول لديه بمعرفة سسر هذا العجز ودواعيه، وكيفية إزاحة الهمّ النفسي الذي ترتب عليه. ومن ثم عمد المؤلف إلى توظيف ارتدادات عدة إلى الماضي دعمها بالشسذرات المونونوجية المعينة على الكشف، والمساعدة في إضاءة مناطق الظللم المحيطة بالارتداد، لتحقيق "الحيوية الدرامية" المؤثرة، لا سيما أن ارتداد الشخصية يجئ طوعا ودون إكراه.

ومن الطبيعي أن يبدأ "الارتداد الأول" إلى "زمن ماض قريب" أي بعد أن حلت الكارثة بسقوط عبد الحميد حسني مشبولاً وعودته من المستشفى ليحل بسريره خاضعا للطب والدواء. ومن شم تذكر صوت الطبيب الحاسم الذي أسقط فوق رأسه طائفة من الأوامر والنواهي هكذا: "لا مجال للخداع، وسيطول بك الرقاد، الكورتيزون فعال ولكنه لا يخلق المعجزات، المسكنات والمهدئات فعاله أيضًا في مقاومة النويات، ولكسن عليك أن تتزوج من الصبر. لا تتصور أن حجرة نومك زنزانه، كلا، لديك الراديو والتلفزيون والجرائد والمجلات. ومعك السهام وآنسة نبيلة، ووفيق مشهود له بالكفاءة، أصدقاؤك كثيرون ولن يتخلوا عنك. المهم أن سلم بالقضاء، وأن تنحى عنك العناد والحسرة. والله معك" المهم أن

يتضح من هذا الارتداد "قرب" الزمن الذي ارتد إليه ذهنه، فهو زمن نو حدث اشتمل على "تصالح ووصايا طبية"، "ووصف صريح" للحال التي أصبح عليها عبد الحميد حسني، هذا الوصف الذي مشمل "صدمة" شعورية له، فكت معها أو بالأحرى العدمت منها - روح الأمل والتفاؤل.

⁽۱) السابق، ص ۲۱۰.

وكيف له أن يتفاعل وهو يواجه يأن الكورتيزون لا يخلق المعجزات وبأن من الضروري أن يعتصم بالصبر، ويأن عليه أن يزعن لقضاء الله ويسلم به، ويخضع له دون تمرد أو لحتجاج. فإن يفيده ذلسك فسي تحقيسق أي شيء، وما عليه إلا أن يكرس نفسه لوضع جديد، وهو الاكتفاء بالمتابعة الصورية لأعماله التجارية التي اتسعت كثيرًا قبل أن يسسقطه المسرض ويعجزه على هذا النحو القاسي.

والملاحظ كما ترى _ أن هذه الارتدادة اختصت جميعها بصبوت ه احد ذي ضمير واحد وهو "صوت الطبيب يخاطب المريض" بحيبت لسم يتخلله أو يقاطعه صوت آخر. ونلك "لاحداث" معنى كلي و هيو "التحديد الماسم"، الذي بدا كسقف يعلو فوق المعانى الجزئية الصغيرة الصسائرة عن الطبيب. "وللايعاز" بأن حالة عبد الحميد بلغت من الخطبورة التسي وجب معها أن يكون التعامل معه مرتبطا أو مراعبا لهذه الحالة، كما أن هذا الصوت الواحد "هيأ المتلقى" لمعرفة المزيد من المعلومات التي يمكن أن تنجم عن وضعيَّة هذه الشخصية في عزلتها الاضطرارية المفاجئة فليس الرجل شخصا علايا. بل هو محور تتجه نحسوه أحداث ومعاملات وشخوص وقرارات. وقوى مناوئة ولُخرى متوافقة. وهذا يعنى أننا نتعامل وسوف نتعامل مع شخصية "درامية" بحق بمسا تمتلكسه مسن ` "حيوية داخلية"، لأنه سوف بسمح لفكره أن يجول ويصبول، و"حيويكة خارجية" مفترنة به تبدو في توقع ما يصدره، من قرارات، أو ما يستقبله من مطالبات الآخرين.

وأما الارتداد الثاني : فيتجلى في إطار رغبته في "السهروب مسن واقعه" إلى ماض ذي زمن أبع من زمن الارتداد السابق، حيث اسسترجع مواقف متعدة قبل مرضه تتصل بعدله التجاري الموسع، ويابنه وفيدق الذي حل - الآن - مكانه، ويات همزة الوصل بينه وبين العمل، ولذلسك فهو حريص على متابعته العمل من خلاله، فوفيق بالنسبة إليه "يعتبريلب الأمل الأخير". لقد أسلمته هذه الرغبة في الهروب من الواقد الصعب الرديء إلى تذكر وفيق "باب الأمل الأخير" ومحسور اهتمامه، ومنفذ توجيهاته وتعليماته، وكيف لا يتذكره وهو عينه التي يرى بها عمسلاءه وخصومه، ويصره الذي يسمع به أقوالهم. يرتد إلى ابنه وفيق على هذا النحو:

"وجاءني مرة بحساب البنك من أموالي السائلة البالغـــة خمســة ملايين من الجنيهات، فخطر لي أن أسأله :

- متى يشبع الناس من إكناز المال ؟

فأجاب وهو يرفع حاجبيه الكثيفين :

- لا حد للنجاح، وما قيمة الحياة بلا عمل ؟

هكذا ربيته منذ الصغر، تخرج من التجارة مثلسى. نجست فسي تنشئته كابن رجل يعبد العمل لا كابن مليونير. وهو يسهر كل ليلسة فسي الهرم ولكنه لا ينفق كالمجانين. يملك سسيارة مارسسيدس طسراز (۱۸)، ويتكلف في الليلة عشرين جنيها ولكنه يغضب لإتفاق مليسم فسي غير موضعه الضروري. إنه صديق ولا يخفى عنى شسيئًا. وطالما سهرنا وشرينا معا. وقد داخلني قلق لدى أول عهده بالسهر، فإني أكره التبذيس. وحسبنا ما تبدده أفكار ونبيلة ذات اليمين وذات اليسار. يومها قلت له:

 تمتع بحياتك، ولكني أكره أن يبدد السفة مسا يجمعه العرق والمغامرة. فقال لي بوضح مريح:

- أوافق على رأيك تماما.

وسرعان ما تبين لي "عقله". ترامى إلى أن أصدقاءه يطلقون عليه على سبيل الدعابة "النتن". لم يسرني ذلك بطبيعة الحال، ولكن كان أحب إلىى من أن يعرف بالسرف أو الجنون"(١).

قفي هذا الارتداد إلى زمن ماض أبعد من سابقيه، نقف على رغبة عبد الحميد في الهروب إلى أهم شخص في حياته وهو وفيق الذي عمد إلى تكوينه على طريقته الخاصة. فالارتداد هنا محبب إليه خاصسة أنسه يتعلق بالموقف المالي العام لمجموعة شركاته التجارية، وبأساوب حياته في التعامل المنضبط الذي ينأى عن السفه، والشطط، ويتخذ من "الحرص" الشديد سببا يقبض بقوة عليه. كما نقف في هذا الارتداد على تسليم عبد الحميد" بأن طريق العلاج لن يكون قصيرا، ومن ثم يكون عليه أن يحتلط بيشغل تفكيره فيمن سيتولى الأمر وهو ابنه "وفيق". الذي يعده "باب الأمل الأخير" في مواجه هاجس القلق والتوقع الحافل بالمقاجآت، وقسد دعساه الأخير" في مواجه هاجس القلق والتوقع الحافل بالمقاجآت، وقسد دعساه أخير عمر وفيق. وهو مدى علاقته بعالم النساء. هذا العالم السحري الآسر الذي قلما ينجو منه أحد، سواء بالإيجاب أو السلب. بالزواج أو بغيره.

وفي إطار هذا التفكير المتسائل يجيء الارتداد الرابع إلى مساض مساو نسابقه في شكل حواري ممهد له على هذا النحو: "وحذرتسه مسرة قائلا:

- النساء ... النساء.
 - فقال مطمئنا.
- إتى أتجنب العلاقات الدائمة، أما العابرة فلا ترهق عادة.
 - وإذا دهمك الحب ؟

⁽۱) السابق، ص ۲۱۰.

فقال بسخرية :

- إتى لا اعترف بالحب.

لم آخذ قوله مأخذ الجد رغم ألى لم أعرف له حبا واحدا. تزوجت أنا عن حب، أجل لم تلعب المرأة دورا في حياتي ولكني عرفت الحب. هذا الفتى جررته معى إلى ساحة العمل منذ سن المراهقة. نشأ عاشقا للعمل والمال. وأغراني قوله بأن سألته:

- متى تفكر في الزواج ؟
- فأجاب ببساطة وحسم:
 - لن أتزوج ·
 - فسألته مستنكرا.
- ألا ترغب في الذرية ؟.
 - فلجاب بيساطة :
 - کلا .
- -- إنه الأمر غريب يا وفيق!
- لم ؟ ماذا يتقصني ؟، اللذة في العمل. وأختم يومي بشيء مسن الشراب والرقص واللهو..
 - أنت راض عن نفسك.
 - فأجاب بارتياح :
 - نعم، العمل تاج الحياة"(١).

فقد عكس هذا الارتداد من جهة: "رغبة عبد الحميد في الاطمئنان" على ابنه ووريثه في عالم التجارة ودنيا المال إذ إن تذكـره "الحـوار"

⁽۱) السابق، ص ۲۱۱–۲۱۲.

المتبادل بينهما كان يعني في جملته التأكيد على هذه الرغية، ومن جهــة أخرى فإن هذا الارتداد جاء بمثلية "إمعان هروبي" من أزمة المرض الذي جعله يرى أن الأمل في نجاته ضعيف، أو أن الشفاء منه شبه مستحيل.

فكل من "رغبته" في الحرص على نظامه المالي الذي سينوب عنه في تصريفه ابنه وفيق. و"ثقته" في حسن إدارته، التسبي يستمدها مسن متابعاته له، وتوجيهاته له، و"هلجسه" في أن وفيق ربما يناوئ صموده الموروث - محاولات مجهولة لسبه الآن، أو مقلجسآت غير متوقعة. و"تسليمه"، بالعجز الآني عن حضور اجتماع هنا أو هناك، و"توقعه" بسأن حالة العاطفية لدى وفيق قابله المتحول في لحظة مجهولة تملكسها امسرأة يجهلها الآن. فليس من الطبيعي - كما زعم - أنه اتخذ قراره بمجافساة النساء، ورفضه قاتون الذرية..

إن هذه الأحاسيس المستخلصة من الارتدائين السابقين - تمدّهما بالحيوية الدرامية" التي تمنحهما القدرة على الكثف عن طبيعة شخصية عبد الحميد حمنى من جهة، وعلى التأثير في المتلقي على نحو يحسرك لديه الرغبة في المتابعة، والتعرف على مسا مسوف تنسول إليسه هذه الشخصية. إذ يرى المتلقي في هذه الحالة - مدى ما تمتلكه مسن "أسراء نفسي" جاذب.

كما يلاحظ أن الكاتب المعارد قد قدّم هذين الارتدادين في شيكل
تبادل حواري" كشف عن طبيعة تفكير المتحاورين، وأضاء جاتبا مين
شخصية كل منهما، تاركا الجواتب الأخرى ترقل في الظيال أو الظالم،
حتى تتولاها في الوقت المناسب فنيا - مواقف أو صور تعبيرية أخرى ..
سيكون في مقدمتها بطبيعة الحال. "الارتداد" إلى الماضي بحكم استمرار

المرض واتصال العجز، إذ إن الارتداد سيكون المهرب، أو العلاج النفسي الذي سيجنبه الشطط أو القهر أو الجنون. مما يفذي تلبك "الحيويسة الدرامية" التي يسعى الكاتب إلى إرسائها عن طريق عبد الحميد حسسنى في تفكيره، وردود أفعاله الصامنة في الغالب حتى الآن على الأقل.

وقد عدد الكاتب إلى عقد "مقابلة فنية" بين حالة عبد الحميد وهو في صمته وسكونه وعجزه، والحالة الحركيسة ازوجته أفكار، النسي المتهرت بالمتينير مع ابنتهما (تبيلة). فهما معروفتان "بتبديد المسال ذات اليمني وذات اليسار". وقد استدعت هذه المقابلة تواصل تأمل" عبد الحميد في محيط حياته، فبادرت إلى ذهنه حركة تعرفه بأفكار في زمن أبعد كثيرا عن أزمان الارتدادات الثلاثة السابقة. وقد ركز الكاتب من خالل رؤية عبد الحميد على هذا التأمل الفعال باعتبار أن التأمل عامة يسؤدي إلى "الإبطاء في العملية الفكرية" (أ) من جهسة تأسيسها على "استرجاع الفكر والخيال" (أ) على نحو تركيزي.

فقد ركز عبد الحميد ذهنه في علاقته بأفكار قبل الزواج منها أي منذ ربع قرن تقريبا، وخلال رحلته التي صاحبته فيها، ابتداء من بدايسة عمله كاتب حسابات في "الأشغال". ويبدو أن عبد الحميد بحاجة إلى تذكير حياته مع أفكار، لأنه يثق في قدرتها على إزاحة همه النفسي، ومساعدته في التخلص من الأثر المرعب لهذا المرض وهو عجز نصفه الأسفل عين الحركة. قال: "تزوجتها وهي المرحلة الثانوية، فعشنا ما لا يقسل عين عشرة أعوام حياة كاتب حسابات بالأشغال بين الثامنة والسسابعة. سست

⁽٢) السابق، ص ٢٤.

بيت ممتازة. كاتت. مخلصة مديرة ممن خلقن ليسندن الرجـــال. المسرأة الجيدة من صنع يدي. العصرية المولعة بالأضواء والاقتنساء والقمــار. أردت أن أجعل منها امرأة ثانية فأفلنت من يدي وخلقت من نفسها امــرأة ثائلة (١٠).

أي أن الكاتب قد عمد إلى تهيئة الملتقى لتقبسل فكسرة "احتيساج" السارد" إلى المسائدة المخلصة، وإلى إحداث توقع لديه بأن مصدر هسذه المسائدة هو زوجته أفكار التي تتصف بأنها "قادرة" على بث الأمل لديسه كما صنعت في الماضي عندما عاشا بولديهما مدة عشرة سنوات بدخسل محدود لا يناسب تكاليف الحياة ومسئولياتها النامية، كما تتصف، بأنسها "طموحة" إلى بناء حياة جديدة تتوافق مع ارتفاع دخسل السارد نتيجسة "تحوله" من كاتب حسابات بإدارة حكومية إلى رجل أعمال حرة.

فكل من "القدرة" على بث الأمل، "والطموح" قد هيأ القارئ إلى توقع اتوقع تأثير ذلك على ابنته نبيلة التي تصاحب أمها وتلازمها، وإلى توقع أن يعرض لشخصية نبيلة بوصفها أيضا أحدد عنساصر إزاحدة "السهم النفسي". أو على الأقل التخفيف من أثره. وإذا كان لنبيلسة مشل هذه الوظيفة – فإن ارتداد ذهنه إلى الزمن الماضي لتحديد دورها – لسم يكن غريبا ولا مفاجئا، ولذلك جاء استرجاع ذهنه إلى "الارتداد الخامس" على هذا النحو يتحدث فيه عن نبيلة ابنته:

ايوما قالت لي:

- بابا .. صديقة في حاجة ماسنة إلى خمسمائة جنيه.

⁽۱) أيوب، ص۲۱۶.

فزعت وقلت:

الناس تحتاج إلى جنيه أو اثنين لا إلى خمسمائة، إنك لسذاجتك تجطين من نفسك هدفا للجشع. يوجد فارق بين الشعور الإنسائي وبيسن الكفر بقيمة المال.

فقالت بإصرار:

- أسرتها في حاجة ملحة. إذ إنها مضطرة إلى إخلاء شهة في
 عمارة قديمة آيلة السقوط، وقد وعدتها بالمساعدة.
 - هكذا دفعت بالمشكلة في منطقة الكرامة. فظي دمي وقلت :
- لا تعدى بشيء نيس في يديك الوفاء به، أو ارجعي إلــــى أولاً،
 وتذكري أن أبلك رجل لا دولة.. (().

فمحور هذا الارتداد – كما نرى – يتعين في "استمرار حرصسه على موقفه المالي" الذي تقلل منه "نبيلة" بينسا اجتهد "وفيق" في المحافظة عليه وزيادته. ويمكن للمتلقي أن يرى في هذه الثنائية مجسالاً لتأمل عبد الحميد يدفعه إلى استعادة "صور الماضي" بوصفها مهريا يزيح عن صدره هم العجز أو الإحساس بالقهر، حتى وثو كسان بعسض هذه الصور ببعث في نفسه تيارًا من الأسف والحسسرة والامتعاض نتيجسة التبذير أو الإسراف أو التهاون، وغير ذلك من الاقعسال الصادرة عسن شخصيات هذه الصور. ومعنى هذا أن ثمة "حبويسة" تسرى فسي هذه الارتدادة وما قبلها تطبعها بدرامية مؤثرة، لا سيما أن الارتدادة جساعت في نظام لغوي حواري اتسم بالتوليدية الكاشفة عسن طبيعية شخصية المتحاورين، فهي فقاة محبة للخير حبا عمليا لا يقتصر على "العواطيف"،

⁽۱) السابق، ص ۲۱۴.

وإنما هو حب مكلف ولابد أن ينجز وحدها والدها الثري، الحريص على المال، الرافض لمثل هذا الوحد المكلف. وعلى أية حال فإن تذكر هذا الموقف الآن كفيل بتخفيف وطأة الشعور بالهم، وثقل الإحساس بالعجز وهو ما يدعم حيوية الارتداد، ويحافظ على دراميته التي أمدها الكاتب أو السارد – برغبة إجرائية يمكن أن تسهم في تسهيل عملية الإراحة، وهي الصدق مع النفس" عند تسجيل يومياته أثناء عزلته الجيرية، بناء على تشجيع حاسم من صديقه القديم "جلال أبو السعود". لأن الصدق مع النفس كما قال له – هو الطريق إلى "فكرة التغيير" (١) ومن أسم استجاب بارتياح لقول صديقه: "الأفضل أن تسجل ذكرياتك" (١)، لعل هذا التسبجيل الذي يعد بمثابة اعتراف تطهري – يؤدي به إلى "الشفاء" مسن عجزه وإجاط نفسه.

ولذلك جاء "ارتداده السادس" إلى زمن أبعد من أزمان الارتسدادات السابقة. وهو "رّمن بداية العمل كاتب حسابقت في إدارة الأشسفال. وقد قصد به جلال أبو السعود – بحكم خبرته بشخصيته ومعرفته بطبيعت به أن يبوح بسبب استقالته من هذا العمل الحكومي على نحو مقاجئ المقتلة بأن البوح بهذا السبب سوف ينجيه من العجز، وينقسذه مسن المسرض ويؤدي به إلى الشفاء، ويعيده إلى الحركة، ويدفعه إلى الخسروج لمقسر عمله لمباشرة أعماله التي يتولاها الآن ابنه "وفيق"، ولذلك جاء بوحسه الاعترافي التطهري لجلال أبو السعود على هذا النحو الارتدادي:

كنت مراجعا بحسابات الأشفال، وكان مقاولاً ممن يتعاملون مسع الوزارة، ندت عنه كلمة قوجدتني أمام إغراء لم يعرض لسي مسن قبسل،

⁽۱) السابق، ص ۲۳۸.

⁽۲) السابق، ص ۲۳۸.

اقتلعنى من مستقر حياتي. اكتشفت أتني أنطوي على رغبات أخرى غـير الثقافة والحياة البريئة. ثمة حياة أفضل.. ترددت طويلاً ثم مددت يـــدى. وكان لي منطقي أيضًا المستمد من مناخ فلسد. وتوهمــتُ أننــي أطبقــه بحرية كاملة (١).

وقد واصل عبد الحميد ارتداده إلى الماضي ليبوح بمعلومـــات أو مواقف أخرى، وبخاصة أن نظرات جلال أبو السعود - كانت تشجعه على هذا الارتداد البوحي، أو الاعترافي: "وجدتني مهددا بالجوع فكدت أجــن لولا أن ألحقني المقاول بمكتبه... اعترضتني أزمة لعينة. عشق المقاول راقصة أجنبية، لم يكن من الميسور في ذلك الوقت أن تمد إقامتــها فــي مصر لو لم تتزوج من مصري. قبلت أن أتزوج منها سرا نظير هبة مالية محترمة.

شعرت بإعياء فطال صمتي حتى تساعل : يتلك الهبة فتحت مكتب الاستيراد ؟

فقلت بنبرة مرهقة :

- بدأت بالتهريب نظرا لتشدد القوانين في تلك الأيام. ثسم فتحت المكتب بعد ذلك، ثم القهر النجاح بعد الالفتاح حتى بلغت ثروتي السائلة خمسة ملايين من الجنيهات (1).

فالصورة الارتداذية - كما نرى - تعكس "طاقة درامية" لاعتمادها على "حيوية" تتمثل في "المثير الاستفزازي" الذي تعكسه تساؤلات جــــلال أبو السعود - الصامته والجهرية. وقد استجاب عبدالحميـــد للاســتفزاز

⁽١) السابق، ص ٢٤٠.

⁽٢) السابق، ص ٢٤٠ ـ ٢٤١.

لرغبته في التخلص من المرض، وإدراكه أن هذا التخلص لن يتحقى إلا عن إزاحة العبء النفسي وإزالته، لا سسيما أن عمساد هسذه الارتسدادة المطولة "مواقف أو أفعال" مغزية طواها في نفسه لسنوات طويلسة ولسم يبح بها لأحد من قبل خشية أن تؤثر عليه في مجالات الأسرة والمجتمع والعمل. كما تتمثل الحيوية الدرامية في إطلاعنا على "تحول" فكسره مسن إنسان ذي مبادئ قانع بعله وحياته المتواضعة اليسيطة، إلى آخر تجاهل الله المبادئ ليتجاوز واقعه الرديء ذا الدخل المحدود، وليجاري السباق الناشئ عن حركية "الاتفتاح" الاقتصادي "المباركة"، التي شجعت عليها وأرست معالمها السياسة الرسمية للدولة.

والواقع أن "الحركة الدرامية" التي حكمت ارتدادات عبد الحميد إلى الماضي، قد أثمرت هدفها المنشود، وهو "ضرورة التخلص مسن السهم النفسي" – الذي سيعقبه تبعا لذلك، شفاؤه العضسوي الجسدي. وهذه الضرورة قد دفعته إلى "منطقة اتخاذ قرارات" رأي أنها قد تمساعده فسي الشفاء. ولذلك صرح لصديقه جلال أبو المعود بقوله: "أخلف على أسرتي من قرارات قد أتخذها يوما قيرونها جنونيسة (۱)، ويقولسه : "ومسرضي يشككني أحيانا في قيمة رغبتي، أريد أن أختسير نفسسي وأنسا صحيسح معافي" (۱). ولذلك جاء قول صديقه ليضاعف من تصميمه علسي إزاحسة المعاناة : تفكير تستحق من أجله الثقة (۱). ليمضي بهذا التصميم السذي قاده إلى "حام منامي" كان بمثابة وسيلة دافعسة الشدفائه مسن المسرض النفسي، والعجز العضوي (۱).

⁽۱) السابق، ص ۲٤۱.

⁽٢) السابق، ص ٢٤٢.

⁽٣) السابق، ص ٢٤٧.

⁽٤) السابق، ص ١٤٥ - ٢٤٧.

المبحث الثاني

بنيـــة الاستبــــاق

المبحث الثاني بنية الاستياق

يعمد تجيب محفوظ في عدد غير قليل من القصص إلى مسائدة كل من السرد الوصفي الآتي، أو السرد الوصفي المساضي بلسون سسردي مخالف هو السرد المتقدم (١). Narration anterieure، الذي يعنسي أن الكتب أو السارد يستشرف مستقبل الحدث، أو يرصد ما يمكن أن تقطسه الشخصية أو ما سوف يصدر عنها من تصرقات وإجراءات محتملة،

ويتصف السرد حينئذ بأنه "استطلاعي" يتفذ غالبًا "صيغة المستقبل" (). حيث يمكن لنا أن نصف سرد الكاتب حينفذ بالاستباق () Prendre davance على النحو الذي استخدمه جلزوردي بتقديمه الحدث لا كما يقع، "وإنما كما سيحكي فيما يعد" ()، أو هو السذي أطلق

 ⁽١) سمير المرزوقي، وجميل شاكر. مدخل إلى نظرية القصة تطيلاً وتطبيقاً. بغداد وتولسى ط ١٩٨٦، ص٧٤.

⁽٢) السابق، ص٩٧.

⁽٣) سيزا قاسم : بناء الرواية، الهيئة المصرية العلمة الكتلب، ط (١)، ص١٢٠.

⁽٤) السابق، ص٤٤.

عليه بعض النقاد المحدثين: التنبؤ القصصيى: Foreshadow الذي يوظفه الكاتب "لاستباق أو تهيئة القارئ نفسيا للأحداث القادمة" أ، قاطعا به السرد الوصفي الآتي، أو يوظفه الكاتب بغرض جعل الشخصية المركزية في القصة "تتخيل أن ثمسة شيئًا نتمناه أو نخشاه سوف يحدث" ().

ويتضح ذلك في قصص عددة من قصص الكاتب. مثل قصس : تور القمر، وأهل القمة، وسمارة الأمير، والربيع قادم، والوجه والقنساع، والقتل والضحك، وتصف يوم، وتيزة أم عزيز.

ويتسم الاستباق في هذه القصص بسمتين تتعلقان بتقديم الاستباق بضميري المتكلم، والفاتب، اللذين يسرد بهما السارد الحدث، وكيــف أن كل ضمير يتدخل في إضفاء الطابع الدرامي على الشخصية أو الحــدث - ليلتقي الأداء من ثم مع قابلية المتلقى للنص المســرود والدماجــه بــه، واتحاده معه.

أما السمة الأولى: فتتعن في أن السارد قد عمد إلى سرد الحدث بضمير المتكلم، الذي يوحي توظيفه بمعان تساعد على الوعسى بدلاسة النص المسرود. كما نرى في قصص (تور القمر) و(تصف يوم) (وأيوب) وغيرها.

⁽۱) د. عنان غالد عبد (لله. التقد التطبيقي التطبيلي، دار الثقاقة، العامـــة. بفــداد، ط (۱)، ١٩٨٦، هن ٨٠.

 ⁽۲) د. طه وادي : دراسات قي تك الرواية، الهرتــة المصريــة العامــة الكتــاب، ط (۱)،
 ۲۹۸۱، من ۳۷۰.

ففي قصة (نور القمر)(۱) - يقرر الراوي السارد (أنسور عزمسي) اتخاذ إجراء بواجه به إخفاقه في التقرب من نور القمر، مغنية كسازينو "واق الواق"، ويحسم "عملية الانتظار" التي وضع نفسه فيها أمسلا في الفوز بحب هذه المغنية الجميلة، ورجاء في الاستحواذ عليها، والتمكسن منها. وفي سبيل ذلك عمد السارد إلى طرق عدة أبواب رأي أنها ستحقق غرضه، وتبلغه أمله، فعقد مجموعة لقاءات بسدأت بحمسودة جرسسون الكازينو الذي عرف برغبته الصريحة.

- "-حمودة.. أرغب في مقابلة ثور القمر الأهديها إعجابي.
 - الجميع يعلنون الإعجاب بالتصفيق.
 - ولكنى أريد أن أقدمه بنفسى.
 - ممنوع.
 - من صاحب هذا الأمر السخيف ؟
 - أصحاب الشأن في الكازينو، ما أنا إلا عبد مأمور.
 - ولكن لماذا ؟
 - لا أدري يا سيدي، جميع الزبائن يعرفون ذلك.
 - فقلت يعجرفة
 - ولكثى سأدخل ^(۲).

وقد عقد اللقاء الثاني بحمودة أيضًا لنفس الغرض علم هذا النحو.

- "- ما معنى هذا يا حمودة ؟
- تسأل عن نور القمر .. هذا هو الواقع.

⁽١) نور القدر : مجموعة الحي قوق هضية الهرم مكتبة مصر، ط ٧٩، ص٤.

⁽۲) السابق، ص۱۰.

- أهي سيدة مصونة حقًا ؟
 - هي كذلك فيما ترى.
 - وما السرّ ؟
 - لا علم لي به.
 - يوجد سر ولاشك.
 - علمي علمك^(١).

ويتواصل هذا اللقاء، لذي أورد فيه حمودة مطومات قادته إلىسى أبواب تتمثل في المدير (موسى القبلي)، وحارسها الشخصي (سنجة الترام)، الذي عرف منه أن موسى القبلي قواد وصاحب بيت دعارة، وأن نور القمر لا تعنى له شيئًا؛ فهو مجرد حارس مأجور، ولا فرق عنده بين أن تكون نور القمر مصونة أو غير مصونة. قال سنجة الترام.

وقد تمخص هذا اللقاء عن تعزيز رغبته في أن يلتقسي بموسسى القبلي في بيت الدعارة – رغما عنه – فهو يراه طريقا إلى الوصول إلى نور القمر يقول السارد: كم لعب الأمل بقلبي أن أجدها عقب فتح الياب، ولكن المعجزة لا تقع بمثل هذه السهولة "أ. ومن ثم فقد عمل على إثارته

⁽١) السابق، ص١١.

⁽٢) السابق، ص ١١.

⁽٣) السابق، ص ٢٠.

لكشف حقيقة العلاقة التي تربط نور القمر بحقنسي داود، المدني عسرف برغبة أنور عزمي عن طريق الرقياء وفي مقدمتهم موس القبلي السدذي أودع السجن. ولذلك جاءت القرصة المنتظرة ليتولى الإدارة، فيكلف بسها من حقني داود على نحو من الإلحاح. أي أن أنور عزمي طسرق أبسواب الوصول إلى هذه المفنية الجميئة في إجراءات متتابعة ذات حوارات عدة، مقترنة بشذرات من الهمس الباطني المحرض على الاستمرار مهما كانت العواقب، التي جعلته يقبل الخوض في مغامرة التهريب!

وقد أدت هذه الإجراءات التصميمية المتعاقبة والمترابطة - إلى التوقف" لتأمل فعله في الآن والمستقبل. يقول : "الحيساة تمضى في طريقها، لا أجنى منها إلا أمر الثمرات، احترق مثل شمعة فيترسب ذوبي في ماء آسن، وأسرى عن نفسي وأقول لها : إني خليفت (أي خليفة في ماء آسن، وأسرى عن نفسي وأقول لها : إني خليفت الأي خليفة له غيري. ولكن : هل أقتع بالصبر كالعجسائز ؟ ألا يجدر بي أنا المفامر بالتهريب أن أغامر بالاقتحام ؟، ولكن كيسف وهسو متصد لي مثل كلب الحراسة".

إن هذا التوقف للتأمل والمساطة ليس إلا تطعّا سسرديا "هدفسه النظر لناتج الفعل وأثر التصرف؛ فرغم سهولة مسير حياته كمسا يظسن البعض – فإنه لم ينل ما يرضي تطلعه وطموحه، ويبدو أنه لسن يحظسي منها بفائدة في المستقبل. وكيف يطمع في فائدة ما بينما لم تجن نفسه إلا أمر الثمرات ؟! ويؤيد ذلك إحساسه بضياع مسعاه – حتى الآن الشهو يرى نفسه شمعة تحترق وتتضاعل، وتأخذ بقاياها (أو بقايساه) الذاتيسة طريقها إلى مجهول لا يطم به سسواه. إن ذوب نفسه المترسبة مسن

الاحتراق تعضى في ذلك المجهول إلى الماء الآمن الذي لن يلتقت أحسد إليه، ولن يحرص أي علير عليه.

وريما هزته صحوة بأن حقني داود العجوز السبعيني – ان يعيش الى الأبد، فهو إن خليفته في المستقبل من حيث إرثه – بعد أن سلمه إدارة الكارينو – لكل شيء. فعليه إنن أن يعتصم يحيل الصير ويستمسك يسلاميل الاحتمال. ولكن طبيعته الفوارة المتقدّمة دائماً السن تقبل في المستقبل أن يظل موثقا بهذا الحيل أو بهذه السلسلة إلى الأبد، فلا يقتص بالصير إلا العجائز. وإذا كان قد غامر بالتهريب في الماضي القريب ولسم يضبطه أحد – فإن بمقدرته في المستقبل أن يفامر بالاقتحام الإراحة هذا الغموض المضروب بإتقان حول نور القمر، ولكن كيسف الله أن يفعل وحفني داود في حالة تصد آنية له مثل كلب الحراسة الشرس؟.

وقد أدى به هذا التصور النوعي إلى اتخاذ قرار بالتقدم خطوة جريئة نحو العالم الخفي لنور القدر، لأنه ان يقيل الانتظار على هذا النحو إلى الأيد، ولأن الحصول على شيء يتطلب السعي إليه. ولأنه قد هيا نفسه إلى ذلك - فإن الفرصة التي لاحت له سرعان ما قبض عليها على هذا النحو: "انتظرت متابعًا عقارب الساعة. الترب موحد الفتاء فالتصلت بالفيلًا في التليفون. رد على صوتها:

- آلو .. آلو
- أتور عزمي .. ماذا أخركم ؟
 - أن نأتى الليلة.
 - ولكن الجمهور منتظر.
 - تصرف .. مع السلامة.

قطعت الخط. وجدتني في دوامة من الابتهاج والانفعال والحسيرة. إنه أول حوار يدور بيني وبينها وإن لم تمازجه نسيرة طيبة أو كلمسة مجاملة. أين حقني داود؟. لم لم يبلغني بالأمر ؟؟ لم لسم يسرد بنفسسه ؟ وكان على أن أواجه الجمهور معتذرًا عن غياب نور القرر (١).

فقد دفعته هذه المحاورة المعززة بشذرات من البوح أو الحديث النفسي - دفعته إلى اتخاذ "قرار جريء" وهو الانطلاق إلى شارع أصلان الذي يضم فيلّلا حفني دواد، أملاً في الالتقاء بنور القمر يقسول: "عسد منتصف الليل وقفت أمام الفيللا بشارع أصلان. نائمة مغلفة بسالظلام ولا بصبيص نور في الداخل.. ترى هل جاءت المعجزة ؟ عمَّ يتكشف السستار الأسود! ؟ ؟ (٢).

وقد تواصل هذا القرار فلم يهن ولم يتراجع رغدم علمه بخدير هريها تاركة (حقني داود) يواجه وحده الموت. ذلك أنه لم يتصور للحظة أن تغيب عن مجاله نور القمر، ومن ثم شعر أن "الحياة فقسراء ادرجة الرعب، لا شيء ولا معنى ولا طعم. وهذا الإحساس المتظفل في الأعماق بالإحباط والحزن وخيبة الأمل"(")". إن هذا الشعور جعله يقكر في مستقبل موقفه من هذه المرأة أو الفتاة : "هل أستطيع أن أواصل الحياة بخدواء شامل وقلب معنب؟"(أ). كما جعله يتوقف عن المعي بحثا عنها، والامتثال لأمر الطبيب ببناء حياة زوجية مستقرة، فتزوج من أرملة محدودة التعليم

⁽١) السابق، ص ١١.

⁽٢) السابق، ص ٤٤.

⁽٣) السابق، ص ٤٥.

⁽٤) السابق، ص ١٤.

ومتوسطة الحال وذات ابنة في الرابعة، وخالط مجتمعه السذي كسان قسد هجره وغاب عنه بسبب واق الواق"، ونور القمر.

ولكن السارد مالبث أن أزاح هذا السرد الآمي بسرد مغاير مكنسه من أن يستشرف ويتأمل مستقبل علاقته بزوجته فائزة، وعلاقتسه بنسور القمر. فرغم تنفيذ قرار الزواج وتعامله مع الواقع الجديد الذي أثمر جنينا أسهم في تلاشي تجرية نور القمر - فإنه عمد إلى التفكير في هذا الواقع الذي مازجته بقوة ذكرى نور القمر، على نحو تحول معه المسرد الآنسي إلى سرد استباقي. يقول: "سرعان ما لمحت مخايل الأبوة، تلقيتها بقلق وحب استطلاع ونوع من السرور، ولكن أسير الحب مازال يرزح تحست أغلاله الصلبة. ثمة شعور بالذنب كدرني أتي في الحياة الأخرى سسأطلق زوجتي المخلصة لاتزوج من الأخرى، من يدري؟: فلعل زوجتي الجادة"(١).

فقد قطع السرد الآتي كما نرى - ليقفز إلى المستقبل فيفكر في المستقبل فيفكر في النظام لغوي مختلف هو نظام اللقطة البعيدة "Long shot، وذلك بالصيغة "الاستدراكية"، (لكن) التي أسرعت بتفكيره في مستقبل علاقته بكل م نور القمر.

أي أن توظيف السارد المستقبل هنا أنتج ادى المتلقبي إحساسًا واضحًا بأن أتور عزمي ما زال مستمرا في حيه، ومصمما على الإخلاص لله، رغم "الفعوض المقلق" الذي أحاط هرويها المقلجئ، وما ترتب على ذلك من إحساس بالخبية والألم، ولذلك برز "توقعه" المستقبلي بالتهاء زواجه الآتى في الحياة الأخرى – أي بعد أن يتوفى الجميع – لاقترائي

⁽۱) السابق، ص ٤٧.

النهائي بنور القمر، فتعود زوجته الطبية فائزة إلى زوجها المتوفىي، أو تلتقي روحها بروح أخرى.

إن هذا التوجه إلى المستقبل ليس إلا دليلا على شدة تطقه بنسور القمر، ورغبته الخالدة في احتوائها والاستحواذ عليها مهما تقدّم الزمسن، ورغم تغير نظام حياته من نظام "أناني" إلى نظام مشسارك فسى الحياة الاجتماعية والسياسية. يقول: "ثم خضت تجريسة الانتساء السياسسي، تجرية مثيرة للعجب عندما يشرع فيها إنسان جاوز الخمسين من عمسره بلا انتماء حقيقي.. انغمست في الزوجية والسياسة. ورغسم ذلك ظلل الأسير الكامن في بناضل سلاسله "(أ).

ويدعم هذا الإحساس بمواصلة إصراره على امتلاكها والاستحواذ عليها أنه عرف – أثناء وجوده في بيروت ضمن زيارة براماتية باعتباره عضوا بارزًا في حزب الوفد – عرف عن طريق صديق لبناتي، أن مغنية بباريس من أصل مصري تدعيي نور القمر، اشتهرت بأغانيها الفرانكوآراب التي غطت الآفاق العالمية، وأن مديسر أعمالها اللبناتي الأصل يرسم رحلة فنية إلى القارة الأوربية. فاتعلف إلى نفسه وقال: "زنزل قلبي لدى ذكر الاسم بعنف يقظة كاسحة. اتدفعت في مجال التذكر والاستحواذ متحررًا من الجانبية. انقلبت طفلا يلسهو باللعب العقيمة والأحلام المتهورة، ويناجي مرة أخرى المستحيل"(١) وقد أسلمه الاتعطاف إلى كتابة رسالة إلى نور القمر: سلمها الإدارة الفندق قبل عونته إلى مصر، أملاً في تسليمها إليها عند حضورها إلى لبنان. جاء نص الرسللة مصر، أملاً في تسليمها إليها عند حضورها إلى لبنان. جاء نص الرسللة

"عزيزتي الفنانة الكبيرة: نور القمر.

⁽١) السابق، س ٤٧.

⁽۲) السابق، ص ٤٨.

هل تذكرين أنور عزمي مدير الواق الواق؟ .. لقد جاءتتي أنبساء نجاحك في مدّان لم تخطر لي من قبل زيارته، وعند رجل لم أتصسور أن أعرفه يوما أو أن يمدني عنك يخبر. وقد معدت ينجلحك سسعادة يعجسز القلم عن وصفها، سعادة موصولة يتراث قديم من الإعجاب والحب لك في قلبي. أملي أيتها القناتة الكبيرة أن تضعي مصر في أعز مكان من رحلتك الفنية المقبلة، فهي الأصل، وفيها أول قلب نبض بحيك (١).

فكل من "الانعطاف إلى الباطن، و"الرسالة المكتوبة" لم يبتعد عسن مجال رؤية أنور عزمي المستقبلية، من حيث "زازلة" قلبه بيقظة كاسحة جعلته يهفو إلى "قادم الأيام" بما تحمل إليه من مقاجآت ممتعة أو غيير ممتعة، وإلى "إمكان" مقابلتها أثناء رحلتما الفتية المقبلة إلى مصر. لا سيما أن الرد جاءه منها هكذا: "وفي مصر تلقيت السرد على عنواتى باللجنة (١)، والحق أنه لم يكن ردا بالمعنى المفهوم. كان كارت بوسستال تتألق فيه صورتها الخالدة، وعلى ظهره دون بخط البد.

تحية شكر وتقدير

نور القمر^(۱).

أي أن هذا الرد من نور القمر، قد عصق مدن مجال رؤيته المستقبلية، فجعله يواصل التقدم نحو الممكن أو المحتمل، حيث يكون "الانتظار" ميرزًا، و"التوقع" مسوغًا ومقبولاً. ومن ثم جاء قوله تعليقًا على بهاء الصورة وعنويتها "مأحتفظ بالصورة ما حبيت، ومن يسدري؟ فريما رجعت صاحبتها ذات يوم إلى مصر تلزيارة أو الإقامة. ماذا يعنسي

⁽١) السابق، ص ٤٨، ٤٩.

⁽٢) يقصد لجنة الحزب.

⁽٣) السابق، ص ٤٩.

هذا بالنسبة إلى؟. لا أدري أيضاً. ولا أحب أن أحسم الموضوع بفكرة محددة لن أجني من ورائها إلا العذاب. وإذا داخلني شك ذات يسوم في حقيقة مغامرتي العجيبة فما على إلا أن أستخرج الصورة من حافظتي، وعند ذاك تنظرح أمامي الحياة بكل ألوانها المتضارية وما يندعن مفاتنها من جنون مقدس (١).

لِقِد قرر ألوب عزمى أن يحتفظ بصورة نور القبر طوال حباته في إطار رؤيته "استباقية"، على أسلس "وقعه" الالتقاء بها، و"أمله" المستقبلي في مقابلتها بعد النأي القاسي، والسفر الطويل، فريما زارت مصر في أية لحظة، وريما تستقر بها بشكل نهائي فيوزع وقسه بين حياته العائلية، والحزيية، والتحرك في مجالها السحري الجميل.

وفي ضوء هذه الرؤية فكر في مستقبل احتفاظه بصورتها ذات التوقيع العزيز، وما يثيره ذلك من عواقب محتملة، ونتائج ممكنه، اسن يسلم بسببها من المساعلة والمؤلخذة فيما لو أطلع أحد على هذه الصورة لنور القمر. ولكنه لم يشأ حسم الموضوع فلم يمزق الصورة أو يبعدها عن منزله ومحيط عمله، وإن أوصى نفسه بالحذر. كما أنه في إطار هذه الرؤية فكر في احتمال أن يداخله شك في واقعية تجربته فسي مستقبل أيامه، لا سيما أن أحدًا من أقاريه أو من أصدقاته أو من زملائه لا يعرف بحبه، ولا يطلع على صورتها التي سيحفظها في مكان ليس في منتاول الرقباء، ليندمج في ملامحها الفاتنة، ويتوحد مع ذكري صوتها الشسجي الجميل في إطار تيار نكرياته السحرية الحافلة بالمشاعر المتضاربة.

⁽١) السابق، ص ٤٩.

فمن البين أن الروية المستقبلية التي تمخصت عن حركة السارد (أنور عزمي) - قد حكمها - كما نرى - مزيج من مشاعر مختلفة هي : الترقب، والانتظار، واليأس والأمل، والتوتر والهدوء والإصرار والتراجع. وهذا المزيج قد انتج حيوية لدى الشسخصية المساردة طبعت السرد المستقبلي أو الاستباقي بطابع الدرامية المؤثرة التسي تتشكل - كما لاحظنا - من عناصر نوعية أربعة :

العنصر الأولى هو: "تقديم السرد بضمير المتكلم". وهذا التقديم الله دلالته المؤثرة، من حيث أن المتلقي لهذا النوع من السرد سسرعان مسا ينجنب إلى السارد ويتفاعل معه، ويصدق ما يطرحه عليه، إذ يعتبره قسد اختصة وحده بحديث شخصي، أو ببوح ذاتي يؤثره به السارد على غيره من المتلقين. كما أن المتلقي من جهة أخرى يرى أن هذا السرد الشساص بمثابة جذب له، لأنه يثير بنفسه خاصية "الفضول" - الكائنة في نفسوس البشر عامة، التي تعني الرغية في الوقوف على ما السدى المسارد مسن أسرار ومعومات، على أساس أنها خاصة بالكاتب أو المؤلف. وينسسي المتلقي الشغوف حينئذ بمعرفة ما يظنه له – أن هذه الأسرار ليست اسه، وإنما هي للشخصية الفنية المخترعة التي يحددها السارد بسرده الفنسي، وعلى أية حال فإن صيغة المتكلم قد نجحت في تقريب السارد من المتلقي إلى درجة الاندماج، الذي مكنه من معرفة مستقبل أفعال الشخصية الفنية المنافية.

لما العنصر الثاني فهو : "الحوار التونيدي". فقد عقد السارد طائفة من الحوارات التونيدية التي ارتكزت على هدف واحد وهو "الكشف" عسن طبيعة شخصية (نور القمر)، والشخصيات الأخسرى المجساورة السها أو المتعلقة بمجال تحركها. وقد اشتركت عبارات هذه الشخصيات في إنساج دلالة موحدة وهي : "الغموض المعلق"، الذي تمكن السارد من كشفه حين سنحت له الفرصة، التي أيدها بقراره التخلي عسن "السترقب المسلبي"، والاتجاه "الإيجابي" المعلمر إلى فض الأسرار التي تحتوي عليسها فيلسلا حفني داود العليم برغبته، الواعي بحركته، المتصدي له ككلسب حراسسة يدافع عن نور القمر لبنة زوجته الراحلة، ومعشوقته. وهو الاتجاه السذي جعله يتحو نحو المستقبل.

والعنصر الثالث هو: "حركية البوح" فالسارد كثيرًا ما يوقف تيار السرد الوصفي الأفقي لينعطف بنا إلى دخيلة نفسه، فيرصد ما يجري بها من أحوال متعارضة، كاليأس من استمرار الغموض حول نصور القصر، والأمل في كشفه ورفع الحجب عنها، ومثل التصميم على الاقتصام والتراجع عنه. ثم معاودة التوسل به. ويدعم هذه الحركية: تيار الأسئلة المصاحب لكل يوح يعده الكاتب أو السارد. وهي أسئلة أنتجت دائما الإحساس "بضرورة الاستمرار في المحاولة"، لا سيما أن هذه الضرورة تتوافق مع صلابة شخصية السارد، وحنكتها وجرأتها، وتصميمها على الوصول إلى مبتغاها مهما كلفها ذلك من جهد ومشقة ومعاتاة.

العنصر الرابع هو: "التحول الحتمي"، السذي مسرت بسه جميسع شخصيات القصة وفي مقدمتها شخصية السارد (أنسور عزمسي). فثمسة تحول في شخصية والصمت إلى التحسسرر وإيداء مساعدة السارد، وثمة تحول في شخصية (سنجة الترام) الحسارس الشخصي الذي أصر أولاً على عدم الخوض في أي حديث يتطسق بنسور

القمر والمسئولين عن واق الواق، ثم أدلى بمطومات أفادت السارد وحركته، وثمة تحول في شخصية (موسى القبلي) الذي بدأ صلبا ثم لان وأقر بما يفيد السارد في الوصول إلى (حقني داود) الذي التقست عنده "أسرار" ما لبث أن باح بها معرفا أخيرا بنور القمر. وأخيرا جاء تحسول السارد نتيجة لتحولات هؤلاء جميعًا فاتجة إلى العمل على الاستحواذ على نور القمر، رغم هروبها من فيللا حفني داود، ورغم شهرتها العالمية مطربة متألقة للفرائكو آراب. ولم يكسن احتفاظه بصورتها المزيكة بتوقيعها إلا دليلاً أكيدًا على تحوله من التحفظ الحسفر إلى مصسر فسي للمكاشفة والمصارحة إذا اقتضى الأمر ذلك حين تحضر إلى مصسر فسي زيارة فنية أو للإقامة الدائمة.

قجميع هذه العناصر قد أشاعت الحيويسة النسي ترتكز عليها "درامية" السرد الاستباقي. باعتبارها قوة تأثير موجهة إلى متلقسي هذه القصة، فتحدث لديه قوى تطهيرية أو شفاتية "ترسي" أحاسيس الوداعسة والاطمئنان والاكتراث، وتزيح أحاسيس القلسق، والخرزي، واللامبالاة، وغير ذلك من الأحاسيس المناولة.

وقد عمد الكاتب في قصة (القتل والضحك) إلى سرد حدثها بصيغة المتكلم، يروى السارد به جريمة قتل ارتكبها وهو في بيت دعارة نتيجة "حلم ثابت" يطارده: "يلح على في أوقات الفراغ وما أطولها. حلم خليق يصاحب ثأر تخلي عن إتجاز مهمته. وهو لا يقارقني حتى في ذلك البيت الخلوي الذي صادفته ذات يوم ناشدا النسيان مناعة أو بعصص ساعة. أجلس إلى جاتب المعلمة المتربعة فوق كنبة تركية.. وأتفحص بعناية المكان أو بعض معروضاته، أتصفصح الوجسوه البيضاء، والسحراء،

والسوداء. البدينة، والملقوفة، والنحيلة. وهن جميعًا على أتم الاستعداد.. وأظلني الحلم القديم بجناح يقطر دما. ويهمسات داعية للخير والفلاح (١٠)

فهذا الحام القديم قاده إلى بيت دعارة، لا انشدان متعــة أو الـذة وإنما التنفيذ "إيجاء" وإملاء بالقتل.. قتل "الحمــراء" أو البغــي البيضاء النحيلة ذات الثوب الأحمر في لحظــة إيدائــها الاســتعداد الكــامل الــه، والاستسلام التام إليه: "ووقع الاختيار على بيضاء نحيلة لا حــول الــها، فقلت المعلمة: "الحمراء"، أي ذات الفستان الأحمر. سرعان مــا صرنــا وحدنا في تسليم وسلامة. اقتربت من القراش بكامل ملابســـي يقودنــي "الحام القديم". أعابث الخد والعنق وأغــوص فــي اللحظــة الحاســمة. وبسرعة أطوق العنق الرقيق الطويل يقبضتي. وأشد عليه بكل ما أوتيـت من قوة غير متأثر بمقاومة بديها وعنف ركلات قدميــها فــي السهواء، واستغاثة عينيها الجاحظتين، البائسة الملهوفة (كذا) على النجاة. ولم أفك قبضتي حتى سكن كل شيء بسكون الموت"(١).

قجريمة القتل - كما نرى - وقعت عن سبق إصرار وترصد، أي أنه جاء إلى بيت الدعارة وفي نيته قتل واحدة من البغايا. حقا لم يذكسر السبب، ولكنه معلوم من إيحاءات "الحلم" الذي ليس حلما مناميًا بقدر مساهو تخطيط فردي للتخلص من هذا "النظام" الذي يستمد شرعية وجسوده من صمت جهات الأمن، التي لا تتدخل في عمل أصحاب هذه "البيوت" إلا عند وقوع مخالفة تهدد هذا النظام المسكوت عنه. وهذا ينشساً التساؤل عن حقيقة "الضحية" أو الضحايا اللاي سيلحقن بها. هل هن مجرد فنيات

⁽١) القتل والضحك : مجموعة التنظيم السري. ص. ٢١٠.

⁽۲) السابق، ص۲۱۰.

نيل يتم فتنهن وكفى ؟ أم أنهن يرمزن إلى "مرض خبيث ضمار بجسم المجتمع" بجب التخلص منه أو إزالته حتى يصح الجسم ويتعلقى؟. ويبدو أن هذا التفسير الأخير مناسب لمجرى السرد الوصفي الآني أو المستقبلي - لحركة الحدث المسرود، وطبيعة الشخصية الساردة.

ومن البين أن الذهن المتلقي لهذا "المزيج مسن الحلسم الرامسز، والإجراء الناتج عنه – مثّل "حيوية" لبداية الحدث طبعته بدرامية حركيسة هي هدف الكاتب وغرضه، إذ إنها استدعت مزيدًا من "السسرد الوصفسي الآتي" لتتوير ما يعتمل في نفس السارد تجاه جريمة القتل، وللتعرف على مدى حقيقية هذه الجريمة، ونوع إحساس السارد الفساعل، وهسل هدف الجريمة حقيقة أم خيائية، لا تعو أن تكون مجرد تمن أو أمل في اجتثاث نظام البغاء، أو تدمير الكتل المرضية من جسم المجتمع ؟ ولذلسك عمد الكاتب عن طريق السارد وعلى لسائه إلى سوق صور سردية أربع هكذا.

أما الصورة الأولى: فقد عد فيها السارد إلى وصف "رد الفعل" لديه عقب وقوع الجريمة بتعلق "بمدى إحساسه" تجاه البغسي القتيلة، و"بصلابة أعصابه"، و"بمقاومة إحساسه" المباغت بالضعف الإسساني، و"بثبات قلبه ورباطة جأشه"، و"باعتراقه لنفسه" بأن جريمة القتل هذه مديرة وليست وليدة الصدفة: يقول: "وأقف وأنظر وقلبي يلهث في دقلت متابعة، وأرى الموت وهو يضع فتاعه فوق الوجود المتهالك، ويرسم على صفحته النائية آي البعد واللامبالاة، وأفكر في النجاة مؤجلا ما عداه دون عجلة كيلا أثير التساؤل، ونظرت إلى نفسي في مرآه صغيرة في موضع

عاكس للفراش والجثة، وأجهضت قشعريرة اقتحمتني بقوة غير حميدة، وقلت لنفسي معزيا ومشجعا: "أديتُ ما كان على أن أؤديه"(١).

يتضح من صورة هذا السرد الوصفي لحال القساتل أنسه واجسه الجريمة بأعصاب باردة هادئة لا توتر فيها ولا اضطراب، وكأن مرتكسب الجريمة شخص آخر سواه، ولم يكن هو إلا مجرد مشاهد عابر لا تعنيسه الجريد ة في شيء، كما أن قلبه لم يهتز ولم ينقعل، ومن ثم شعر بتوازن نفسي لا يجعل من سيراه يلاحقه بنظرات الشك والريبة، وليست دقسات فلبه المتتابعة نتيجة "خوف أو وجل"، بل هي بسبب إحساسه بالرضا حيث أنجز المهمة بدقة وعلى خير وجه. وحين شدت بصره الجثة لم يتأثر بسل قاوم إحساسه الإنساني بقوة فأجهضه. ثم أقر ببوح صسامت بدا فيسه الإحسار على الجريمة حدثت نتيجة قرار يجب أن ينفذ. وقد تم تنفيذه.

إن جزئيات سرد هذه الصورة -- كما نرى -- نيست ثابتة، بل همي جزئيات متحركة لأتها تنظوي على "إجراءات" و "تصرفات" متتابعة خاصة بمراكز الإحساس بالجسم الإنساني. وقد نجح السارد فمي "إلغاء" هذه المراكز، وأبطل مفعولها، ليتحول بذلك إلى كانن بخفي إنسانيته بقتاع القسوة واللامبالاة. وجزئيات السرد على هذا النحو قد تضمنست حيوية درامية تؤثر في قدرة التلقي لدى المتلقي، فينشد بدوره المزيد من الصور السردية.

⁽۱) السابق، ص۲۱۱.

ونتيجة لهذا المطلب جاءت الصورة السربية الثانية التي تبدو في تعقب حركة الفاعل القاتل وهو يغادر المكان بقلب صخري وخطوات ثابتة وملامح غير مبالية هكذا: "ها أنا أمضي نحو الباب. أفتحه. أتركه مواريا زيادة في إبعاد الشبهات. وأسير متمهاد تحو الباب القسارجي متجاهاد المكان والحاضرين. وعندما أنتهى إلى الطريق النائم في ليل الصيف أحث الخطي مدفوعا برغية طارئة في الهرب نحو الشارع الرئيسسي. وأبلغ "بنسبون ليدا" وسط المدينة في الهزيع الأخير من الليل. أتناول حبة منوم لا أتعامل معها عادة إلا عند الشدائد"(١).

فهذه الصورة جاءت مسائدة لسابقتها من حيث طبيعة السرد الوصفي. فأجزاؤه حركية تتعين في "الاتجاه" تحو الباب وفتحه لمفسادرة الغرفة التي تضم الجثة، كما تتعين في "حرصه" على إبعاد الشبهة عنسه بأن ترك الباب "مواريا"، وفي "تمهل سيره"، و"إظهار تجاهلسه" المكسان والحاضرين فيه، كما تتعين في "إسراعه بحث خطاه" هريا إلى الشسارع الرئيسي، ثم وصوله إلى "البنسيون" الذي يقيم فيه، وتحليله على النسوم" بقرص منوم..

فتلاحظ أن أجراء هذه الصورة، شكلت حيوية المسرد الوصفى أنتجت بدورها إحساساً لدى المتلقي بأن هذا القاتل محترف مأجور المتسل هذه البغي بالذات، وإحساساً آخر بأن هذه القتيلة ضمن سلملة من البغايا قرر القاتل فتلهن الواحدة تلو الأخرى، وأن البنسسيون دايسل على أن السارد وقد على المدينة لأداء مهمة أو لتنفيذ قرار أو مخطط تمليه عليسه قوة طاغية، ربما تكون "داخلية" أو متعلقة بنفس السارد.. وربما تكسون

⁽١) السابق، ص٢١٢.

خارجية بأن توكل إليه مهمة الخلاص من هؤلاء البغايا لتحريسر البنيسة الاجتماعية من الفساد الخلقي، المتمثل في ظاهرة البغساء العلنسي والمستتر. فمجيء القاتل السارد إلى المكان، وتنفيذ ما قرره، والاسحاب الهادئ، ثم الإسراع إلى البنسيون، جزئيات متعاقبة تتسم بالحركة، أمدت صورة السرد بدرامية مؤثرة في المتلقي، جعلته يطمح إلى المزيسد مسن المطومات التي تتعقب مصير القاتل والقتيلة.

وقد أورد الكاتب على لسان السارد "الصحورة السحردية الثالثة" استجابة لطموح المتلقى إلى تزويده بمعلومات تكشف عن حركة القسائل السارد بعد اطمئناته بالنوم في فراشه: "صحوت من نومي قبيل الظهر مشتعل الرأس بالكسل والذكريات. طلبت الإقطار ولكني حسسوت الشاي وحده وأنا أقول لنفسي: أنت من الآن فصاعدا قاتل جاري البحث عسسه. ترى هل أحل مشكلتي بقوة الإرادة أو ألني أسير من سبئ إلسى أسسوا؟. وماذا عن حياتي الجديرة بالتأمل في هذه الساعة الفاصلة الدامية "الاراد."

فيظهر من هذه الصورة السربية أنها تدفع بالقاتل إلى الاعستراف لنا عن طريق بوخه لنفسه بأنه "القاتل"، وأنه مطلوب وجساري البحث عنه، فالشرطة لن تدع الجريمة إلا باعتقال فاعلسها أو مرتكبسها. فهذا الاعتراف مثل جزئية من الصورة انصافت إليها جزئيسة تاليسة وهسي تساؤله عن جدوى هذه الجريمة. وكيف أن ارتكابها وغيرها من الجرائسم المماثلة ليس إلا "مشكلة" في حياته يعاني منها. وحلها أو التخلص منسها يتوقف على "قوة الإرادة"، وإلا سنتوالى الجرائم. ويسير "من سيئ إلسى أسوا". وهنا تتجاور جزئية أخرى وهي "ضرورة التأمل" والتفكسير فسي

⁽۱) السابق، ص۲۱۲.

مستقبل حركته. ليتيح لإحساس آخر احتمالي بأن ما حدث أمس، وقبله من جراتم ليس إلا مجرد تمن لزوال الفساد، ورغبة في اجتثاثه، وحله بتطهير المجتمع منه. فهو كما يقول مجرد "قرد أعدّ للغيال"(1)، والتحليق في أفاق الوهم، والضرب في سحاباته. كما أتاح هذا التأمل إحساساً آخس يوضح أن هذه الجريمة حقيقة وواقع، وذلك بقوله لنفسه : "غالبًا لما يعرفني أحد من الزبائن المعودين. هناك لا يسأل أحد عن هويته. ولكن حتما ستحصر التهمة في جريمة يود الجميع أن تنشر وتختفي"(1).

إن هذه الجزئيات بما تحتوي عليسه مسن مطومسات وتساؤلات وأحاسيس بعضها الآخر يتصل بسالوهم وأحاسيس بعضها يتطق بالواقع والحقيقة، ويعضها الآخر يتصل بسالوهم والخيال - تبث في المتلقي إحساسا بالفضول لمعرفة مصير هذه الجريمة، وكيف سيكشف عنها؟ وموقف شرطة البحث الجنائي من المكسان السذي وقعت فيه، وتحديد هوية القاتل المجهول الذي ارتكب جريمة قتل (البفسي البيضاء الحمراء) التي اختارها أمام "المعلمة"؟. وهل هو القسائل فعسلا ؟ ربما هو، بما يكون الفاعل شخصا أخر قام بالقتل عقب مغادرته الهادلسة الصامتة دون أن يشعر به أحد.

ومن ثم أوقف الكاتب السرد الوصفي الآني لنتابع الحدث بصورة سردية، "مستقبلية" على السان السارد لمعرفة ما يمكن أن يحدث من خلال رؤيته على هذا النحو : "وأتخيل ما حدث : المعلمة تتساءل عمسا أخسر البنت عن الرجوع إلى الصالة. ترسل في طلبها. إما تفضح صرخة فسرع الجريمة، وإما يحبس الفزع في الصدور، ويدفن السر في بنر. في السال

⁽١) السابق، ص٢١٢.

⁽۲) السابق، ص۲۱۲.

الأولى: ينفض السامر في عجلة ولَهُوجة ويفر كل إلى حال سبيله. فسي الحال الثانية يتواصل العمل في أمان. وفي الحالين تفكر المعلمة: كيسف تخفى الجثة وتحمى نفسها وعملها من قبضة القانون؟"(١).

فقي هذه الصورة السردية المعنية بتركيز خيال السارد في احتمال تطور الحدث، وفي مستقبل التصرف عقب اكتشاف الجريمة – في هدذه الصورة تتوزع عدة عناصر ضاغطة هي : "التساؤل القلق" الصادر عدن المعلمة عن تأخّر البنت عن الحضور إلى الصالة، و"التصرف المحتمل أو المتوقع" هل يكون بإعلان مقتل البغي ؟ أم بإخفاء جثتها، و"مواصلة العمل الآمن" رغم اكتشاف الجريمة، و"تفكير المعلمة الحدثر" لتجاوز المساطة القانونية ؟.

وقد أحدثت هذه العناصر الضاغطة تأثيرها في نفيس السيارد، وتدخلت في نمو الحدث، ومضت به إلى غايته المرسومة، حييث عميد المؤلف - عن طريق السارد بالطبع - في ضوء هذه الضغيوط - السي السرد وصفي آني ارتكز على ثلاث قوى.

القوة الأولى هي: "التساؤل الاحتمالي للسارد"، الذي يتعين في قوله: "الجميع يعملون على طمس أي أثر يمكن أن يؤدي إلىّ. يتمنسون لي السلامة ضمانيا لمسلامتهم ومسمعتهم. أستطيع أن أهددهم ولا يستطيعون. لكن هل تنجح المعلمة في إخفاء معالم الجريمة ؟ ألا يتسبرب إليها الخطر من منفذ لم يجر لحذرها في خاطر؟"(").

⁽۱) السابق، ص۲۱۲ – ۲۱۳.

⁽٢) السابق، ص٢١٢.

والقوة الثانية هي: "الحومان حول مسرح الحادث أو الجريمسة"، وذلك لمعرفة أي الحالين تحقق. هل تم الإحسلان عسن الجريمسة، أم أن الإخفاء هو مصير الحادث ؟ فحوماته صدى رغبته في الاطمئنان، ليكمسل مشروعه القاتل، فما زال أمامه المزيد من القتل والإلغاء: "تناولت غدائي في البلقريد مع مزيد من البيرة والنشوة. وعند هبوط العتمة مضيت قسي تاكسي إلى الشارع، وتفحصت البيت وأنا أمر به. وجدته مسسريلا فسي هدوئه، ورأيت النور يشع في نافئتين، وكأنما يواصسل تقديسم خدماتسه البومية"(ا).

والقوة الثالثة هي: "التكدر النفسي الناشئ عن إحساسه ببشساعة الجريمة" نتيجة حلم منامي يتطق بالبغي القتيلة، بدا أنه إفسراز طبيعي للقوتين السابقتين: "ولم يكدر صفوي في الليلة التالية إلا أنني رأيت في نومي استفائة الفتاة البلسة وهي تغوص في الانكسار بين قبضتي. ولكن ندك كان أهون ما توقعت" (١).

فقد تعاونت هذه القوى المترابطة في تحويل أو استندال السرد الوصفي الآني – إلى سرد وصفي استقبالي أو استنباقي، حيث عمد الكاتب إلى جعل السارد يفكر في مستقبل ما بعد وقوع الحادث أو الجريمة تفكيرا المقدما على هذا النحو: "وتساءلت عن مستقرها الأخسير، أيكون قعر النيل؟. أم مفازة في الصحراء؟. أم مدفنا في باطن حديقة البيت الخلفية؟. سيشترك الجميع في جريمة الإخفاء بدافع الرغبة في النجاة والدفاع عن نقم العيش، وأفظع من ذلك يتسى في وقت أقصر من ذلك"(١).

⁽١) السابق، ص٢١٣.

⁽٢) السابق، ص٢١٣.

⁽٣) السابق، ص ٢١٣.

فتفكيره في الجريمة بعد وقوعها دفعه إلى التساؤل عما يكون قسد حل بالجثة من احتمالات إخفائها في أملكن متعددة يتوقعها، كمسا دفعسه التفكير فيها إلى "توقع" أن قاطتي البيت ومديريه ابتداء مسن المعلمسة سوف يجتهدون في عملية إخفاء الجثة نجاة بأنفسهم من مشاق التحقيق، ودفاعًا عن عملهم الذي يتعيشون منه، وسوف يتسى الأمر برمتسه بعسد فترة قليلة؛ فقد نسى الناس من قبل أفظع وأشنع من هذه الجريمة.

إن تفكير السارد على هذا النحو أرسى إحساساً بأنه يعاني مسن ارتكاب هذه الجريمة رغم تظاهره بثبات أعصابه، وهي المعانساة التي ستقوده إلى اتباع "إجراءات حركية" قد تدينه أو تدفعه إلى "السخرية" من إجراءات الأمن التي ستفشل حتما في التوصل إلى أي دليل للقبض عليه، كما ستدفعه إلى "الضحك" للتخفيف من هذه المعاناة، أو إلى "الانتحسار" تخلصا من وقعها على نفسه، ليتحرر من همسه المنتامي، وهو ما أمكننا أن نقف عليه من موجات سردية آنية أوحت إحداها إليه بقتل نفسه. ففي محاورة له مع مخرج سينمائي شرع في إخراج هذه القصة التي كان قسد رواها في إحدى جلساته باعتبار أنه ليس طرفا فيها — في هذه المحلورة قال المخرج موحيا له بحل مشكلة معاناة القاتل:

"-وجدنا الخطة المحكمة. اكتشفت الجثة، وقبض على المعلم...ة، وقرأ القاتل قصته خبرا، في الجرائد، فقرر الانتحار. ترى ما رأيك في أفضل وسيلة للانتحار؟.

- ماذا تقصد ؟

- نحن أمام عدة اختيارات، ضع نفسك في مكانه. فمساذا كنت تختار؟.

فازدردت ريقي وقلت:

- أخفها أثما.

فقال ضحاكًا:

- أنت تفكر في نفسك، ولكني أفكر فسي أمريسن. أولاً أشدهما تأثيرا في الجمهور. وثانيا أصلحها مسن الناحيسة الجماليسة للكاميرا!" (١).

وعلى الرغم من أن السارد لم يكتشف أمسره حتسى الآن.. فأن إحساسه بالأمان الذي غمره - جعله يفكر في "تكرار التجربة فسي بيست جديد" (١). أي أن تصميمه على تنفيذ جريمته التالية قد يؤدي إلسى إلقاء القبض عليه وإعدامه، وقد ينجو منها ولكن ليس إلى الأبد، إلا إذا ضمنا لله الاستمرار في العمل من زاوية أن عمله ليس إلا أمنية تتملك حياتسه، وحلما دائم التردد عليه بأن يخلص البنية الاجتماعية من هذا النوع مسن الفساد الذي يمثل حقيقة تتضارب في عقل أو أكثر ثيل نسسهار" حيث "بوجد فاعل أصلى هو أنا، وشركاء هم المعلمة، ومسن يسساعدها على إخفاء الجريمة، وتوجد الضحية أيضناً. لا يمكن أن تبقى هسذه الأثلسلاء مبعرة إلى الأيد" (١).

ولم يكن قطع تيار السرد الآتي في قصة (نصف يسوم)⁽⁰⁾، لحالسة الطفل السارد الذي ينتظر أباه أمام باب المدرسة بعد قضائسه أول يسوم

⁽۱) السابق، ص ۲۱۸.

⁽٢) السابق، ص١١٧.

⁽٣) السابق، ص ٢١٧.

⁽٤) السابق، ص ٢١٧.

⁽٥) نصف يوم : مجموعة القجر الكانب -مكتبة مصر، ط (١)، ص٣٢.

دراسي حافل، ليصحبه إلى المنزل. لم يكن هذا القطـــع إلا قفــزا تجـاه المستقبل لمعرفة ما يمكن أن يحدث للحياة بعــد أن يبلــغ الطفــل ســن الكهولة أو الشيخوخة.

فقد عدد الكاتب من خلال عين المدارد إلى رسسم صدورة آنيسة لتفاصيل يوم دراسي كامل على هذا النحو: "مشيت خطوات تسم وقفت أنظر: أنظر ولا أرى. ثم: انظر فتلوح لي وجسوه الأولاد والبنسات، لا أعرف أحدًا ولا أحد يعرفني، شعرت بأنني غريب ضسائع. ولكسن ثمسة نظرات الجهت نحوي بدائع من حب الاسستطلاع. واقسترب منسي ولسد ومالتني:

- من الذي جاء يك؟ فهمست :
 - أبي. فقال ببساطة :
 - أبي ميت.

لم أدر ماذا أقول له، وأغلقت البواية مرسسلة صريسرا مؤشرا. أجهش البعض بالبكاء. دق الجرس. جاءت سيدة يتبعها نفر من الرجال. أخذ الرجال يرتبوننا صفوفا. انتظمنا شكل دقيق في فناء واسع محاط بين ثلاث جهات بأبنية مرتفعة مكونة من طوايق، ويكل طابق شرفة طويلسة مسقوفة بالخشب نطل علينا. وقالت المرأة :

- هذا بيتكم الجديد. هنا أيضًا آباء وأمهات. هنا شسيء يسسر أو يفيد من اللعب إلى الطم إلى الدين. جففوا الدمسوع، واسستقبلوا الحيساة بالأفراح.

استسلمنا للواقع، وسلمنا الاستسلام إلى نوع من الرضا، واتجذبت أتفس إلى أتفس. ومنذ الدقائق الأولى صادق قلبي من الأولاد من صادق،

وعشق من البنات من عشق. حتى خيل إلى أن هواجسي لم تقسم علسي أساس. لم أتصور قط أن المدرسة تموج بهذا الثراء كله. ونعنسا شستي الألعاب من أرجوحة وحصان وكرة. وفي غرفة الموسيقي ترنمنا باول الأناشيد، وتم أول تعارف بيننا وبين اللغة. وشاهدنا الكرة الأرضية وهيي تدور عارضة القارات والبلدان. وطرفنا باب العلم بادئين بالأرفام. وتليت علينا قصة خالق الأكوان بدنياه وآخرته ومثال من كلامه. وتناولنا طعاما لذبذا وغفونا قلبلا. وصحونا لنواصل الصداقة والحب واللعسب. وأسسفر الطريق عن وجهه كله فلم تجده صافيا كامل الصفاء والعنوية كما تو همنا، ريما تدهمه رياح صغيرة وحوادث غير متوقعة، فهو يقتضى أن نكون على تمام اليقظة والاستعداد مع التحلى بالصبر. المسالة ليست لهوا ولعيا. ثمة منافسة قد تورث ألما وكراهية أو تحدث ملاحاة وعراكـا. والسيدة كما تبتسم أحياتا تقطب كثيرا وتزجر. ويعترضنا أكثر من تسهديد بالأذى والتهذيب. بالإضافة إلى ذلك فإن زمان التراجع قد مضى وانقضى ولا عودة إلى جنة المأوى أبدا. وليسس أمامنسا إلا الاجتسهاد والكفاح والصير. وليقتنص من يقتنص ما يتاح له وسط الغيوم من فرص الفور والسرور. ودق الجرس معننا انقضاء النهار وانتسهاء العمل. وتدفقت الجموع نحق اليولية التي فتحت من جديد. ودعست الأصدقاء والأحبسة وعيرت عتية البواية. نظرت نظرة باحثة شاملة فلم أجد أثرا لأبسى كما وعد. انتحبت حاتبا أتتظر. طال الانتظار بلا جدوى، فقررت العودة السي بيتى بمفردي^(۱).

⁽١) السابق، ص ٣٢ – ٣٤.

فقد اتطوى هذا السرد الوصفي على تفاصيل اليوم الدراسي الأول لطفل صغير اصطحبه أبوه إلى المدرسة وتركه لينضم إلى تلاميذ في مشلى سنه، على أن يعود إليه بعد انتهاء الدراسة. وهي تفاصيل حركية شسملت تعريفه بالنظام، والدراسة، والزمالة، والصداقة، والمنافسة المنسيرة، والانضباط، والتحكم، والتوجيه، والإرشاد، والصبر، وألسوان المعرفة. وذلك في تيار سردي لا يتوقف السارد عند أية معلومة يسسوقها، عدا إدراك السارد - بعين الطفل وعقله - عدم حضور والده، وأخسذه قسرار العودة بمفرده بعد أن انتظره فترة طويلة أمام بوابة المدرسة.

ولكي يحدث الكاتب التأثير المرجو - عمد إلى توظيف صيغة سردية مخالفة تحقق للسرد "حيوية دراميسة" وهي الصيغسة السسردية المستقبلية التي تستجلي المستقبل، وتفتح للقارئ باب التوقع والاحتمال : "وبعد خطوات مربي كهل أدركت من أول لحظة أني أعرفه. هو أيضًا أقبل نحو باسمًا فصافحني قائلاً :

- زمن طویل مضی، منذ تقابلنا آخر مرة. کیف حالك ؟ فوافقته با حناءة من رأسی، وسألته بدوري :

- وكنف حالك أنت ؟.

- كما ترى، الحال من بعضه، سبحان مالك الملك!"^(١).

فهذا السرد الجامع للوصف والحوار - ليس إلا "استشرافا" للمستقبل الذي يتحدد "بالكهل"، فهو نفسه الطفل الصغير وقد رأي نفسه أو شخصه قد آل إلى الكهولة، كما يتحدد "بالمعنى الكامن" في العبارات

⁽۱) السابق، ص ۳۲ – ۳۴.

المتبادلة. وكلا الأمرين قد أدخلا السرد بسهولة السبى منطقة الوصيف المستقبلي الذي يحدد ملامح وصف السارد بعد أكثر من ثلاثين أو أربعن عاما. وقد بدأ ذلك في قول السارد الذي يروى أحيد مواقيف طفولتيه: "تقدمتُ خطوات ثم توقفت ذاهلا"^(١)، فالتقدم هذا يعني: تقدمه في العمسر من الطفولة إلى الكهولة أو الشيخوخة، يدنيل هذه الصيحة الدائسة علس الدهشة والتعجب. وما ولي هذه الصيحة من عناصر تفيد أن ثمة تفسيرًا حادًا قد تم ليس في "تصف يوم" - بالطبع، وإنما خلال سينوات كشيرة. يقول السارد - الطفل - الكهل : - "رياه ! أين شارع بين الجناين ؟ أيسن اختفى؟ ماذا حصل له ؟ متى هجمت عليه جميع هذه المركبسات؟ ومتسر تلاظمت فوق أديمه هذه الجموع من البشر؟ وكيف غطت جواتبيه هذه التلال من القمامة ؟ وأين الحقول على الجانبين؟، قامت مكانها مدن من العمائر العالية، واكتظت طرقاتها بالأطفسال والصبيسان، وارتسج جوهسا بالأصوات المزعجة، وفي أماكن متفرقة وقف الحواة بعرضون ألعابيهم وببرزن من سلالهم الحيات والثعابين، وهذه فرقة موسيقية تمضى مطنة عن افتتاح سرك يتقدمها المهرجون وحاملو الأثقال. وطابور من سيارات جنود الأمن المركزي يمر في جلال وعلي مهل، وعربة مطسافئ تصسرخ بسرينتها لا تدرى كيف تشق طريقها لإطفاء حريق مندلع، ومعركة تـ دور بين سائق تاكسي وزيون، على حين راحت زوجة الزيسون تستغيث ولا مغث ۱(۲)

فقد أبدت هذه الصورة السردية المتقدمة في الزمن المستنقبل - ملامح أو وقائع أو حالات أو مظاهر التغير المكاني، والتحول الأخلاقي

⁽١) السابق، ص ٣٢ – ٣٤.

⁽٢) السابق، ص ٣٢ – ٣٤.

التي أمكن للطفل خلال فترة انتظاره لوالده – أمام البوابة – أن يبصرها ويتأملها. "فضارع بين الجناين" الذي عهده في طفولته قد اختفى في المستقبل واكتسحته المباتي الضخمة وعجلات السيارات وأقدام المشاة. أي أنه لم يعد لذلك المكان وجوده الهادئ المزهر بتلك النظرة المستقبلية، بحكم الضغط السكاتي، وسياسة التخطيط العمراتي التي تخضع المسلحات الخضراء والشوارع للتعديل، أو التحويل، أو الإلغاء، مراعاة للمساسسة المرورية، والزحف السكاتي المتزايد.

كما استشرقت تلك النظرة مستقبل الشارع والمساحات الخضراء التي تحولت إلى طرق فرعية، حيث يكتظ بحركة دائبة ذات صخب وعنف وقسوة. لن تلالم بالطبع هذا الكهل الذي قدر له أن يعيش ويتحرك في هذا المكان الذي شاهده في طفولته، وحيث يشهد هذه المعركة بين سائق التاكسي وزبون لن يتدخل أحد لقضها، رغم استغاثات الزوجة محذرة من جريمة توشك أن تحدث، بينما كانت الصلة في الماضي أثناء طفولتك وقائمة على حُسن المعاملة والتحمل والصبر وتقدير الظروف.. فكيف أمكن لهذا التغير الكبير أن يحدث ؟! وهذا ما دعا الطفل السذي يسرى بعيسن المستقبل أن يصبح ريّاه. ذهلت. دار رأسي كدت أجن (ا).

وقد واصل السارد بعين الطفل - استشراف المستقبل بأن تساعل عن إمكان حدوث هذا التغير في وقت قصير : "كيف أمكن أن يحدث هذا كله في نصف يوم، ما بين الصباح الباكر والمغيب؟"(١). وقد دفعه ذلك إلى

⁽١) السابق، ص ٣٠.

⁽٢) السابق، ص ٣٠.

البحث عن جواب لهذا التساؤل عند والده بعد أن يصل إلى البيت، واكنسه يفاجاً بأن بيته أيضاً لم يعد له وجود: "سأجد الجسواب في بيتسي عنسد والدي. ولكن أين بيتي ؟ لا أرى إلا عمائر وجموعا(''). وهنا يشير الكاتب على لسان السارد إلى أن هذا الطفل قد تحول إلى كهل أو شسيخ عجسوز يحتاج إلى أن يعاونه أحد لكي يعير الطريق خشية أن تجتاحه السسيارات الكثيرة التي لا يكترث قائدوها بمن يعبر الطريق. "وحثثت خطساى حتسى نقاطع شارعي بين الجناين وأبو خودة. كان على أن أعسير أبسو خسودة لأصل إلى موقع بيتي، غير أن تبار السيارات لا يريد أن ينقطع. وظلست سارينا المطافئ تصرخ بأقصى قوتها وهي تقحرك كالسسحلفاة، فقلت : لتهنأ النار بما تلتهم. وتماءات بضيق شديد : متى يمكنني العبور؟ (').

فهذا التغير أو التحول يقترن يحركة الزمن التي لا يمكن لأحد أن يمنع تقدمها ونموها. وما أبصره الطفل في نصف يومه لا ينكره عقل ولا يرفضه فكر، إذ هو ممكن الحدوث، وذلك لخضوع "المسسهد الآنسي" أو الحقيقة الآنية لحتمية التغير، وضرورة التحول التي يتسمم بها النظام الحيوي في عوالم الإنسان، والحيوان، والنبات. ولكن برغم إحساسنا أو تسليمنا بمعقولية تغير هذا النظام الجبري – فإن مجرد تصوره يبعث فينا الرهبة لما يصحبه التغير من صدمات نوعية لنفوسنا وعقولنا وعواطفنا. ولذلك وجدنا السارد يصبح في باطنه بأن صدمة التحول أو التغير الممكنة في المستقبل قد تفقده صوابه: "رباه .. ذهلت. كدت أجن. كيف أمكسن أن يحدث هذا في نصف يوم.."، ولكن عليه أن يتعامل مسع هدذه الحقيقسة يحدث هذا في نصف يوم.."، ولكن عليه أن يتعامل مسع هدذه الحقيقسة

⁽١) السابق، ص ٢٠٠

⁽٢) البيايق، ص ٣٠٠.

الحتمية.. وأن يسلم بها. ولذلك رأيناه وقد صار شيخا عجوزًا بسالنظرة المستقبلية، يحتى رأسه الشيب وهو يتساعل عن إمكانية عبوره الطريق. ويؤكد هذا الواقع المستقبلي اقتراب صبي الكواء منه بعد أن عجز عسن العبور بمفرده، يقول له وهو يمدّ ذراعه إليه بشهامة.

- يا حاج .. دعني أوصلك "(١).

ويبقى أن ضعير المتكلم الذي سرد به السارد الحدث في قصنصي (نور القمر)، و(نصف يوم) وغيرهما – قد أحدث في نفس المتلقي "قابلية التصديق". أو التسليم بما يورده السارد من حقائق ومعلومات، لأنه يعتبر أن هذا السرد بمثابة حديث أو بوح خاص من السارد يوجهه اليه أو يفصح عنه إليه، اختصه به وحده، بحيث لا يشاركه في معلومات أحد غيره، ولأنه يرضى خاصية "الفضول" لديه على أساس أن هذا التعبير بضمير المتكلم بمثابة "اعتراف" من السارد بما وقع له من تجارب على مستوى الواقع، قبل نقلها إلى هذا الأداء الفني المعين. وهذه النتيجة تريح المتلقي وترضى فضوله. كما تتوافق مصع رغية "الطحوح" في السراكه في مجرى الحدث. وهذا وذلك يشكل "درامية" حيوية في صحورة إلاستقبال أو الاستباق، تؤثر بدورها في المتلقي على نصو سلبي أو إيجابي.

وأما السمة الثانية فهي: "سرد الحدث بضمير الغانب" الذي يتعين توظيفه في أن سارد الحدث يتحكم في حركته، ويحيط بوجهة نظس الشخصية الفنية إحاطته بباقي الشخصيات الأخرى، ويعلم بكل ما يتعلق

⁽١) السابق، ص ٣٠.

بها، فضلا عن أن السارد هنا يبدو رغم ذلك كأنه محسايد في عرض الحدث وتوجيه الشخصية. وإن كان الإقتاع يصيغة الغائب يحتاج إلى قدر كبير من "الجهد"، لكي لا يبدو السارد بها بعيدا عن الحدث أو الشخصية. وعن طريق هذا الجهد يكون "الاقتراب" المرجو الذي يحقق التساثير في متلقي هذا النوع من السرد.

وقد عبر الكاتب بهذه الصيغة في إطار ماض أو آتي عن الحسدث أو الشخصية في قصب عديدة مثل: أهمل القمسة، وسمارة الأمير-، وغيرهما. ولكنه يعمد إلى وقف هذا النوع مسن السرد ليعبير بسرد مستقبلي أو استباقي، على جهة التبادل أو الانتقال لفرض إحاطي؛ ففسي قصة (أهل القمة)(١) يقدم الكاتب المارد الضايط - (محمد فوزي)، المثقبل بهموم عائلية، وهموم عمله، وذلك بسرد وصفي على هذا النحو: "مضت حياة الضايط بهمومها الشخصية، وتوفيقها العام. البيت يسسوده غالبا التوتر. وقد استغرقت سهام - (ابنة شقيقته الأرملة زهيرة وهما مقيمان التوتر. وقد استغرقت بسهام - (ابنة شقيقته الأرملة زهيرة وهما مقيمان أعاسة ملحوظة بروجته ويناته الثلاث) - استغرقت في دراساتها ولكن في تعاسة ملحوظة «(١). بسبب تأجيله خطبتها لرفعت حمدي الشاب الفقير الطموح - إلى ما بعد فراغه من البكالوريوس وإعداد نقصه ماليا(١).

وقد دفع هذا التقديم الضابط محمد فوزي إلى تفكيره في مستقبل علاقة سهام بالموقف الحاسم الذي اتخذه بشأن تأجيل هسده الخطبسة... وذلك بتعبير يستشرف المستقبل على هذا النحو : "من يدرى؟ فقد ينتصر

⁽١) أهل القمة : مجموعة : الحب أوق هضية الهرم، ص٥٠.

⁽٢) السابق، ص ٧١.

⁽٣) السابق، ص ٦٣.

الحب في النهاية، سيجد لسهام عملا في نهاية العام، وسينضم مرتبها إلى معاش أمها، وريما حقق رفعت حمدي حلمه، وهاجرت الأسرة الجديدة: سهام ورفعت وزهيرة إلى الخارج مجبورة الخاطر، عند ذلك يطمئن على أخته، وتحظى أسرته بالاستقلال، وتستكن أعصاب سناء زوجته، ما أجمل الأحلام الملطفة للآلام! «(أ).

فقي هذه الصورة السردية الواصفة لمستقبل الحدث أو تصرف الشخصية، أو توقع ما يمكن أن يجري بالنسبة لسهام، وزهيرة، ورفعت حمدي، – نرى مكوناتها "الدرامية" تتوالى على ذهسن الضسابط، وهسي مكونات تتوافق مع رغبته الدفينة في إحلال السلام العسائلي، والتسوازن الأسري، فهو أولا وأخيرا مسئول عن زوجتسه ويناتسه الشلاث، وعسن شقيقته زهيرة وابنتها سهام، كما تتوافق مع رغبته في استقلال حياتسه، واستقلال حيات يتحقق علمه بسسفر سسهام للعسل مصطحبة أمها إلى بلد عربي أو أجنبي بصحبة الزوج المتوقسع رفعت حمدي.

ولكن أحلامه في "التغيير" إلى الأفضل ما لبثت أن تضاعفت حيست مثل عهد الانفتاح تحولا خطيرا" استتر وراءه المهريون واللصوص أمثال (زغلول رأفت) و(زعتر النوري). وقد عكس ذلك قول الكاتب ساردا هدذا التحول : "تهيط النقود بلا حساب في ميدان ليبيا، السماء تمطر هدايسا. بالوقاحة تصان الهيبة. طيب، ها قد تغير كل شيء"/).

⁽١) السابق، ص٧١.

⁽۲) السابق، ص۸۰.

ويقطع الكاتب هذه السردية الآنية، ليدفع بمحمد فسوزي الضابط الى "المستقبل" ليسرد توقعاته، وما تحتوي عليه من نتسائج ممكنة أو محتملة تتعلق بالحركة التجارية النشطة المريبة، وأثر ذلك على مستقبل أسرته وغيرها من الأسر المشكلة للهيئة الاجتماعية: "ستسلطر على الحياة بدل أن تسيطر هي عليك. تتحسن علاقات الكائنات. تستقل سلاء ببيتها، ثم تنتقل إلى بيت أقضل. يتورد مستقبل أمل، ومسهير، ولميساء. تعدق البركة على سهام وزهيرة. تنطلق سيارة بالأسرة يسوم العطلسة.

قلد أطلق الكاتب له العان، بأن جعله يستجيب – والله و وهما - لحتمية التحلي أو التغيير الاجتماعي، المستظل بمظلة "الانفتاح الاقتصادي"، فمنى نفسه بأنه في ظل هذا التحول سوف يكون بإمكانه أن يرقي بالمستوى المعيشي لأسرته، حيث سنستقل زوجته سناء ببيتها دون دخيل أو ضيف مقيم – عقب انتقالها المنتظر أو المتوهم – إلى بيت آخر بأالث جديد، بينما ينتظر بناته الثلاث مستقبل وردي مفعم بالثراء. ستغيد من هذا الحول حتما لخته زهيرة، وسهام. وسوف تكون رحلة السليارة بالعائلة في عطلة نهاية الأمبوع – هي المظهر الواضح لسهذا التحول، ودنيل عليه وإشارة إليه.. ولا يهم أن تتبدل بعد ذلك القيسم بأن يطسم وأمثاله الآن) بممارسة الرذيلة، ويحلم الرذل (زعمتر النوري وأمثاله) بالتحلي بالفضيلة ما دام النهج السائد المنظام الحاكم هو ضرورة تطبيق هذه الحتمية.

⁽۱) انسابق، ص۸۰.

وهذا المعنى قصد إليه الكاتب في قصة (سمارة الأمير) (١). حيسن عمد إلى تقديم "شلبية" الخادم الطموح ذات الخمسة عشر عامسا، التسي تعمل في خدمة "باشا" عجوز ثري وزوجته، في قصسر ملسيء بالخدم، والسائقين والطباخين، ويأسباب الراحة والسعادة والهناء والاستقرار.

وقد ضمن الكاتب في إطار شخصية "شلبية" أو "سمارة الأمسير" -قيما بعد - معنى "ضرورة التحول" أو التغير الحتمي" ساعد على إبسرازه
بوضوح توظيف "الصيغة المردية ذات الضمير الفاتب"، لا سيما أنه عمد
إلى لمس هذا المعنى بمستويين مسن السرد، المستوى الأول هو:
المستوى الغيري الجامع بين الحاضر والماضي، وذلك بقوله واصفا
الخادم الصغيرة: "وكانت أخلاقها فطرية لا تكاد تتجاوز الحياء، حدثتها
أمها عن الجنة والنار، وحذرتها الخادمات من الهفوات التي تقضي على

وهنا يعمد الكاتب إلى المستوى الثاني وهو "المستوى الخيري المستقبلية حيث جعل الفتاة الصغيرة تحلم بمستقبل ذى حياة استقلالية، وكيف لا تكون لها مثل هذه الحياة وهي تملك "الطموح" أو التطلع إلى الأفضل، الذي يعين على تجاوز الحاضر الذي مهما تألق بريقه فهي فسي النهاية مجرد خادم يمكن في لحظة طردها أو الاستغناء عنها، أو العبث ببراءتها. يقول الكاتب محددا ذلك : "مستقبل البنت ؟. إذن فحياة السواي غير دائمة، ما هي إلا دار التقال. المستقبل الحقيقي يقع في الخارج. ربما في كوخ كالذي جاءت منه"().

⁽١) معمارة الأمير : مجموعته (الحب قوق هضية الهرم)، ص١٩٤.

⁽٢) السابق، ص١٩٦.

⁽٣) السابق، ص١٩٦.

فقد دعاها طموحها وتطلعها إلى فكرة الاستقلال بحيات ها، مثل استقلال الباشا وزوجته بقصرهما المنيف، حتى ونو تم ذلك في كسوخ أو منزل متواضع يجمعها بمن تحبه وتهواه. فصر الباشا أو هذه الحياة الحاضرة ليست - في نظرها البريء - سوى جسر تعيره إلى تلك الحياة المنشودة. وهذا ما جعل شئيية الخادم - أو سسمارة الأسير - تواصل ترجمة هذا الإحساس بالطموح إلى واقع فعلي أثناء "حركة الحدث" في نموها أو تطورها، بواسطة "السائق" تلك الشخصية التي عنيت بها حبسا وعبثا إلى جانب شخصيات أخرى. وعلى هذا تمضسي قصتا (الربيسع قادم)(۱) و(الحب فوق هضبة الهرم)(۱)، (والحب والقناع).

وقد طبق الكاتب نهج وقف السرد الآلسي أو المساضي لاختراق المستقبل والتنبؤ بما يمكن أن يحدث فيه - أفي قصة (الحب والقناع) (١)، فلبيب الناطورجي، الذي يعاتي من "تسلط" شخصية زوجته القوية (فتحية سليمان) - تتضاعف معاتاته بوقائع جزئية، ومواقف حوارية ضاغطة على أعصابه، ومن ذلك المشسهد الحدواري الذي دار بينهما حدول موضوعات "العبث والفراغ، والثقافة، والصلاة"(٤) وقسي نهايسة هذا المشهد - يعمد الكاتب إلى سرد الموضوع الأخير (الصلاة) بقولسه من خلال عين لبيب: "وغاب عنها وقتا قلم يدر كيف تطرقت إلى موضوع شهر الصلاة، كانت تقول: - "يستصن أن تصلى وأنت صسائم. ولسو شسهر

⁽١) الربيع قادم / مجموعة الشيطان يعظ، ص٩٧.

⁽٧) الحب أوقى هضبة الهرم / مجموعة الحب أوقى هضبة الهرم، ص٢٤١.

⁽٣) الحب والقناع: (الشيطان يعظ)، ص١٤٥

⁽٤) السابق، ص ١٧٠ ، ١٧١.

رمضان فقط" (١). وقد أثاره قولها إثارة أسالت وعيه الذي وصفه المؤلف بقوله: "أليس لديها اهتمامات أخرى ؟ ألا تحب أحاديث التمساء؟ لمم لا يقاوم ؟ هل زاده شعوره بالإثم ضعفا على ضعف؟".

وعلى الرغم من أنه عقب على قولها الإرشادي بأن تمتم معلقط -"فكرة مقبولة" (٢) -- بوصف هذا التعليق إيذانا بالتسليم برأيها، ومسن شم
انتهاء الشعور المتونر المصلحب له -- على الرغم من ذك فإن المؤلسف
جعله يقفر يذهنه إلى "المستقبل" ... مستقبل هذه العلاقة الجدلية، فيوظف
صيغة سردية استباقية هكذا: "إنها تحكم الحصار حوله، إذا وفي رمضان
ستطالبه بالاستبرار في الصلاة، وستذكره حتما بسأن الصلاة لا تتفقق
وشرب الويسكي في ركن الفردوس، وسيجيء الحج في يوم من الأيسام.
سوف يتضخم الممثل ضاغطا بثقله المتصاعد فوق الشسخص الحقيقي

فقد تقدم الكاتب بالسرد إلى الزمن المستقبل لبيان مستقبل تصرف الزوجة تجاه زوجها، وهو بيان يتطق بضرورة تخليه عن ممارسة المنكر المحرم (كثرب الخمر)، ولكن هذا البيان ما لبث أن كثف أو دلسل على أن الزوج الذي سيذعن حتما لذلك - سوف تزداد معاناته، لأن ذلك يعني الاستمرار في ارتداء الوجه الزائف أو القناع السذي يخفى وراءه وجهه الحقيقي، وشخصه المغاير، المنترة زمنية أخرى ربما تطول، فـتزداد معاناته وتتضاعف كما نرى في مجرى حدث هذه القصة (أ)، الذي أضاءه هذا الاستشراف الاستباقي.

⁽١) السابق، ص١٨٤.

⁽٢) السابق، ص١٨٤.

⁽٣) السابق، ص ١٨٤، وما يعدها.

⁽٤) السابق، ص١٨٤.

الفصل الثاني الكشف بين^نية المُلم

الغصل الثاني

بنيسة الكسم (1)

عنى بعض باحثى علم النفس بتحديد مفهم (الطّه Dream (مناسم) ووظيفته بالنسبة للنفس الحالمة. فرأى "ولبوف" في نظريته عن طبيعسة الحلم أنه: اتشاط نفسى .. فالنفس لا تنام، وجهازها يظل سايما. ولكنها إذا تخضع لشروط حالة النوم المختلفة عن شروط حياة البقظة - تحدث بأدائها السوى لوظائفها نتائج تختلف بالضرورة في أثناء النوم عنها في اليقظة"(١). ويرى عالم نفسى آخر: أن الحلم يتضمن نقصا في النشساط النفسى وتراخيًا في الروابط وفقرا فيما يستطيع امتلاكه مست المسواد (١) فالحلم من منظور هذا الرأى معارض تماما لما سبقه، وغير متوافق معه. ويرى العالم النفسي 'رويرت': أن الحلم 'عملية نزح جسمية، نصير السي الشعور بها في استجاباتنا، وأنه نزح الأفكار خنقت في المسهد، والله أن إتسانًا سلب القدرة على الحلم لانتهى به الأمر حينًا إلى الخلل العقلسي"("). على حين يرى سيجموند فرويد Frend : أن الطهم تعبير وأسلوب

⁽١) قرويد : تقسير الأحلام. ترجمة : مصطفىي عطسوان. دار المعسارف. ط (٢) ١٩٦٩، ص۸۰۸.

⁽٢) السابق، ص١٠٩.

⁽٣) السابق، ص ١٠٠، ١١١.

تستجيب به الحياة النفسية للمنبهات التي تحيط بسها أو تكتنفها خسلال النوم. وريما تكون هذه المنبهات مجرد تذكر لأمور تمت في حالة اليقظة، وريما تكون تحقيقا لرغبة من الرغبات، أو لرغبة مكبوته أو مقموعة في اللاشعور(١).

أما وظيفة الحلم فإن له "قيمة كبيرة تسمو على كسل تقديسر"(").
ويؤكد ذلك الفليلسوف الألماتي هردر Herder فيقول: إن الأحلام قسوة
عجيبة، فيها تتكشف ثنائية أنفسنا، لأنها جدار نقوم بسه ونمثسل فيسه:
المتكلم والسامع معا.. ومن عالم الأحلام نستفيد أكثر المعلومسات جديسة
عن أنفسنا، لأن لفة الأحلام كما يقول: "شسويرت" Schubert أسسرع
وأقوى تعييرا وأفسح مجالاً من لغة اليقظة(").

(٢)

وقد عمد نجيب محقوظ في ضوء هذه التحديدات للحلم ومسا يشابهها إلى توظيف "الأحلام" Dreams في عدد غير قليل من قصصه، كما عمد إلى توظيف الكوابيس Nigntmores باعتبار هما وسيلة تنفيسية مساندة لإزاحة "الواقع" المعين الذي يتبناه حدث القصسة أو شخصيتها المركزية على نحو ما يتبين في قصص : أيوب، والبستاتي، والنسسيان، ورسالة، ورأيت فيما يرى النائم، ومسافر بحقيبة يد، والسماء السسابعة، والسلطان، والعين والساعة، وشارع ألف صنف وصنف، وفوق السحاب،

 ⁽۱) السابق صفحات ۱۱۲ – ۱۱۰ ود. محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية قسى الشسعر المعاصر دار المعارف، ط (۲) ۱۹۷۸ م ۱۱۶۰

⁽٢) د. محمد غنيمي هلال. الرومانتيكية، ص٧٣.

⁽٣) أنطوان كرم : الرمزية ص٧٣.

ودخان الظلام، وخيال العاشق، والرجل القوي، والقتل والضحك، والفجـر الكاذب، والعشق في الظلام، والبهو.. وغيرها.

وتلَّذَذُ الأحلام التي وظفها الكاتب في هذه القصص وجهتين على أساس نوع الحلم وطبيعته.

الأولى هي : "حلم منامي" تحلم فيه الشخصية أثناء النوم بحادث. أو موقف أو موضوع أو إنسان ما فتشعر الشخصية النائمة "بحسالات" : الإحباط والحزن والتعاسة والألم، "ويحالات" : الأمل والسعادة والقرح. وتظهر علامات هذه الحالات بنوعيها على وجه الشخصية وتبسدو في ملامحها عقب الاستيقاظ من النوم، وريما تنساها الشخصية بعد لحظات، وريما تبقي في ذاكرتها بعض الوقت، أو تبقى بها الشهور والأعوام.

والثانية هي: "حلم يقظة"، حيث تكون الشخصية عند الاختسلام بنفسها – في حالة تفكير عميق مصحوب بشيء من التحديد، بعينين مفتوحتين أو مغضتين دون نوم، فسترى مواقف، وأحداثا وشسخوصا وأماكن، وتسمع أصواتا متنوعة، وذلك في إطار التمني أو "الرغبة" فسي التوافق مع ما يراه ويسمعه، أو التباعد عنه ومجافاته. وقد تنسسى الشخصية الحالمة هذا النوع من الحلم بعد التخلص منه، فلا يترتب عليه أي رد فعل أو تصرف يصدر عنها، قد تعمل الشخصية في ضوئه فتنفذ ما يتفق ومصالحها وحركتها في الحياة التي أرادها لها الكاتب.

وهاتان الوجهتان للحلم صدى لثلاث قوى أولها: "رغبسة الحلسم" Dream wish بمعنى أن الحالم قد رغب قبل النوم في شيء محبب أمسلاً في نسيان هما، أو شخص معيسن

فيتجسد له في صورة مزعجة تثير لديه الخوف والرعب، وثالثـــها: أن الحلم يكون نتيجة "استحضار الحالم إحدى نكرياته" التي - تخفــف مــن متاعب يمر بها في الواقع الحاضر.

وفي هذه القوى الثلاث يكون للحلم وظيفة حركية تتعين في قسوة "الإراحة". أي أن الحلم يمتلك قوة قادرة على إزاحة هموم الواقع الرديء الذي عاشته الشخصية الفنية قبل النوم، وهذا الواقع يشكل ضغطًا علسى كاهل الشخصية، وفي داخلها، ولذا تجب إزاحته وإلاحدث "الخلل الذهني"، الذي يتسبب في إرباك علاقة الشخصية بما ومن حولها مسن موجسودات حية أو جمادية. وفي ضوء هاتين الوجهتين بما تشتملان عليه من قسوى نوعية يمضي هذا الفصل في مبحثين متمايزين : أولهما "إزاحة الواقسع بالحلم المنامي، وثانيهما "إزاحة الواقع بحلم اليقظة" على نحو ما ترى في الصفحات التالية.

المبحث الأول

إزاحة الواقع بالطم المنامي

البحث الأول

إزاحة الواقع بالحلم المنامى الصريح(١)

.. عمد نجيب محفوظ إلى توظيف "الحلم المنامي Daily Dream

في قصص : أبوب، ورأيت فيما يرى التسلم(")، والبستاتي، والنسيان ورسالة، ومسافر بحقيبة بد وغيرها. وقد وظف في هذه القصص "مسادة الحلم Dream material" توظيفا صريحا منصوصا عليه، لدلالة معنوية تتطق بمحتوى الشخصية، أو ببناء حدث القصة، ويهدف الكساتب عن طريق "الحلم" إلى إجراء هو أن تكون للحلم خاصية "الإزاحة" بمعنى إبعاد واقع رديء تأياه الشخصية وتود التحرر من سطوته. والتخلص مسن وطأته. وتتحرك الشخصية الحالمة حينئذ في نطاق فكرة "الانزياح"

⁽۱) سبق لصلحب هذا البحث أن تناول توظيف الحام" في قصص نجيب محقوظ القصيديرة التي كتبها فيل سنة ١٩٧٤ مثل قصة (رعيلاي ١٩٦١)، و(سلق القطيار ١٩٦٤) و وركلمة غير مفهومه ١٩٦٤)، و(حنظل والصكري ١٩٦١)، وغيرها وذلك في رسائته التي نال بها درجة الملجستير في النقد الأدبي الحديث: الأسس الفنية تتطوير القصية القصيرة عند نجيب محقوظ) علم ١٩٧٩، وطبعت المرة الأولى في كتاب بعنوان (قين القصة القصيرة عند نجيب محقوظ علم ١٩٨٤، عند أم الفرى - الكويت، ثم صدرت الطبعة الثانية عن الأجول المصرية علم ١٩٨٨.

⁽٢) تتألف هذه القصة من سبع عشرة رؤية منامية.

فكلاهما إجراء أسلوبي يتدخل في تعديل النسق اللغوي في صور التعبير الفني ومنها صورة الحام. فهي مظهر فنسي لانحراف مؤقست للسسرد الوصفي لمنطقة الوعي إلى منطقة اللاوعي للكشف عما يزخر بها مسن تداعيات دالة على "انساط" باطن الشخصية و"انقباضه" أثناء الحلم.

وتدل قصص العلم المختارة للدراسة على أن الأحلام التي وظفها الكاتب تمتلك وجهات إراحية الواقع متنوعة على أساس نسوع "الرغبسة" التي ترغبها الشخصية الحالمة. وهذه الوجهات، هي : إراحة الواقع بحلم ناشئ عن رغبة في مواجهة النفس، وبحلم ناتج عن رغبة فسي إراحسة تجربة.. حب غير مجدية، وبحلم خاضع لرغبة فسي الاستبدال، وبحلم راغب في تخليص المجتمع من بعض الظواهر الفاسدة.

أما الوجهة الأولى: وهي الإراحة بحلم يواجه النفس، فيتجلى في قصة (أيوب)(١) ففي هذه القصة يصاب فجاة عبد الحميد حسني (الشخصية المركزية) بشلل نصفي أعجز ساقيه عن الحركسة. ويفرض الأطباء عليه بسبب ذلك العزلة، وتعاطي الدواء بانتظام. وقد أحدث هسذا العجز المفاجئ أثرا حادا في نفسه. فكيف يرضي بهذا العجسز القهري ويسلم به ويستسلم له، وهو الذي كان يمسلأ الدنيا حركسة، وعمسلا، وتوجيها، وإرشادًا، ونصحًا لأسرته، وجميع العاملين في شركاته. كيسف يحدث هذا وهو الذي يتربع قوق تلال المسال، ويتقرب اليسه القاصي والداني؟ فهل يصمت ويتعايش مع هذا الواقع الأليم رغم قسوته: "إنسه سجن بلا قضبان، وبلا ذنب أيضا. على من الآن قصاعدا أن أحمل جسمي سجن بلا قضبان، وبلا ذنب أيضا. على من الآن قصاعدا أن أحمل جسمي

⁽١) أبوب : مجموعة (الشيطان يعظ) مكتبة مصر ١٩، ص٢٠٤.

بعد أن حملني خمسين عاماً (١). وعليه أن يمتثل لأمر طبيبه: "لا مجال للخداع. سيطول بك الرقاد. الكورتيزون فعال ولكنه لا يخلع المعجزات. المسكنات والمهدنات فعالة أيضا في مقاومة النويات، ولكن عليك أن نتزوج من الصبر. لا تتصور أن حجرة نومك زنزانة..." (١).

ويبدو أنه لم يستسلم تماما لهذا الأمر الواقع، إذ اتداحت في نفسه عاصفة تمرد واحتجاج كاسحة لن تستجيب بسهولة لرجاء مسن هنا أو نداء من هناك، ولذلك يبوح بقوله: "لستُ أسير حجرة فحسب، الحقيقة أثني أسير القراش، حتى الحمام أحمل إليه كطفل. أعاني الألم على فترات ولكني أتجرع العبودية طيلة الوقت. إني محتج لحد التمرد. أضرب كفا بكف. لا أدري متى أذعن للقضاء، الصدمة شديدة تدهم النفسس بعنفها وقسوتها ولا مبالاتهاء (الم.).

وقد أثمر هذا التمرد الاحتجاجي أسئلة متحسسرة تحتسوي علسى عاطفة صاخبة باح بهذا هكذا: "لا أدري متى أذعن للقضاء؟ الصدمسة شديدة تدهم النفس بعنفها وقسوتها ولا مبالاتها. لمساذا ؟ .. لمساذا؟ .. أين الحياة الثرية الحافلة ؟ أين تلال الأمسوال الطائلسة ؟ أيسن المكاتة المرموقة؟ (أ). فقد أذكت هذه الأسئلة الصورة البوحية فأنخلتها في دائرة "الحيوية الدرامية" المطلوبة، التي نتوقسع حدوثها في هذا الموقف النفسي الذي ترزح تحت وطأته هذه الشخصية شديدة الصلاحية

⁽۱) السابق، ص۲۰۶.

⁽٢) السابق، ص٢٠٤.

⁽٣) السابق، ص٢٠٤.

⁽٤) السابق، ص٢٠٤.

.. نتيجة هذا العجز العضوى الفادح الذي يشكل منذ بداية سرد الحدث "هما" ثقيلا بقلب الشخصية وعقلها، تحتاج إلى إزالته أو إزاحته، أو على الأقل التخفف منه.

وقد تضاعفت أحاسيسه بطائفة من "الصور النوعية" فجرت في نفسه "القعالات" حادة الضافت إلى تلك الأحاسسيس في الدت من همله وضاعفته.

أما الصورة الأولى: فهي صورة أسرته الصغيرة المكونــة مــن "أفكار" زوجته، وابنيه "ببيئة"، و"وفيق" وهم يلتقون حوله يقصد مواساته، إذ سالت "انفعالاته" البوحية الدالــة علــى إحمــاس بــالضيق والقلــق والتشاؤم، وجرت أقواله في إطار التحاور معهم لتكشف عن عدم ثقته في نجاته في المستقبل القريب يقول ساردا ذلك:

"في الأعين نظرة حزينة مواسية. بؤرة تستورد العطف بعد أن كاتت تصدره. لا يفارق أحد منهم الحجرة ولكن حتى متى؟ إنه رقاد يبدو ألا نهاية له، والحياة هي الحياة لا أكثر ولا أقل. قلت متجاهلاً الفعسالاتي الحياشة :

- أمر رينا، فلنواجه الأمر بشجاعة ويساطة.

فقالت أفكار.

- رأيى أن تسافر إلى الخارج.

فقلت بشجاعة لا أشعر بها:

- لم ينصح أحد بذلك. جننا بأكبر أخصائي عالمي، وأخذ الشميء الفلالي...
 - لا شك توجد في الخارج استعدادات لا تتوافر هذا.

فقلت باسما:

- المسألة أنك تؤمنين بالخارج.
 - وقالت نبيلة بصوت متهدج.
 - قلبي معاك يا بابا.
- أسال الله أن يكفيكم شر المرض.
 - وقال وفيق :
- ستنهض معافي، إنها محنة صبر وتصبر"(١).

فكل من "البوح الذاتي"، و"الحوار المباشر"، قد أحدث حيوية فسي هذا الموقف أمنت "طاقته الدرامية" بالمزيد من الانفعالات والعواطف التي تؤثر بدورها في المتلقي، لا سيما أن أداء الكاتب قد جمع بين (البسوح) و(الحوار) في موقف شعوري ولحد وهو "ضعف ثقته في نجلته من هسذا المرض المفاجئ" الذي لم يكن ليخطر على ذهنه. وكيف يخطر على ذهنه وهو محصن بالصحة والمال وعمره الذي لم يتجاوز الخمسين"؟!.

وأما الصورة الثانية فهي : "صورة الزوار" النيسن هرعوا إلى زيارته بعدما علموا بالخبر، فترتب على هذه الزيارة انفعال بالأسى نتيجة مقارنته بين حركته الدائمة قبل المرض، وسكونه الآنسي وعجزه عن الوقوف على ساقيه: "هرع الزوار إلى قصرى من كل ناحية. اكتظت مواقف السيارات بشارع المعتصم بجاردن سيبي. المقاولون وتجار الجملة والموزعون وأصحاب مكاتب الاستيراد والتصدير وبعيض المسئولين. كنت محوراً دائرا لكون هائل فأمسيت مركزه الجامد ولو إلى

⁽۱) السابق، ص۲۰۰.

حين. يقبلون الجبين ويجودون بنظرات المودة والرئساء. ثـم نتضارب الأقوال :

- الم يعد شيء على الطب بمستعص.
- أقرب مثل : ابن أختى، اعتقدنا أن حال مفاصلة مزمنة، وهـو يمشى اليوم مثل جواد السياق !
 - كيف تكون لنا ثيال قمرية والقمر غاتب !
 - اعتبرها هنئة .. سترجع بعدها فارس النضال المرموق.
 - ولكن لا تنس أنك أهملت نصح طبيبك باستهتار غير محمود. تمتعت :
 - العمل والحياة.
 - والصحة ؟ .. أليس لها حق عليك أيضًا ؟
 - فقلت متأففا:
 - الحق أنه عقاب لا أستحقه ..
 - لا تعترض على قضاء الله.
 - فقلت مستدر كًا:
 - أحمده على كل حال.
 - ليكن ذلك من قلبك.
 - كيف لنا بإدراك حكمته !
 - عسى أن تكرهوا شيئًا وهو خير لكم.

تتابعت الشعارات الدينية من قوم لا يحقلون من الدين إلا بقشوره. أنا مثلهم أيضًا. طالما تندرت بإلحاد أعداننا وأما سكران. ما أعجب أن يتبادل الناس الأكاذيب وهم يعلمون أنهم يكذبون. الأدهبي من ذلك أن بعضهم لا يقطن إلى كذبه. ولم تخدعني حرارة مودتهم. زميلنا إبراهيسم جندية المشلول منذ عام.. منذا يذكره اليوم ؟. وقتنسا – نحسن رجسال الأعمال -- لا يتسع للوفاء. ولن أطالب الدنيا بما ليس في دستورها. إننسا نقدس الوقت والنظام. وندرك تماما أبعاد حياة العمل ومقتضيات العصسر. سوف يطول الرقاد غالبا حتى النهاية. إنها الوحدة بلا صديق (١).

فهذه الصورة تشكل ضغطا إضافيا أكثر ثقلاً من سابقتها، لأسها تعرض لزوار ليسوا من أسرته التي لم تشمت فيه بالطبع. فهؤلا السزوار كما نرى رجال أعمال وأصحاب مصالح ولهم معه علاقات تجارية، ومنهم الشامت ومنهم المنافق، وبعضهم صادق في كلامهم، والبعض الآخر كاذب. وهو يعلم أن هذه الجلسة سرعان ما تنسى. وسوف يكون مصيره بعد حين النسيان، كما حدث لإبراهيم جندية، فوقت رجال الأعمال "لا يتسع للوفاء".

إن ضغط هاتين الصورتين - كما نرى - تم بثلاثة طرق، الأولى هو السرد الوصفي لحركة الزوار بعد أن علموا بخسير المرض. فقد "هرعوا إلى القصر من كل مكان". و الكنظت مواقف السيارات" أمام وحول القصر بسياراتهم و "انهالت نظرات عليه" تعكس معلني الرئساء والمدودة والإشفاق. فنحن أمام وصف حركي حيوي، ما لبث أن عسززه الطريق الثاني وهو: "المبادلات الحوارية" التي تضاريت بين "أمل" في الشسفاء، و"عوامة"، و"تفاق" و "أكانيب، "وتنكير بقضاء الله" الذي لا يسرد.. وقد

⁽۱) السابق، ص۲۰۷، ۲۰۷.

أسلمته عباراتهم إلى الطريق الثالث وهو: البوح الذاتي الذي اتخذ شكل السلمته عباراتهم المنافقة. المنافقة المنافقة

فقد انتقل ذهنه من فكرة "الشعار" الفاقد للصدق إلى الكذب السدى يتصفون به، فكلامهم يناقض حقائق أنفسهم التسى يطمسها هسو جيدا، وأسلمته هذه الفكرة إلى فكرة "الخداع" المستتر وراء كلمات المودة التسي بفصحون عنها - لينتقل ذهنه منها إلى فكره "النكران" أو الجحود التسبى بطبقها رجال الأعمال جميعًا وهو واحد منهم يطبقها على نفسه، فوقتهم لا يتسع للوقاء لعيادة رفيق سقط، ولأن هذا هو الحال في هذه الحياة فسلا أمل في اتخاذ إجراء يذكر بالوفاء في دنيا عجيبة ألغته مسن دستورها. و إذا كان "العمل" - ينظمه و انضباط وقته - منطقة لا يمكن المساس بها أو التهاون في حمايتها – فإنه سيتوقع أن مصيره ســوف يكـون مثــل مصير إبراهيم جندية .. الإهمال أولاً ثم التناسى، ثـــم التسـيان التـام. والنتيجة هي إحساسه العميق بالوحدة، لا سيما أنه متأكد من أن "الرقساد سيطول"، وأن وهنته ستستمر "بلا صديق". فجميع هذه الطرق قد أحدثت لديه شعورًا ملمًا بالبحث عن "منفذ" للخروج من حالسة الإحباط التسي أحكمت عليه حصار ها^(۱).

وقد وجد أخيرا (المنفذ) الذي جاء بمثابة انقاذ له على نحسو مسا نرى في هذه الصورة الثالثة: وهي صورة 'جلسات صديقه القديم الطبيب جلال أبو السعود'، فقد أثار ظهوره لديه في هذا الوقت مشساعر حركيسة مختلفة وردت هكذا: 'رياه .. من هذا الزائر الجديسد؟ ، نظرت نحسوه

⁽۱) السابق، ص ۲۱۷.

بذهول وهو يقترب بخطاه الوئيدة تسبقه نظرة مقعمة بالمودة والأسسى. تغير كثيرًا ولكني عرفته من أول نظرة رغم أنه تعد أن يحجب عنى اسمه.. كهل يماثلني في العمر، خف وزنه ولكنه بادى الصحة. وجدّ عليه الصلع والنظارة الطبية. هنفت:

- غير معقول ! .. "دكتور جلال أبو السعود!"^(١).

وقد انتقل من مراسم اللقاء بعد فراق استمر سنوات طويلة عقب تخرجهما من الجامعة : جلال من كلية الطب، وهو من كليسة التجسارة. اتشفل كل منهما بعالمه. وقد عرف جلال أبو السعود بخبر مرض صديقة القديم من صديقهما المشترك الدكتور صبري حسونة. وفي هسذا اللقساء جمعهما حوار سرده عبد الحميد هكذا : "قلت مرحبا به :

- أهلا ... أهلا ... لا تتصوركم أتا سعيد ...
 - فقال جلال:
 - وددت أن أثقاك في صحة جيدة مثلى ..
 - فقلت ضاحكا:
- أدامها الله عليك، أما عني فإني في سجن كما تسرى، وكأنمسا رددت إلى الحال النباتية.
 - فقال جادًا:
 - قد يطول واكنه لم يحد مؤيدا. الطب يصارعه ويصرعه (Y).

وقد تكررت زيارات جلال أبو السعود كل جمعة. فجمعتهما جلسات نقاش تفاولت مختلف الأفكار^(٢) لا سيما حثة على فكــرة تربيــة الإرادة" لدى الإنسانية، فهي التي تجعله يواجه الشدائد، كما حث علــى ضــرورة

⁽۱) السابق، ص•۲۱.

⁽٢) السابق، ص٢١٦.

⁽٣) السابق، ص٢١٧، ص٢٢٥.

الإنسانية، فهي التي تجعله يواجه الشدائد، كما حث على ضرورة التغيير على حسب الحاجة. وقد جعله ذلك يبوح لنفسه بأسى متسائل: ترى هل يمكن تربية الإرادة بالإرادة؟ التغيير أهسم مسن القراءة والرؤية والسماع. إلى أسمع وأرى وأقسرا ولكسن مسا جسدوى ذلك؟ (١).

ويبدو أن جلال أبو السعود قد استقر عزمه على إعانة صديقه في محنته بأسلوب "المواجهة الصريحة" مثل قوله: "لا تعتمد على التذكر فهو وهم كالحرية المزعومة وكالصديق المزعوم، وعندما تتجسد الحقائق بعبئ الإنسان إرادته لتغيير ذاته (١٦)، ومثل قوله محدداً حصر فاعلية "الإرادة" في "الغاية العليا": "ثمة شرط أساسي، أن يحدد الإنسان لنفسه غلية عنيا" تهيمن على غاياته الأخرى المتضاربة الخاضعة لميكانيكيسة الحياة اليومية. وقد حصر هذه الغاية العليا في هدده الحقيقة بقوله: الإنسان يتميز بالعقل، فيجب أن تكون الحقيقة هي غايته العليا" أ.

فهذه الجلسات المنتظمة، والأقوال النشطة الصادرة عن جلال أبو السعود بما تتسم به من صراحة وجرأة في وقت يعاني فيه مسن وطاة الإحساس بالعجز والقهر – قد ضاعفت من الفعاله فأسالت وعيه بشكل بوحي لنفسه على هذا النحو: "أول عهدي بالمرض نشدت التوافق مسع الواقع، وقهر الصخر بالرؤية والسمع والقراءة. أي بالتسلية والمتعلقة

⁽١) السابق، ص٢٠٣.

⁽٢) السابق، ص ٢٣٤.

⁽٢) السابق، ص ٢٢٠.

⁽¹⁾ السليق، ص٢٣٥.

والفكر. أجل فكرت كثيرا ولكنه كان تفكيرا يستهدف جلاء الحقائق وتذكر الوقائع ولا غاية وراء ذلك. وباقتحام جلال أبو السعود لحياتي انبثق منها تفاعل كيماوي ولع بالتغيير وحلم به قبل كل شيء. لم آخذه مأخذ الجدمن بادئ الأمر فلم أخش عواقبه، وتصورت أنني سأتخلى عنه عند لو الخطر. ولكن فكرة التغيير مضت تلاعبني لعب القط بالفأر، بهرتني مشل نجمة الصباح. وعقدت مقارنات خيالية بين أسرتي وبيسن حام "جالال أبو السعودي، فشعرت بما يشبه الغنيان"(١).

فعيد الحميد حسنى في هذا البوح الذاتي يوزان بين حالته النفسية قبل ظهور جلال أبو السعود وبعد ظهوره. فقبل الالتقاء به لم تكسن له غاية أكثر من تفكيره في الحقائق. وبتواصل زياراته له، وبانتظام لقاءاته معه حدث تفاعل بين تفكيره في ذلك، وضرورة تغيير حياته واقتناعه بهذا التغيير المرتبط بالإرادة من حيث أن "في الإنسان قوى لا حدود لها"(١). وأول مظهر للتغيير هو "لحظة الصدق النفسي" أو الصدق مسع النفس، ويكون ذلك عن طريق الاعتراف المكتوب في شكل يوميات أو مذكسرات يومية، أو سيرة ذاتية.. وهذا يعني أن عبد الحميد حسنى قد أصبح قلبلاً للتحول، ومستعدا لاستقبال فكرة من هناك أو من هناك تشي بالأمل فسي تجاوز المحنة وتغذي معنوياته وتعده بالتفاؤل.

ويلاحظ أن الكاتب من خلال سرد السارد (عبد الحميد حسني) قد ساق له عناصر عديدة ومتنوعة سوف تتدخل في طبيعة الحلم المنسامي الذي ألم به. وهي عناصر التحسر، والتمرد، والتماؤل الحزين، وألسوان

⁽۱) السابق، ص۲۳۸.

⁽۲) السابق، ص۲۳۰.

الانفعال، و"التفاعل" مع الأفكار المترددة في حياته اليومية التي نشأت عن صور جلسات الأسرة والزوار وجلسات صديقة جلال أبو السعود. وهدفه العناصر أدّت إلى تنشيط ذاكرته، وإعمال فكره، وشحد همته، وتنمية أرادته. وهي جميعًا ردود أفعال Reaction واجه بها عبد الحميد حسني حالة عجزه الجسمي ووهنه النفسي لتشكل هذه الردود لديه "رغبة قوية" في إزاحة هذا الواقع المرضي والتحرر منه. ومن ثم لسم يكن "حلمه المنامي" إلا صدى لهذه الرغبة.

وقد مهد الكاتب لمحتوى الحلم Dream content علي المسان السارد بمتابعة استماعية وصفها السادر بالعمق والتركيز. يقول: "فسي ليلة من نيالي الشتاء الملتحمة بالربيع – استمعت إلى ألحان شرقية قديمة بعمق وتركيز اكتسبتهما أخيرا، ثم أطفأت النور مستقبلا نوما مريحا. كانت أفكار ونبيلة ووفيق في الخارج كالعادة. وسرعان ما استغرقت في النوم"(أ. أي أن "اندماجه" في العزف الموسيقي، و"إطفاء النور،"، و"الصمت" الناشئ عن خلو القصر من أسرته – دوافع أسرعب به إلى النوم بل الاستغراق فيهد.

وفي هذا الإطار التمهيدي للحلم عمد الكاتب إلى "الإيهام" بأن مادة الحلم Dream material أو محتواه content ثم يحدث، وأن ما يسراه عبد الحميد ليس جلما. بل حقيقة، ليكسون الإيسهام عنصسر تشسويق أو استثارة فنية للمتلقى. يقول عبد الحميد عقب سرده في نهايسة الفقسرة

⁽١) السابق، ص ٢٤٠.

السردية السابقة. (وسرعان ما استغرقت في النوم): "ولكنني انتبهت من نومي مكللا بشعور بأنني لم أنم إلا قليلا، وأن الصبــــاح مـــازال بعبــدا. طالعتني ظلمة مكثفة بالستائر المسدلة، فأغمضتُ عينــــي، غــير أننــي سرعان ما فتحتهما استجابة لصوت غريب يشبه الحقيف. تخايل لعينــــي شبح إلى يمين الباب فتساءلت:

-أفكار ؟

لكنه لم يرد ولم يتحرك. عجبت الرؤيته رغيم الظلمية الكثيفة، حملقت فيه متلقيا دفقة من القلق والخوف. مددت يدى نحو ظهر الفراش حتى عثرت على زر الجرس، ثم ضغطت عليه طويلا. وقد ضاعف عجزي من خوفي. سيسمع الخدم. وعسى أن يكون وفيق قد رجع. ولمساطال الانتظار تسللت يدى الأخسرى نحسو زر الأيساجورة وضغطست مجازفا بالمواجهة ولكن المصباح لم يضيء. هل احتاط الشسبح وقطسع التيسار الكهريائي ؟.

أخرجني الخوف من صمتي فتساعلت:

-من أثث ؟

ثم مستمرا يصمته:

-ماذا تريد ؟ .. ليس في الحجرة نقود

وإذا بشبح ثان يتراءى لي إلى يمينه أطول منه بقبضة يد. اتدفعت صلرخًا مناديًا وفيق ولكن صوتى لم يخرج. لطلب الخسوف أو الشلك، وسيطر اليأس. وإذا بثلاث يقف إلى يمين الثاني على مبعدة مترين مسن مقدم المرير، وإذا برابع يتجلى رغسم الظلمة وهسو أضختم الأربعة وأطولهم. امتلات بوحدتي وعجزي ويأسى المطلق، تساطت باستسلام:

-ماذا تريدون ؟

فجاءني صوت خيل إلى أنني لا أسمعه لأول مرة يقول :

-من حفر حفرة لأخيه.

فقلت بحرارة:

- أية حفرة ؟ .. إثني طريح الفراش منذ حوالي العام ..

فقال الصوت بغضب:

-كففت عن الحركة لا التآمر!

-والله لا أثري لقولك معنى ..

فقال بحدة :

-لا تدّع البراءة وأنت عريق في الإجرام.

ووثبوا وثبة واحدة. إثنان إلى يميني ويساري. والآخسران فسوق القراش. أيقت بالهلاك فتوترت أعصابي لأقصى حد. قبض الأولان علس ذراعي، فاتدفعت أقاومهما بعنف لأخلص ذراعي متوقعًا في الوقت نفسسه هجمة من الأمام. ووقع الهجوم، فاستمددت من اليسأس قسوة. خلصت ذراعي ورحنت أضرب كيفما اتفق في جميع الجهات، وأتلقى من الكلمسات ما لا يُحد. ازددت عنفا، ثم بلغت الرغبة في الحياة نروتها فطرحت عسن صدري الرجلين، وتبلدلت مع الآخرين ضربا لا يعرف السهوادة. وسسقط رجلا الفراش على الأرض ولكن كيف سقطاً؟. تبين لسي أنسي دفعتهما بقدمي !. ذهلت من الفرح رغم كريتي، واجتاحتي الشعور بالشفاء مسن العجز. ازددت قوة وثقة حتى استطعت الوثوب إلى الأرض، وقفت أقساتل بقدرة كالإلهام بعد حدوث المعجزة. ووضح أنهم أضعف ممسا تصسورت وأنهم عزل من السلاح. تقهقروا نحو البساب وأنسا أتعقبهم باللكمسات

الصادقات حتى بلغنا الصالة الخارجية. ودوت صرخاتي الغاضبية وهم

لقد خالف الكاتب عن طريق السارد - التوقع الذي بنه فينا بسان الحادث حقيقي وليس له علاقة بالحلم المنامي- خالف الكاتب هذا التوقيع بقوله: إن ما رآه ليس إلا حلما، وذلك بقوله - عقب نهاية الفقرة التسبي صورت الحادث (وهم يولون الفرار) وتعليقات أسرته، وتصرفه الحركسي -: "شع الضوء فبهر عيني، وقفتُ مذهولاً بين أفراد الأسرة والخدم" (١٠). ه هنفت نسلة:

- شفیت یا بایا۔

وتمتم وفيق:

-كابوس. ولكن شكراً له.

وقالت أفكار:

-علينا باستدعاء طبيب في الحال ..

رجعت إلى الفراش ماشيا في حذر، وشملنني مع الذهول فرحسة طاغية. وجعلت أقول لا أصدق ولا أتصور. وقهقهت أفكار متسائلة :

-ماذا رأيت في نومك؟".

وقد أكد أن ما رآه حلما قوله لجلال أبو السعود عنما جساء فسي موعده المعتاد للزيارة والاطمئنان. "لم حدثته عن الحلسم، فأولّسه بأنسه ترجمة حرفية لآلام الشفاء.

⁽١) السابق، ص ٢٤٧ - ٢٤٧.

⁽٢) السابق، ص٢٤٧.

⁽٣) السابق، ص٢٤٧.

ثم قال:

-تأويل معقول فيما أرى. فقلت بإصرار. -إن المحلم هو كل شيء (١).

وتبين لنا هذه الصورة للحلم المنامي أن السارد قد خضع له نتيجة تأمله الأفكاره الباطنية، أو تأمله اذاته بسبب "المحاورات" الجزئيسة الصريحة التي جرت مع صديقه جلال أبو السعود الذي كانت بعض أفكاره في هذه المحاورة أو تلك – تهز مشاعره وتؤلم نفسه.

وكان من الضروري أن يؤدي هذا التأمل إلى قحص نفسه - Intro spection التي نصحته "بالتغيير" الذي أشار به بل حرص عليسه جلال أبو السعود. فالحام في ضوء هذا التوجيه تحقيق لرغبة مكبوتسة" في "إزاحة واقعه" بشقيه : المرض الذي يعنب نفسه، والعمل الذي يضسر بالآخرين. وهذه الإراحة قد مكنته من اكتشاف ذاته اكتشسافا يتيسح لسه استعادة توازته النفسي أو تقاؤله بالحياة ليكون ذلك مقدمة لعودته إلسى حياته العملية بقكر جديد بغرض التوافق الفطسي - Adjustment مسع طياته العملية بقكر جديد بغرض التوافق الفطسي - المسيما الناس عامة، ومع عمائه ونظرائه في العمل على نحو خاص، لا مسيما أنه قد صرح برغبته - في إطار التغيير - في إقرار هذا التوافق ضمسن حوار مع صديقه جلال أبو السعود هكذا: "طالما قنع إيساتي بالقشور، وأريد أن أعيد النظر في موقفي" (١). كما أكد على هذه "الرغبة التغيريسة" بقوله: "أسرتي سعيدة بشفائي، ولكنها لا تدري شيئاً عما ينتظرها مسين

⁽١) السابق، ص٢٤٨.

⁽٢) السابق، ص٢٤٨.

متاعب (١)، بسبب "القرار" الشجاع الذي اتخذ قبيل حلمه المنامي وعقبه وهو: "التحرر النهائي" من الإضرار بأحد من نظراته في العمل، و"إتباع" الأسلوب المنزه عن الكيد والتآمر. و"الاعتراف" بعيوبه وعيوب الآخريسن في مذكرات يسارع بنشرها مهما بالغوا من مراكز مرموقة في المجتمع، حتى واو نتج عن ذلك متاعب تهدد عمله وأسرته وحياته.

وأما الوجهة الثانية فهي: "الطم الناشئ عن الرغبة فـــ از احـة تجربة حب غير مجدية. على نحو ما يظهر في قصة (الطم الأول) مـــن مجموعة (رأيت فيما يرى النائم)؛ ففي هذه القصة يعمد الحالم أو السارد المشارك L'iccherzahisituation كما يقول الناقد الألماني سيستاتنزيل F. K.sta'nzel إلى إزاحة "الحرمان" الذي عانت منه الشخصية طويـــلا على مستوى الحقيقسة، وذلك لاهمال رغبته فسى إشمياع نفسه Satisfaction وارضائها عن طريق الحلم. يقول السارد: "رأست فيميا يرى النائم.. أنني راقد. أنني نائم أيضا ولكن وعيني يرامن الظالم المحيط. وثمة أنثم أقبلت بندّ عنها حفيف ثوب. والحجرة ما الحجــــرة؟ أهي حجرتي الراهنة أم أخرى آوتني فيما سلف من الزمان ؟. ويتهادي الوجه إلى حسى رغم الظلام باستدارته الناعمـــة، وسمرته الصافيـة، ورنوبته الناصبة. نسبق تسريحتها عصرى، أما ثويها فقديم يجر ذيلاً مثل سحاية رشيقة. وهمس صوب لم أرقائله.

-الزمان نصل حاد وحاشية رقيقة.

⁽۱) السابق، ص۲٤٩.

وركعت في استسلام والهمكت في عمل. ثبت عليها عيناي واكني لم أنبس بكلمة. وحدست وراء الهماكها غلية دانية. وقال الصوت

- الأتفاس العطرة تصدر عن قلب طيب.

وانتظرت حتى جمعت أدواتها ونهضت في رشاقة. ومضت نحسو الخارج. شدنتي بخبوط خفية لا تنقصف فانزلقت عن الفراش وتبعتسها. وهيمن على شعور بأنني مدعو لأمر ما. وأنني لن أحيد عن التطلع إلسى الإمام. تمضي متأودة كأنها ترقص باعثة وراءها ينسائم من الذكريسات. تعرف طريقها في الليل واهتدى أنا بشبحها. ومسررت بأشسياء وأشسياء ولكني أنسيتها فتوارت مثل شرر متطاير. وعند موضع عبق بشذا الحناء فصل بيننا قطار سريع طويل رج الأرض ومن عليها. ويذهاب ضجيجسه استوى الليل أمامي وحده فضاعفت من سرعتي. وأطبق الليسل وحده واختنجت فيه الوعود المضمخة بشذا الحناء. لم يعد في وسعى الستراجع وليس معي من الحوافز إلا الظمأ والشوق الأن.

فقد أظهرت صورة هذا "الحثم المنامي" أن سارده المشارك في تفاصيله - قد تعرض في الواقع لحالة لحباط نفسي Frustration نتيجة "حرماته" من تلك المرأة البديعة الشكل والتكوين. أو بسبب فشل تجربية حب مادى تعرض لها، وما زالت بطلة هذه التجرية قليعة في أعماقه رغم إدراكه استحالة الالتقاء بها والاستحواذ عليها.

وقد رأى السارد هذا الحلم الدال على رغبته في التحرر من معالم تلك التجرية وإزاحتها، إذ لم تعد ثمة فائدة مسن تذكرها، وليسس مسن

⁽١) السابق، ١٣٦، ١٣٧.

مصلحته أن تتخايل معالمها لعينيه، وتضطرب بها نقسه بين الحين والآخر. ومن ثم نهض بمهمة الإراحة - هذا الحلمُ بعناصر ثلاثة ضاغطة وهي :

العنصر الأول : "الصفة اللامبائية" التي اتصفت بها "أنثى" الطلسم ذات الشكل البديع، التي تسللت إلى غرفة نومه، ثم ركعت انتشسفل فسي عمل غير واضح وتنهمك في إجرائه، بحيث بدت له مستغرقة تماما فسس عملها الذي لا يراه، فلم تشعر بوجود الحالم وكأنها بمفردها في الغرفة لا يشاركها فيها أي إنسان آخر. وهو الأمر الذي واجهه بالصمت. والاكتفاء بالمشاهدة، والاستماع إلى صوت مطمئن ومريح لا يرى قائله.

والعنصر الثاني هو: "صوت خفى لا يرى مصدره" يهمس بعيارة النزمن نصل هاد وهاشية رقيقة" تدل على المناقض" يجمع بيسن ثنائيسة العنف والرحمة. والشدة واللين يختص بالزمن وتصرف الأيسام، ليومسئ هذا التناقض بحرمان مادي قاطع ممن أحب، وتعويض ممكن بحب متسام يتركز في هذه الأثثى التي أحاطت بعملها عبارة أخرى صادرة عن هسذا الصوت الذي لم ير قائله: "الأنفاس العطرة تصدر عن قلب طيب" لتتوافق هذه العبارة مع الطرف الآخر المتناقض وهو الرحمة أو اللين الداعي إلس "استئناف الحسب" المتسامي لمهذه الأشمى يكسسون العويضسا "استئناف الحسب" المتسامي لمهذه الأشمى يكسسون العويضسا "التعويضية" لها تأثير قوى أنساه نلك الحب، بدليل أنها عنمسا غسادت الغرفة اجتذبته خلفها "بخيوط خفية لا تنقصف"، وأشعرته أنه "مدعو" إلى أمر هام وأنه لن يحيد "عن التطلع إلى الأمام" وأنه "أسى الأشواء" التسي

مرّ بها. ونيس عليه إلا أن يهتدي بحركة شبحها في الليل، فيشعر بالأمن والأمان.

والعنصر الثالث هو: "القطار المدريع الذي فصل بينهما فصلا غير دام". فهو فصل "مؤقت"، فعندما يسحب آخر عرباته سوف يرى الطريق من جانبيه، ليدل هذا الفصل على إمكان متابعته السير في الليل مسهنديا بشبحها المشع بالضوء ليلحق بها، إذ لم يبق له إلا المتابعة، ولا سسيما أنه قد اتخذ قراره باحتوالها والاستحواذ عليها: "لم يعسد فسي وسسعى التراجع، وليس معي من الحوافر إلا الظمأ والشوق".

فقد أدّت هذه العناصر الثلاثة دورها في "تحويل" مسيرته، وتفسير نهجه، الذي أمضى فيه ويه وقتا غير قصير يجتر أحزاته وهمومه مسن "إخفاقه" في تلك التجربة. فها هو بسبب هذه العناصر يعدد إلسى تتحيسة تعلقه المادي" فيتخلص من شواغل الدنيا، التي رمز إليها بتجربة حبسل الفاشلة، حتى يتمكن من "التقرغ الكامل لهذه الأثثى الجميلة التي ترمسز إلى "الفكرة" الفعالة الراقية، التي هي أنقى من غيرها وأرسخ من سواها، باعتبار أنها تعويض Compensation دائم عن ذلك الحب القديم المادي باعتبار أنها تعويض أبيه أسباب سقوطه. أو عن شسواغل الدنيسا التسي لا

وأما الوجهة الثالثة فهى: الحلم الناشئ عن رغبة الشخصية في الاستبدال، أي باستبدال واقع بآخر واستبدال زمن بزمن. ونقسف على "استبدال واقع بآخر" في قصة الحلم التاسع (١). فقد وظفه الكاتب على

⁽۱) العلم (۱). رأيت قيما يرى التالم ۱۵۵.

نسان السارد الحالم باعتباره رغبة ملحة في الهروب مسن عسالم قساس رديء، أو من مدينة غير صالحة، حيث ترى السارد يحلم باستبدال هدة المدينة الواقعية بأخرى حلمية أفضسل منسها، لخلوهسا مسن المتساعب الضاغطة. يقول السارد: "رأيت فيما يرى النائم - أتني في مدينة أتيقسة. أرضها أعضاب عميقة، الخضرة تنتثر في جنباتها عيون الماء، وتظلسها أشجار بلخ وليمون ويرتقال. تجوات فيها طويلاً فلم أصادف إسسانا ولا جانا ولا حيوانا، ثم لمحتُ تحت صفصافة أسدًا يقرأ في كتاب، فقصدتسه متشجفا بطمأنينة باطنية. رفعت يدى تحية وسألته:

- ماذا تقرأ با ملك الملوك ؟

فرمقتي بهدوء وتمتم.

- كليلة ودمنة..

فسألته باهتمام:

- لماذا يا ملك الملوك ؟

منه تعلمنا كيف نعش في سعادة.

- ولكن المدينة خالية !

فقال بسخرية :

- بلزمك أن تتعلم كيف تتظر، ما صناعتك ؟

فقلت بإيماء داخلي :

- أنا مغن !

فتهلل وجهه وقال :

- نحن لا نستقبل إلا المغنين، أسمعني بعض ما عندك ..

فغنت

ما في النهار ولا في الليل لي فرج فما أبالي أطال الليسل أم قصسرًا

فهز رأسه طربا حتى تشعثت لبدته وقال:

 أرحب بك في مدينتنا، لتذكر أهلها يتعاسنهم القديمة، فيزدادون امتنانا لما حلت بهم من نعمة.

ونادى نسرا فهبط وئيدا في جلال وطاعة فأمره قاتلا:

- أذهب بهذا الضيف الجديد إلى فندق الرضى"(١).

فالحلم في ضوء الدراسات النفسية مؤسس على "رغيسة "Desire في امتلك ما قد افتقده السارد ويرغب في استعادته، أو التخلص مما هو موجود في حياته من رداءة تتعين في واقع مزدح ومسأهول بالمشاكل والمتاعب والصعاب، يتمثل الواقع في مدينة متخلفة لا يوجد فيها نظام أو قاتون رادع ينظم العلاقات بين الناس بعضهم البعض، وعلاقتهم بالجسهاز الحاكم. شمسها حارقة وأرضها بور، وماؤها شحيح فلا خضرة فيسها ولا خصوبة ولا أشجار ظليلة. ورغم ذلسك يبقسي علسي أرضسها سسكاتها المتصارعون. ومدينة كهذه لن تكون ملامة لمن ينشد الجمال ويتطلسع إلى الجلال، ومن ثم وردت في حلم الحالم.

وقد تناقضت أوصاف المدينة المنشودة في حلم السارد الحالم مع صفات تلك المدينة الواقعية المتخلفة الردينة، ذلك أن السارد قد وجد في مدينة الحلم المنشودة ضالته ومطلبه وغليت. الأنها تتمتع بالأناقة، وأرضها تتميز بالخضرة، والماء الجاري، وأشجار القواكهسة المنتوعسة التي تظلل طرقاتها الخالية من الإسان والجان والحيوان. كما أن هذه

⁽۱) السابق، ص۱۵۹ – ۱۵۱.

المدينة محكومة بحاكم علال قوي يعتمد في إدارتها على كتب الحكمة التي وضعها المفكرون والفلاسفة الأواتل، ولا سيما أن السسارد الحالم "مرغوب" في وجوده بالمدينة؛ فأهلها الذين لم يرهم بعد سوف يوافقون على بقاته بينهم بل سيرحبون به، لأنه يمتلك موهبة فنية مميزة وهسي موهبة "الفناء" التي تهلل لها وجه الأمند الحكيم، لأن مسكان المدينة لا يستقبلون "إلا المغنين". ويخاصة أن أغنيته - التي غنى مطلعها (ما في النهار ولا في الليل لي فرج فما أبالي أطال الليل أم قصرا) - هذه الأغنية التي تصور حاله في مدينته المتخلفة، سوف تكون وسيئته إلى الانمساح في المدينة الجديدة التي سترحب به، لأنه - كما قال الأسسد - سسيذكر "أملها بتعاستهم القديمة، فيزدادون امتثانا لما حلت بهم من نعمة". ومما

قطم السارد في هذه القصة ليس إلا صدى لرغبته العارمسة في الراحة مدينته الآدية بواقعها الأديم المتخلف وذلك لإحلال واقع آخر جديد في مدينة أديقة تزدان بصفات الحكمة والسلام والجمال، وهي الصفات التي يحرص أهلها على شيوعها والتحلي بها وتسيير حياتهم في ضواسها بسماحة نفوسهم وحكمتهم التي يستقبلون بها أي وافد متمسرد على التخلف والقهر، ويقبل على مدينتهم حاملاً في يده "باقسة حسب وسسلام وجمال" فتتسلم هذه الباقة أوادي سكانها الذي يرحبون به ويقبلون عليه.

وأما استبدال "زمن يزمن" فنجده في قصسة الحلم المسادس^(۱). فالسارد الحالم يسرد لنا أنه رأي في نومه حلما هكذا : "رأيت فيما يسرى النائم.. أتنى في حجرة بلا نوافذ، معلقة الباب. بها مقعد واحسد وشسمعة

⁽۱) السابق، ص

تحترق مثبتة فوق الأرض. ودق الباب دقا منتابعًا فقتحته. فخيل إلى أنني أنظر في مرآة. إنه صورة طبق الأصل منى إلا أنه عار تماما إلا مما يستر العورة. سألته:

- مَنْ أَنْتُ ؟

فلجاب وهو ينهث مما دل على أنه شق طريقه ركضا.

_ - إنك تعرف تماما من أكون.

- ولكني لا أصدق عيني.

فقال وهو يتنفس بعمق ليسترد توازنه :

- أما أنا فأصدق كل شيء، ورائى عمر وأجيال لا تحصى.

فقلت برثاء :

كان ينبغي أن تكون راقدا في سلام ..

فقال بعتاب :

- اعتك لم تتركني للمدلام. ما زلت تلاطئني بغواطرك حتى اخرجتني من الزمن.

فقلت يأسف :

- كأنك مطارد!

- كيف أللتُ من القبضة دون مطاردة .. أسرع لنهرب معا.

فقلت محتجا:

- مجيئك إلى ورطني في جريمة لا شأن ني بها.

فجال يصره في الحجرة وقال:

- لا يبدو أن حظك أوسع من حظي، أسرع ٠٠

فقلت يقلق :

- ليس الأمر كما تتصور.

- فقال بضيق :
- ولا هو كما نتصور أتت. أسرع فإتهم أن يفرقوا بيننا:
 - لولا مجيئك ما لحقتني الشبهة..
 - إنها مسئوليتك، لا تبدد الوقت ..
 - فسألته بغيظ:
 - ولكن إلى أين ؟
 - فقال بعجلة:
 - سنفكر في ذلك ونحن نعور
 - وتماسكنا باليد وأطلقنا ساقينا في الليل كمجنونين.
 - وتساطت:
 - كيف نحسن التفكير ونحن نجري بهذا السرعة ؟
 - فهتف بحدة :
 - لجر .. اجر .. ألم تشعر بفساد جو الغرقة ؟
 - فقلت كالمتعذر:
 - إنى لا أوى إليها إلا في الليل..
 - فهنفت :
 - لا يوجد ثيل ولا نهار. ولكن يوجد الهواء والركض..
 - وتساطت:
 - لماذا لا أسمع أصوات من يطاردوننا ؟ !

ولكنه لم يجب، وشعرت بأن يدي لم تحد تقبض على شيء، وأنسه لم يحد له أثر، ولم تساورني أي رغبة في التوقف.." (١٠).

⁽۱) السابق، ص ۱۶۱ – ۱۶۸.

فهذا الحلم كسابقه صدى رغبة السارد في "الإراحة"، ولكن رغبته هنا تقصد إزاحة أمن آخر مغاير له ومختلف عنه، فقسي الزمن الماضي تورط السارد الحالم في "جريمة" اضطر إليها فلم يكن لسه اشأن بها"، ولذلك جاء حلمه بمثابة هروب من ذلك الزمن إلى زمن خسال من الاضطرار والتوريط.

وتتمثل 'حيوية" هذا الحلم في عدة عناصر تتطبق بنسوع رغبسة السارد الحالم، ويوصف الحلم، ويتطابق الحسالم مسع شسخصية الحلسم، ويطبيعة الحوار، وينوع الاستجابة.

أما العنصر الأول فهو: "قوة الرغبة" في إزاحة هذا الزمن الآتسى
الذي شهد "جريمة" لا علاقة للسارد بها، ولكنه في نفس الوقست يتحمسل
مسئولية وقوعها، إذ تتحدد "الجريمة" في فسساد طباغ"، تنساول كافسة
الجواتب المادية والأخلاقية في فترة أو حقبة زمنية يعيش فسي إطارها
السارد الحالم دون رفض لهذا الفساد أو اعتراض عليه رغم أنه يسدرك
أبعاد خطورته المدمرة. ولم يكلف نفسه مشقة مواجهته جهرا، واكتفسى
بالصمت الذي مارس فيه ويه مواجهة داخل نفسه وعقله، فهو إذن شاهد
أخرس مشارك في صنع هذا "الفساد المدمر" واتساع دائرته واسستمرار

وأما العنصر الثاني للحيوية فهو: "الوصف الدرامي" حيث بدأ السارد سرد حلمه بوصف المكان أو غرفته وصف غامضًا ومثراء فالغرفة خالية من النوافذ، ويابها معلق، وبها مقعد واحد، وشمعة مثبته فوق الأرض تحترق. فقينت "الغرفة" بهذا الوصف مثل زنزانية سيجن كثيبة يوشك أن يحل عليها الظلام نتيجة النهاية الوشيكة لضوء الشمعة التي تحترق. فهو وصف يبعث لدى منلقي الطم أحاسيس الرهبة والقلق والفضول ولا سيما أن "بلب الغرفة" المحكمة قد تتابعت فوقه طرقات أو دقات منتابعة سارع الحالم إلى قتحه دليل توقعه زيسارة صاحب هذه الطرقات.

والعنصر الثالث هو: "تطابق صورة الزائر مع شخص الحالم" الذي سرد بأنه عنما فتح الباب رأي شخصا بماثله في الشكل تماما مما جعله يقول: "فخيل إلى أنني أنظر في مرآة. إنه صورة طبق الأصل مني".

ولم يكن ظهور هذا الشخص عاريا إلا إشارة إلى ضرورة اتباع الحقيقة والكشف عنها، بالاعتراف بمشاركته في جريمة الفساد المدمسر، وذلك بصمته الذي آثر أن يستتر وراءه، إذ هو منجاة لذاتسه ومحافظة على حياته ومكتمباته التي حظى بها نظير هذا الصمست، وفي مقسابل منفعة قريبة ستتول دون شك إلى الزوال. أي أن ظهور الشخص المطابق له ليس إلا تذكيرًا بضرورة التغلي عن سلبية الصمست، لإعساء كلمة الحقي والجهر بها ومجابهة الفساد المستشري في ضوئها وعلى هداها، وسط ظلمات تناوئه خلالها صبحات الرفض والريبة والتآمر.

أما العنصر الرابع فهو: "الحوار التوابدي المضيء" فقسد عسد الكاتب عن طريق الجمل الحوارية بين شخصيتي الحام إلى توابد أفكسار من أفكار، تطرحها كل منهما، بحيث جاءت كل فكرة لتلقي الضوء علسى المتحاورين وتكشف عن طبيعة تفكير كل منهما، وعسن السهدف الذيسن يسعيان إليه، والغاية التي يريدان الوصول إليها. ونظرا لأن الشسخصية

الزائرة هي نفسها الشخصية الساردة - فإن هدفسهما واحد وغايتسهما واحدة وغايتسهما واحدة وهي الإسراع إلى إزاحة هذه الحقية الزمنية الحالية بإحراء حقيسة زمنية أخرى، بمعنى أن تعمل على تجاوز هذه الحقية بإجراءات وأقعسال تنشد "حقية مختلفة"، تتميز يفكر متقدم معاصر يناسب طبيعسة العصسر السباق إلى الجديد والطريف.

أما العنصر الخامس: وهو ناشئ عين تلك العناصر الأربعة السابقة، فهو "الاستجابة الفقالة"، من قبل السارد الحالم، فقد فاضت منه مشاعر متعدة وهي: "الحرص" على تحقيق الغاية التي جياء الحليم بسببها وهي تجاوز الزمن الراهن للشخصية، "والقلق" العاصف خشية أن تتعثر تلك الغاية، ولذلك علا الشعور بالحماس أو التحمس في مسائد هذه الغلية وإقرارها بأن استجاب السارد إلى طلب أوامر الشخصية الأخيري بالإسراع هربا من المتابعة المغرضة التي تسعى من الظلام في الظلام نتركني نلسلام، مازلت تلاحقني بخواطرك حتى أخرجتني من الزمن"، كما أن السارد قد توافق مع الشخصية الأخرى في الإسراع حتى لا يقسع أي منها في أيدى المطاردين، وإذلك قال السارد: "وتماسكنا باليد، وأطلقنا منهنا في الميل كمجنونين".

وقد واصل السارد الركض في حلمه رغم اكتشافه أنه بمفرده وأن يده لم تقبض على يد أخرى. يقول : "وشعرت بأن يدى لم تقبض علسسى شيء، وأنه لم يعد له أثر، ولم تساورني أي رغبة في التوقف"، لأنه قسد تخذ قراره بضرورة استبدال حقبته الزمنية الفاسدة بالخرى تحتوي علسى الخير والنماء، ليصير هذا القرار الطمى أداة ضغط حركي التنفيسة تلك الغاية التي تشدها السارد في علمه.

وأما الوجهة الرابعة للطم فهي: "رغبة الحالم في إزاحة ظواهر معينة ضارة بالبناء الاجتماعي، على نحو ما نرى فسبي قصسة "الرجسل القوي" (١). فرغبة السارد الحالم تتعين في "إزاحة" بعض الظواهر الضسارة بالمجتمع أملاً في نقائه وتحقيقا لصفوه. فالسيد طيسب المسهدي، شسعر بالاطمئنان النفسي بعد بلوغه سن المعاش، فاعتقد "أن مهمته في هده الدنيا قد التهت (١)، خاصة أن بناته الأربع قد تزوجسن جميقا زيجات موفقة، وأنه لا يوجد شيء يمكن أن يشظه أو يخرجه من حالة الاطمئنان التي ترافقه فيها زوجته وأم بناته، ويدعمها إلى جاتب المعاش والتأمين مبلغ من المال ادخره من عمله بالخارج الفترة غير قصيرة. وعلى هذا فإنه من الممكن أن ينعم بالسعادة والاستقرار النفسي فسي ظل ثوابت صارت ثلاثة: زيجات موفقة، ومعاش وتأمين، ودخل إضافي، وهي ثوابت صارت نمثل قاعدة يقوم عليها نظام حياته وحركته اليومية. وقد ظسن أن هذا النظام لا يمكن اختراقه أو إزاحته.

ولكن ما لبث أن حدث ما اخترق سور هذا النظام وخسرج عليه، وجعله يعتقد اعتقاداً جديدا مغايرا لما سبق أن اعتقده وهو أن "مهمته في الحياة لم تنته بعد" كما ظن وتصور. ذلك أنه قد حلم يرجل يمتلك قسوة خارقة أدت إلى الزياح Ecart اعتقاده الخاص بانتهاء مهمتسه بمجسرد

 ⁽١) الرجل القوي : نصف الدنيا ع ١٩٣/٨/٢٩ ، ص١٩٥ ومجموعة القرار الأخير، ط (١)
 مكتب مصر ١٩٩٦ ، ص١٩٧٠ .

⁽٢) السابق، نصف الدنيا ، ص ١٨، والقرار الأخير، ص ١٣٧

إحالته إلى المعاش، فقد: "رأى فيها يرى النائم رجلا بهى الطلعة، فانض الأثوار، يرفل في ثوب ناصع البياض، ويقول في حنان: من هذه الساعة وحتى يشاء الله - تستطيع أن تقول للشيء كن فيكون، فافعل ما يحلو لك.(١).

وقد تكرر هذا الحلم في النبلة التالية والليالي الأخريات حتى ظــن أن في الأمر سراً. ومن ثم لم يشأ أن يصارح بما يراه في تومسه لأحد حتى زوجته هنية. ولكنه ما لبث أن تلقى "دفعة قوية من طاقة ملأته ثقية والهاما وحبورا"(١). وهذه الدفعة القوية جعلته يرغب في استغلال هذه القوة التي أتاحها له رجل الحلم القوى: والم لا ؟ إنه رجل طبب، أخطاؤه هفوات تغتفر، ورع متدين، محب للخير، عاش حياته، ورغهم تواضع شأته كان يحمل هموم الدنيا والناس"(٢)، لا سيما أن الطم اشتد الحاحـــه عليه ومطاردته له. ويتأثير من هذه الرغبة قرر أن يجرب قوته الخارقة سرًا دون أن يخبر حتى زوجته هنية، فقد طلب وهو يتابع القتاة الأولسي للتلفزيون أن تتحول إلى القناة الثانية فاستجيب إلى طلبة وتم التغيير. شم واجه بعض الظواهر الرديلة(٤)، بأن سلط قوته الخارقة على إطارى سيارة تاكسى رفض صاحبها أن يواصله إلى مكان ما دون سبب معقول-فاتفجر الإطاران في الحال، ثم وجد رجلا يتحرش بسيدة في الباص ويلطم وجهها - فسلط قوته على معدة الرجل المعتدى فكيلها مغص شديد حاد استدعى توقف الباص حتى جملته عربة الاسعاف خارجه "جـزاء سـوء

⁽١) القار الأغير ١٣٧.

⁽۲) السابق، ص۱۳۸.

⁽٣) السابق، ص٣٨.

⁽٤) السابق، ص١٣٩ – ١٤٢.

أدبه ووقاحته" كما فسر الناس، وسوى "مطبّا" غائرا وهو في طريقة إلى المقهى بإرادته الخارقة، وأحكم إغلاق صندوق كهرباء، ورفع كومة من القمامة، وجفف عطفة من مياه المجاري، فاعتقد النساس أن: "صحوة حقيقية تسرى في أعصاب الدولة، أو أنها أتتقلبت مسن الصحوة إلى النهضة". وسلط قوته على منبع بتحدث عسن إنجازات موعودة في المستقبل بالطبع لن تنفذ وأراد له العطس فلم يكمل واعتذر عن مواصلة الحديث لمرض طارئ. واعتبر نفسه أنه منذ الآن سوف يكون: "الرقيسب الشعبي الصادق على جهاز الإعلام الخطير".

وتوالت خوارقه التي أثرت في بعض متهربي الضرائب من أثرياء الانفتاح وهو (سليمان الحميلاوي) حيث سلط عليه صوته مسن بعه 'ريا سليمان..) اذهب من فورك إلى مأمورية الضرائب تائبا تادما وأد ما في ذمتك من ضرائب تبلغ الملايين"، فأسرع الرجل ونفذ ليكون في اليوم التالى حديث الصحف تشيد به ونضرب به المثل في يقظة الضمير..

وعمد الرجل إلى زيارات لأماكن كثيرة (١)، فكان بلاء ونقمة علسى فريق، ورحمة للكثرة من الخلق"، الأمر الذي جعل الكثيرين يتساؤلون: تغير الناس من النقيض إلى النقيض، وماذا حدث للدنيا ؟ هل يمكسن أن تستقيم الأمور في هذا الوقت القصير ودون مقدمات؟ (١).

وقد طمح طيب المهدى إلى إصلاح حال المجتمعات العالمية بعدد أن ثبت المناس نجاحه في الإصلاح الوطني المحلي، فقكر وهدو يجلس

⁽۱) السابق، ص۱٤۱ – ۱٤٢.

⁽٢) السابق، ص ١٤١.

بحديقة ألشاي في حديقة الحبوان في هذا الأمر: "وعندما بفرغ من وطنيه بلتفت بحماسة إلى العالم"(١). ولكنه تعلق بسرعة بوجه إمرأة تحلس أملم منضدة مجاورة، 'رآها جميلة جذابة، ونسخة من أحلام شـــبابه الدايس. اقتحمه شعور بالرضى، وثار اتفعاله لدرجة لم يجدها قط.. منذ تزوج من ست هنية، فضلا عن الزهد الذي غشيه منذ طرق باب الشبوخة، وعجب لا نجذابه غير المتوقع. حقا إنه انجذاب غير عادى لا بتفييق والشيغالة يمهمة تنوع بها الجيال، إنها لم تنب البيه البية، وسي حت يعنيها النجلاوين فوق سطح البحيرة الخضراء والبط السابح، فهل يخطر ببالها أنه يستطيع أن يسيطر عليها في ثوان فيقتبها ظهر البطن؟. وتردد طويلا قبل أن يبعث إليها برسالته الخفية. في الحـــال تطاعب إليــه وينظــرة مستجيبة توشك أن تنطق، وتحول انجذابه إلى نشسوة فاستسلم علي رغمه. هل من ضير لمن يرغب في إصلاح الدنيا أن يهتم أيضا باصلاح ذاته؟. ومن خلال ابتسامة متبادلة نسى دينه ودنياه فأغلق دفتره وقاميا معا مسلمين لقدر هما"(١).

وقد ترتب على هذا الحادث بعد عودته من رفقه المرأة الجميلة - أن بطلت قدرته الخارفة. فأدرك أنه الحرف عن مهمته الأساسية: "فلسم يعد يحظى بالثقة الباطنية التي أسكرته طويلاً "("). لقد حاول تسخير هذه القوة الممنوحة فقشل؛ إذ لم تستجب قناة التلفزيون إلى التغيير بمجسرد التفكير كما حدث من قبل، فقوى "إدراكه بتلاشى المعجزة كحلم، وشهيعر

⁽١) السابق، ص٤٤.

⁽۲) السابق، ص۱۶۲ – ۱۶۳.

⁽۳) السابق، ص۱٤۳

مع ندمه وتحسره: "بحزن نقيل يركبه لن يفارقه حتى المسوت"(۱)، فقد أسقط نقسه في دائرة ظاهرة مسيئة من نوع الظواهر التي منسع القوة لمحاربتها ومواجهتها.

والواقع أن هذه "الأعمال" و"الإجراءات" التي نهض بها السيد طيب المهدى - ليست إلا جزءاً من "الحلم المنامى" الذي رآه إذ لا يمكن إلا أن تكون في إطار الحلم، وذلك لاستحالة قيام إنسان عادي محدود القسدرات بمثل هذه الأعمال الصادرة عن "قوة خارقة" غير عادية ولا مألوفة. ومن ثم فإن الأمر لا يعدو أن يكون حلماً أو بقية الحلم الذي رآه في نومه.

ولم تكن عبارة الكاتب وتساءل لما صحا من نومسه (۱) ... عقب آخر عبارة عن الحلم (... فافعل ما يحلو لك) (۱) ... لم تكن تلك العبارة إلا تمويها فنيا من الكاتب قصد به الإيهام بواقعية ممارسات السيد طيب المهدي، التي شكلت قوة إزاحية لعاصر وظواهر ضارة تسهد سلامة البناء الاجتماعي للدولة.

فالحلم الذي رآه طيب المهدي وتكرر واستمر رغم إيهام الكساتب ليواصل مهمته الحلمية – هو صدى لرغبة Desire في إنجاز مهمة عجز عن القيام بها في حياته الواقعية وهي: "التصدّى للظواهر المهددة للبناء الاجتماعي للوطن"، ولذلك حين أوحى إليه الرجل النوراني بالقيام بتلسك الأعمال — تواصل علمه لاعتقاده بأن هذه المواجهة ممكنة وبامستطاعته

⁽١) السابق، ص١٣٧.

⁽٢) السابق، ص١٣٧.

⁽٣) السابق، ص١٣٧.

التخلص من تلك الظواهر. فوجود الرغبة واستمرارها حولها إلى "حلهم" ممتد وملح جرت خلاله أعمال خارقة متوالية في ضوء "الإلسهام الفنسي" بحدوث فصل للحلم عن الواقع الذي شهد تلك الخوارق المؤثرة.

وقد دل هذا الحام الممتد الملح على امتلاكه خاصيــــة "دراميــة"، وذلك بحركة تفكيره المكترث النشط، التي عكست قدرته على اســــــــدعاء Recall صور تلك الظواهر المضرة قبل نومه، وهي الظواهر التي تجاور رغبته القوية" في مكافحتها وإزاحتها. وقد نجحت رغبته هذه في مهمتها أيما نجاح، وذلك الاقترائها بإمكانية "الفقس" Incubation والحضائة التي شكلت حام المهدى. ويطلق عام النفس على هـــذه الإمكانيــة "حضائــة الحام"(۱)، التي انطاقت منها إجراءات التصدي لتلك الظواهر حماية للبنيــة الاجتماعية.

⁽١) تقسير الأحلام، ص٢٣٨.

الهبحث الثاني

إزاحة الواقع بحلم اليقظة

المبحث الثانى

إزاحة الواقع بحلم اليقظة(١)

(1)

وظف نجيب محفوظ في طائفة من قصصه – الحكم الذي لم ينصق. عليه بعبارة صريحة مثل : رأيت في الحلم، أو رأيت فيما يرى النسائم، أو احلمت بكذا، أو دعني أقص عليك حلما سعت به، أو أحكى لك حلما غير مريح.. وغير ذلك من العبارات الدالة على الحلم المنامي. المغساير فسي طبيعته لحلم اليقظة. Conscious Reverie الذي تنفذ فيسه الشخصية الحالمة من أبواب الحس الإدراكي The Doors of perception إلسي متاهات العقل الباطني واللاشعور (١٠)، حيست تتوارد على الشخصية

⁽۱) من القصص الديكرة لتجيب محقولة التي تأسست على "حلم الوقظة" - قصــة (سائق القطار) وغيرها على نحو ما بين صلحب هذه العطور في رسالته (الماجستير، عــام ١٩٧٩، "الأسس الفنية لتطوير القصة القصيرة عند نجيب محقوظ) من عـام ١٩٣٤- ١٩٧٣، وقد نشرت الرسالة في كتاب عام ١٩٨٤ بعنوان (فن القصة القصــيرة عند نجيب محقوظ) في الكويت / أم القرى، وأعيد نشره عــام ١٩٨٨ بمصــر / الأنجلو المصرية.

 ⁽۲) د. طه محمود طله : القصة في الأدب الإشجارزي، الدار القوميسة للطباعسة، والنفسر، ط(۱)، ۱۹۲۹، ص ۱۹۲۷.

المفتوحة العينين، أو المغمضة العينين (دون نوم) - صور متنوعة، ذات أماكن مختلفة، وأصوات بشرية أو غيرها، يكون محورها "التمنّي" بحصول ما يتوافق أو يختلف معها، أو يكون محورها "الخوف" من حدوث خطر معين يتهدد وجودها، على نحو ما نجد في قصص : السلطان، والرسالة، والجرس يرن، ومسافر بحقيبة يد، وخيال العاشق، ودخسان الظلام، والنسيان، والرجل والآخر، والعين والساعة، وشارع ألف صنف وصنف. وغيرها.

وتدل أحلام اليقظة في هذه القصص من جهة أولى على ارغبة الحائم" في ازاحة "واقعه" الرديء، أو إزاحة "خوف" من مجهول يطسارده وبهند حياته، أو "ر هية" من حتمية الموت القاسية، كميا تعكيس أحيلام شخصيات هذه القصص مدى قلقها على مستقبل من يدخلون في دائـــرة اهتمامها وعنايتها من الأقارب والأصدقاء، ومن بيدون لحتياجهم إلى المساعدة المعنوية، والمسائدة المادية، رجالاً كانوا أو نساءً، أو أطفسالا. كما تعكس أحلام شخصيات هذه القصص "قوة" ارتباط بطريقة "التداعيي الطلبق"(١)، و"شدة" اتصال يوغي, الشخصية الحالبة أولا شبعورها Consciousness الدفين، إذ يعمد الكاتب في بناء هذه الشيخصية السي تسجيل ما يقع على ذهنها من صور مفككة منتاثرة، قاصدًا بذلك تتدييم الحياة الداخلية لها، سواء أكان هذا التقديم بصيغة المتكليم، أم يصيغة الغانب. ويكون "التقديم" في هذه الحالة : "غاية في ذاته"، كما أشارت إلى ذلك الروائية الإنجليزية فيرجينيا وولف Virginia Woolf في مقالها عن الرواية، الذي طالبت فيه كتاب القصة بأن "يسجلوا الذرات وهي تتساقط

⁽١) كالفين هول، وجاردتر ليتدري : تظريات الشخصية، ترجمة قرج أحمد قرج وآخرين، ص٨٥٠.

على الذهن بالنظام الذي سقطت به، بأن يتعقبوا النمط أيا كانت صورتك منفصلة ومفككة في مظهرها (١)، على نحو ما تضمنك كتابها القارئ العادي The Common Reader. كما يكون تقديه الحباة الداخلية للشخصية كذلك معنيا بالكشف عن أعملق الشعور واللاشعور، فهي رأي كل من الكاتب الإيراندي جيمس جويسس James Joyce، والكاتب الفرنسي مارسيل بروست Marcel Proust، الذي تظفل في رواياته وي سيكولوجيا الفرد، كاشفا بذلك عن اللغات المعقدة لعملية التداعي

(٢)

وتأخذ أحلام البقظة في هذه القصص التي أشرنا إليها أريسع وجهات متمايزه. تتطق ب تمنى التغيير الشامل أو الرغبة في تحقيقه ويد "الخوف من حتمية الموت" الذي يلح على الوعي كلما مات شخص معروف للشخصية أو قرأ تعيا لشخص لا يعرفه، ويد "محاولة تمسيان الموت" أو تجاهله، ويد"القلق على مصير الإسمان" المقبل حتمسا على الشيخوخة والعجز.

أما الوجهة الأولى وهي: تمنّى التغيير الشامل أو الرغبة في تحقيقيه – فتتجلى في هدف حركة الشخصية الحالمة أثناء زمن الحلم، إذ تهدف إلى مراقبة الواقع الذي يمثل لها وتغيرها تحديا صارخا لسائمة المرء وأمنه، وتهديدا لنظام البنية الاجتماعية وإحكامها.. كما تجد في

⁽۱) فالنتينا إيفائسيقا Valantena Ivasheva الشورة التكولوجية والأنب والأمام Valantena Ivasheva ترجمة / عبد الحدد سليم، الهيئة المصرية العاسة للكتاب. ط (۱)، ۱۹۸۰، ص ۱۹۸۰.

قصص مثل "السلطان" (١) و "شارع ألف صنف وصنف"، ذلك أن هدف حلسم قصة السلطان — سياسي شامل، حيث يقصد الحالم إلى إحداث تغيير فسي هيكل النظام السياسي للدولة، وتبديل مكوناته التي يتشكل منها، وإقصساء رموزه الذين يستحقون الإلغاء أو التجميد أو النفي لإحلال هيكسل جديد يرموز جديدة، بينما ينطوي حلم قصة ألف صنف وصنف علسى هدف جزئي يسعى الحالم أيه إلى إقصاء طائفة من الظواهر السلبية الضسارة بالبناء الاجتماعي وهيكل النظام السياسي الذي يمكن أن يهتز لو أهمانسا

فقصة (السلطان) تعكس "الحلم بالتغيير السياسي الشامل"، فهي تبدأ بحلم يقظة يعكس نشاط مشاعر السلطان "توح"، الذي تم عزله عسن الحكم بمؤامرة شاركت فيها زوجته، ووزيره الأول، وقائد جيشه كما أخبره بذلك "منصور" أحد معاونيه الذي تظاهر بتأييد المتآمرين، فكلفوه بفتله في صحراء المقطم : حيث اعتاد السلطان أن يخلو بنفسه بفسرض العبادة والتأمل كل ليلة. نقد كشف منصور عن هذه المؤامرة تلسلطان نوح على هذا النحو السردى :

"من فوق قمة المقطم لاحت قمة القاهرة مثل خلايا النحل، بيوت وعمائر متلاحمة، تمرق من بينها المآثن والقباب، يغطيها الأصيل بستار رمادي نعسان.. توقف السلطان نوح عن متابعة السير، التفت نحو تابعه منصور وقال:

- إذهب، ثم عد قبيل الفجر.

⁽١) السلطان / الشيطان يعظ، ص١٩٢

⁽٢) شارع ألف صنف وصنف / التنظيم المدى، ص١٠٧.

- ولكن منصور لم يبرح. وقف واجما حائرا، فقال السلطان:
 - اذهب فقد أزف ميعاد العبادة.
- وأخرج منصور من عباءته بلطة يلمح الموت في نصلها رمسى بها تحت قدمي السلطان وقال بحزن:
 - كلفت يقتلك با مولاي !
 - فرمقه السلطان بذهول، فواصل الرجل:
- كان المنفق عليه أن أتوارى حتى يجثم الليل ثم أرحف نصوك الأطبح برأسك. !
 - فاصفر وجه السلطان مثل الشعاع الغارب. وتساءل :
 - من ؟
 - الملكة !
 - يا للشيطان! لها شركاء يا منصور؟
 - القائد كرادش، والوزير عقبة.
- يا الفظاعة !؛ قصر من الرمال، عاصفة من الظلم تبغي لحتياح رجل كرس حياته العدل.
 - إنه الطمع في أرزاق العباد يا مولاي.
 - استدار السلطان وهو يتمتم:
 - لأنكلنَ بالمجرمين.
 - فقال منصور بانكسار :
 - ان تستطيع الرجوع يا مولاى ..
 - ماذا قلت ؟
 - عيونهم منتشرة، وخناجرهم مشهرة.
 - ما أحب لعباد سلطانا كما يحبونني.

- لذلك ديروا مؤامرتهم ليزعموا بعد ذلك أنسك اختفيست، فإذا رجعنا اكتشفوا خياتتي لهم فانقضوا عنينا كالشياطين..
 - أنهزم تاركا رعيتي تحت رحمتهم ؟
- اهرب .. اختف تماما عن الأعين، لقـــد تظــاهرت بخيــاتتك لاُتقذك، دعني أرجع لأبشرهم بقتلك ودفنك.

فاشتد امتقاع وجه السلطان وراح يقول:

- الملكة، الأقمى، الجباه التي تنحني وهي مثقلة بالنفاق والغدر؟
 الألمنة التي تلهج بالثناء وهي تنقع بالمسم، الجسد الذي يذعن
 للحب وهو يتراقص فوق موجة من القسق المضمسر، كيسف
 جرى ذلك كله من وراء ظهري؟!.
 - ما أشد حزني يا مولاي .!
- دع الحزن فما أملك الآن سواه، وسوف تفجر الطبيعة من غشاوته، شواظا من نار الغضب والانتقام.
- لختف يا مولاى، إذهب إلى أقاصى الصعيد أو إلى بر الشسام،
 إليك هذه الصرة من الذهب ..
- نبث السلطان جامدا وهو يتحول إلى شبح تحت أهداب الليل، فقال منصور جزعًا:
 - لا وقت لديك، اهرب قبل أن يسعى إليك القدر، فتأوه قائلا:
- أودع الحياة بلا دقاع، أقطوع للموت، أهيم مطاردا بلا رغبسة، تاركا وراثي رغبة بلا سسلطان، مقسحا المكان للمجاعسة والأويئة.." الكب منصور على يدمولاه فيللها بدمعه، ثم غاص في الظلام"(1).

⁽۱) السابق، ص۹۳ – ۱۹۴.

فقد كشف هذه المقطع السردي المكون من "الوصصف الخصيري" و"الحوار التوليدي" عن حجم المحنة التي ألمّت بالسلطان نصوح. وهمي محنة محقوفة بالمخاطر، وتدعو إلى "الحذر".. وسوف يكون عنها أن ينتظر ويترقب بعد أن نجح الخونة في إقصائه عن الحكم.. ولكن المحنة. الزدادت تعقيدا بعد أن تناهت إليه أنهاء أخرى تهاوت "كالمطسارق فحوق رأسه". أثناء تخفيه في شخص تاجر غلال . يعمل نهاراً مختلطا بالنساس، ويتعزل ليلاً للعبادة والتفكير.

وتتحصر هذه الأنباء في "الإعلان عن نفيه" بعد أن سرب الخونسة الى الرعية خبرا اختفائه وفقده. بسبب وحش فتك به، أو اغتيال قاطع ضريق له أثناء تعبّده في الخلاء.. وبالغ الخونة فسي تشويه صورتسه فأشاعوا وسط الرعية أنه.. كان شاذا مدنسا"، وأنه كسان يتعبد على طريقه الرهان.. وأنه. "كان مهملاً في حكم البلاد". وهي أكاذيب لا يمكنه دفعها الآن لعجزه وضعف موقفه، ومن ثم ناله الهم العميسق، وبخاصة نجاح الخونة في إقتاع الرعية بموته، وإحلال ابنه الطفل مكانه بوصايسة من الخونة، ولكنه إذا كان قد رضى "بالموت"، انتظاراً الفرصة ساتحة فإنه عاتى "ما هو أفتك من الموت(!). وهو "الإقصاء الجبري" والتشهير يسه" دون أن يتقدم أحد لتوضيح الحقيقة، والدفاع عن حقه المسلوب...

وعند هذه النتيجة - يقطع الكاتب هذا التيار الوصفي ليفاجئنا بأن "السلطان نوح" قد ظهر يطالب بالعرش بعد خمسة عشر عاما من إقصاله عن الحكم. ولكن الظهور المفاجئ ليس سوى "حلم يقظة"، انتاب السلطان

⁽۱) السابق، ص ۱۹۶ – ۱۹۵.

المتخفى المنتكر الذي تمسمى باسم جديد. وقد أورد الكاتب عدة شسواهد على ذلك وهي :

الشاهد الأول : أن السلطان المطالب بالعرش اسمه نوح على نحو ما أفاد ذلك صديقه التاجر (طالب) الذي لا يعرف حقيقة (نوح) :

- اقلب المدينة ينبض ببعث جديد.
 - ماذا حصل لقلب المدينة ؟
- ألم تعلم ؟ السلطان نوح لم يمت (١٠)..."

والشاهد الثاني: أن "طالب أكدّ أن هذا السلطان هو نفسه السلطان المختفي، فهو حيّ لم يمت كما شاع ذلك بين الناس منذ خمســـة عشــر عاما، وهو متأكد من أنه السلطان المختفي وقد عاد(").

- أرأيته بنفسك ؟
 - أجل.
- أكنت تعرف صورته من قبل ؟
 - طالما رأيته في الأعياد.
- ووجئته أنه هو هو؟. فأكد قائلا:
- بنصله وقصله وقد تعرف عليه كثيرون.

فالحوار يدل على أن كلاً من "المطالب بالعرش" والسلطان المعزول نوح، المنتكر — ليسا شخصين بل هما "شخص واحد"، وأن الأمر لا يعدو أن يكون "حلم يقظة" أساسه رغبة السلطان المعزول في إزاحة الخيائــة، واستعادة حقه المشروع الذي سلبه هؤلاء الخونة المقربون إليه.

⁽۱) السابق، ص۱۹۱.

⁽۲) السليق، ص١٩٦.

والشاهد الثالث: أن السلطان المعزول قد طلب من صديقه "طالب" أن يدير لقاء له مع السلطان المطالب بالعرش. يعد أن عسرف منسه أن القال محتدم بين السلطان المتوكل (هو ابنه الشساب) ونسوح السلطان المطالب بالعرش. لاسيما أنه سمع اسمه يستردد على أسسنة العبداد المطالب بالعرش. لاسيما أنه سمع اسمه يستردد على أسسنة العبداد متاجرهم تهتف مستنجدة.. فخيل إليه برهة: "أنه بُعث، إنه حيّ، وأن قد مات الموت" أ، وتاقت نفسه إلى رؤية هذا السلطان المصمم على الراحسة المتوكل عن العرش، فتقدم من مقرّه بدعوى الضمامسه إلى مصسكره بغرض المساعدة في القتال. وحين مثل بين يديه "وجده يماثله في الطول، ولكنه أدق في البناء، تضيء عيناه بنور قوي، وتتسم قسماته بالنبل".

قالوصف السردي هذا لم يشعر السلطان المعزول بأية غربة فسي محضر السلطان المطالب بالعرش (توح)، لا سيما أنه قال عيسارة توكسد وحدة الشخصين(").

- نبايعك من جديد.. كما بايعناك من قبل.

والشاهد الرابع على "حلمية الموقف القصصي": أن السلطان نوح تحدث إلى نفسه بما يفيد أن السلطان الذي قابله الآن وأعان ولاءه لسه سلطان حقيقي غير زائف: "إن الرجل سلطان حقيقي لا شك فسي نلك، ويقدر ما هو سلطان بقدر ما أنا ميت. أعدمت نفسي اتفاء الموت، واتخذ هو هوية غير هويته متحديا الموت. ولم يعد لي من أمل في الوجسود إلا تحت جناحه. هذه هي لعبة الحياة والموت التي خمرت فيها حياتي. وإنسه نرجل مخلص ينطلق بكل قواء وراء العدل المفقود، ينطلق وجهه بسالنبل

⁽١) السابق، ص١٩٨

⁽۲) السابق، ص۱۹۷

والصراحة والعزم، وأن تصدق فراستي فيه، فما أهمية أن يكون السلطان الحقيقي أو لا يكون (١٠).

لقد عنى الكاتب بتقديم هذا السرد البوحى ليكون دليلاً آخر علسى أثنا مازلنا نتابع "حلم اليقظة" الذي انتاب السلطان المعزول. الراغب فسي العودة برغم مرور السنوات الخمس عشرة على المؤامرة التي أدت إلسى إقصائه. أي أن هذا "الحلم المتواصل" الذي يطور حركة الحدث القصصسي يعكس رغبته العارمة التي لم تضعف – في "إزاحة" هسذا الواقع السذي فرضه على رعاياه المتآمرون الذين خانوا الأمانة، لإحلال واقع آخسسر.. واقعه السابق الذي ما زال رعاياه يتعلقون به وينشدونه بدليل استجابتهم الفورية – كما عرف ولمس بنفسه – لهذا السلطان الجديد السذي يحمسل المعهد.

والشاهد الخامس على حلمية الموقف هــو: أن السلطان نـوح المطالب باستعادة العرش والسلطة - أمــر السلطان المتنكر نـوح باعتباره جنديا محترفا جاء لمساندته - أمره بمنازلة "القائد كرداش" الذي طلب النزال. فضربه ضربة قاتلة، ووقف على رأســه قبيــل أن يمــوت. وقال:

- "مت أيها الخاتن.. ألم تعرفني بعد؟ !".

ورنا إليه كرداش ببصر معتم، فعجز وجهه عن التعبسير عن ارتياعه فضغم.

- أنت ؟ .. لا .. لا..
 - وفاضت روحه"^(۲).

⁽۱) السابق، ص۱۹۸

⁽٢) السابق، ص١٩٩.

والشاهد السادس هو : أن السلطان الشاب المتوكل "إيـــن نــوح" طلب أن ينازله بطل آخر بعد أن قتل عددًا من الأبطال الذين نازلوه. وهنا أمره السلطان المطالب بالعرش أن ينازله فأبدى تردده فكيف ينازل ابنــه. فقال :

- اخرج له فإنك فارس مدرب.

فتردد نوح غارقا في جيشانه، فقال له السلطان، بنبرة آمرة:

- اخرج والله ناصرك.

فلم يجد نوح مفرا من الخروج لملاقاة فينه "المتوكل": السدّي لسم يعرفه، لأنه كان قد تركه صغيرا. فاكتفى بخيرته فسي القتسال بالإطاحسة بسيفه، ثم تركه دون أن يمتثل لأولمر السلطان بقتله.. لقد تركسه أعسزل ، دون سلاح. وغادر المكان ولم يستمع إلى هدير الأصوات التسبي تادتسه بصوت واحد اطيّر رقيته (١).

والشاهد السابع هو: "المعنى المركزي للحلم أو الهدف منه"، فهو اعتراف السلطان نوح المتنكر بأنه قد قصر في إدارة شنون الدولة حيث أعطى الثقة الكاملة لمن حوله، دون متابعية منيه لنزعاتهم أو إدراك لخطورة طموحاتهم السياسية التي كانت سببا في إقصائه وعزله.. ومين ثم جاءت مراجعته لنفسه في عزلته وخلال تنكره طوال المنوات المنضية به مددًا لرغيته الدفينة في "الإصلاح"، وهي الرغبة التي أنت إلىي حليم يقظته.

⁽۱) السابق، ص۲۰۰.

الشاهد الثامن على "حامية الموقسف": أن المسلطان المتخفس المنتكر، لم يكف عن التفكير في الخونة الذين تمكنوا من الإطاحة بهه... فمحامبتهم ضرورية، وعقابهم أمسر الأبد منه، ومحاكمتهم الأرمسة الإضرارهم به وبرعيته. واذلك التقي بهم جميعا في السجن. حيث سجن هو الآخر لتردده في قتل السلطان الشاب، وريما سسجن لتقصيره في الوعي بنفوس أعوانه ومساعديه. واذلك جاءت عبارات الكاتب لتؤييد الوعي بنفوس أعوانه ومساعديه. واذلك جاءت عبارات الكاتب لتؤييد هذه الحلمية كقوله: "وراح نوح يوند عينيه بين الملكة وسائر الرجال الذيسن خاتوه". وقوله، "واذله متهكما: "قعموا بعاقبة الغيانة". وقوله: "واذله معاقبه المفقة" (أ).

فالحلم كما نرى ينطوي على مفاجآت، وغرائب، وعسبر، وكلها تهدف إلى "إزاحة الواقع" الذي فرض على المسلطان، فسسلم به دون مقاومة، وذلك لإحلال صحوة جديدة، أساسها الرغبة فسي تبديل هذا الواقع، أو إزاحة هذا النظام الجائر المتآمر، لإحلال نظام شسامل يُسوده الأمن والأمان وإقرار العلى الذي يستظل به رعايا الدولة بدون استثناء. فصورة الحلم في ضوء تفاصيل هذه القصة تهدف إلى التغيير الشسامل، بإحلال نظام سياسي مؤيد بإرادة جماعية مكان نظام آخسر يفتقسر إلى معبر عنهم في شرعية أو مشروعية بقائه حيث يرى المحكومون أنه غير معبر عنهم في مسيرتهم الحضارية. وعلى هذا النحو يمضي حلسم يقظسة "منصسور" - الرجل الغريب – عن (شارع ألف صنف وصنف) (۱). فقد رغسب في

⁽١) السابق، ص ۲۰۳، ۲۰۳

⁽٢) الشارع ألف صنع وصنف / التنظيم السري ص١٠٨٠.

تخليص هذا الشارع الذي هو رمز الوطن كله من تلك الطواهر المسهددة له مثل (بيوت الدعارة)، و(التهريب)، وغير ذلك من الطواهسر، ليمكسن للوطن أن يتطور ويزدهر.

والوجهة الثانية لحلم اليقظة، هي: "إزاحة فكرة الموت ومقاومتها لبعض الوقت" رغم إحساس المرء بحتمية والوعه. على نحو ما نرى قسي قصة (الجرس يرن) و (مسافر بحقيبة يد) وغيرها. فسالرجل (الشخصية المركزية) يشعر بدنو رسول الموت. فهو يترقيه، و"يعتقد" بأنه حتمسى ولكنه رغم ذلك "يحب" الحياة مثل أي إنسان آخر. وقد نشأ عن تشسارك هذين الشعورين مقاومة تحدث في شكل "حلم يقظة" رغب فيسه الحسالم عذين الشعورين مقاومة تحدث في شكل "حلم يقظة" رغب فيسه الحسالم عذه المقاومة الراغية في "عدة مشاهد متعاقبة" أبدت الحالم بأنه يطمع في أن تمتد حياته ولو لبعض الوقت.

المشهد الأول هو: "تطقه بالعمل على نحو حماسى". حيث ظهر ذلك في هذا المقطع السردي: "نظر في مذكراته ليراجع رؤوس المسائل المطلوب إنجازها. هالته كثرتها. كلما ألقسى عليها نظرة غبط مسن يستخدمون السكرتيريين لإنجاز الأعمال ولكن مسوارده لا تمسمح بسهذا الترف"(1). فالرجل - كما نرى - محب لعمله، ويرغم كثرة الموضوعسات أو رءوس المسائل المطلوبة - فإنه سوف يقوم بإنجازها، لأن المحسراك لذلك هو حبه لعمله وتعلقه به.. وهو "التعلق" السذي لا يجعلسه رافضسا لكثرته أو متمردا عليها، ويجعله كذلك راضيا عن "قرديته" في العمل دون

⁽١) الجرس يرن / الفجر الكاثب، ط (١) ١٩٨٩، ص١٥٨.

حاجة إلى الاستعانة بأحد رغم أن مثلسه لا ينجسزه إلا بمجموعسة مسن المعاونين أو المساعدين، فقبوله المضي فيه على هذا النحو دليل على أن بيده مهمة يتبغى على "الموت" أن ينتظر فراغه منها..

والمشهد الثاني هو: "الموصد الدذي ضريسه الابنته الوحيدة المتزوجة" رغم إحساسه بأن رسول الموت يوشك على الحضور، وهسذا الموعد اقتضى منه ارتداء ملايس الخروج: "ارتدى بدلته لسيزور ابنتسه بعد انقطاع طال في غمرة شواغله (۱)، فعملية تبديل الملايسس وتزويسد رقبته برباط عنق مناسب كما سنعرف من قول رسول الموت فيمسا بعد عندما قال: (عليك أن تغير رباط الرقبة (۱)، و"ما عليك إلا أن تغير ريساط الرقبة (۱)، هذا الصلية تدل على رغبته في استبطاء مهمة رسول الموت، ليشارك ابنته وأطفالها في فرحة اللقاء بعد طول غياب.

والمشهد الثالث: هو "تعجبه" من رنين جرس الباب" الدال علسى أن "طارقا" جاء على غير موعد.. وهو تعجب غير مسبرر الأسه يشسعر بداخله أن زيارة هذا الطارق واردة: "ولما افترب من باب الخروج – رن الجرس فعجب للطارق على غير موعد في هذه الساعة مسن الفروب، خاف أن يشغله عن زيارة ابنته التي تنتظره للعشاء، قمضى بخفة نحسو العين السحرية، ونظر فرأى وجهه واضحا تحت ضوء السلم".

⁽۱) السابق، ص۱۵۸.

⁽٢) السابق، ص١٥٩

⁽٣) السابق، ص١٦٢.

⁽٤) السابق، ص١٥٨.

فيظهر من هذا المشهد أن الرجل يأبى أن يؤخره شاغل، أو يعطله أحد عن الخروج لزيارة لبنته، ففي بيتها ووسط أسرتها الصغيرة سسوف يمكنه نسيان هذا الزقر الطارق التي يدرك مسبقا أنه سوف يأتي.. فدوره في الرحيل قد أزف، ولحظة موته قد حانت. ولكن لم لا يتساخر التنفيسة بعض الوقت حتى يملأ عينيه ووجداته بصور وأصوات وروائح عائلته.. عائلة ابنته الوحيدة.. ولذلك مضى بخفة وهدوء وصمست إلسى العيسن السحرية ليرى أن رسول الموت قد حضر. فها هو وجهه واضح تحست ضوء السلم، ولكن هل يمكن التسليم بسهولة؟.. هسل يخضع بسعرعة لإرادته؟. إن تعقه بالحياة ما يزال نشطا، وإن رغبته في إمهاله ألليلا أمر لا يمكن مقاومته.

المشهد الرابع. وهو "التراجع، وابتداء المواجهة" أملاً فسي بقساء موقوت حتى يعود من زيارة ابنته. ولذلك فإنه عندما رأى وجه الطسارق انقبض صدره انقباضا تقيلا فتراجع إلى الصالة بنفس الخفة التي جساء بها عاقدا العزم على إهماله حتى يعتقد أن الشقة خالية فيذهب إلى هسال سبيله. آخر من يود أن يلقاه. وهو يعلم أن لقياه يعنى اختلال المواعبسد وانقلاب الموازين (١).

قفي هذا المشهد تبدو المواجهة عن طريق "الإحساس الرافسيض" حيث شعر الرجل بالقباض في صدره.. والتقباض الصدر"، تعسير دقيق يستعجله المرء عند وقوفه على حادثة الموت، أو استماعه إلى خبر موت هذا الإنسان أو ذلك.. كما تمت المواجهة عن طريق "الإجسراء الحركسي"

⁽١) السابق، ص١٥٨

وهو التراجع عن العين السحرية والباب إلى داخل الشقة، بغرض إهمال الطارق بعدم فتح الباب فيظن أن الشقة خاليسة. كما تمست المواجهة بالتفكير في عاقبة الالتقاء بهذا الطارق. فلقاؤه يعنى اختسلال المواعيسد، واتقلاب الموازين، لأن موت المرء يعني توقف كل شيء بالتسسبة الله، وقلت الموضى والاضطراب والارتباك هي أمور تترتب على وفاته، وقسد يستمر ذلك لسنوات طويلة. وإذا كان هذا هو المصير المتوقع له – فمن يستمر ذلك لسنوات طويلة. وإذا كان هذا هو المصير المتوقع له – فمن هيهات. لأنه في نفس الوقت يعلم أن الحين لا يمكسن ردّه ولا الالتقاف حوله، ولا المتعلم أن الحين لا يمكسن ردّه ولا الالتقاف

والمشهد الخامس: هو "إلحاح الطارق المعسروف لسدى الرجل الحالم" على الانتقاء به، ويتمثل هذا الإلحاح في هذا المقطع السسردي: "الجرس يرن، ينقطع وقتا ثم يعود إلى الرنين، متى يسلم بأن الشقة خالية ؟ سيأل البواب. سيقول البواب إنه في الداخل، أو أنه خرج دون أن ينتبه إليه. الجرس مستمر معلنا تصميم صاحبه وعناده. سيصمت علجلا أو آجلا. وانتقل إلى حجرة المكتبة المعللة على مدخل العمارة، وقف فسي الظلام وراء خصاص نافذة ليراه عند ذهابه ياتسا. لاذ بسالصمت حسى الظلام وراء خصاص نافذة ليراه عند ذهابه ياتسا. لاذ بسالصمت حسى الطريق. ذهب على أطراف أصابعه إلى العين المحرية ونظسر. وخنقه الغيظ أن يراه واققا في هدوء. ماذا ينتظر؟. ولم كف عن دق الجسرس؟ هل شك فيه فتلفع بالصمت ليوقعه. ورجع إلى حجرة المكتب وهسو مسن الدقق في نهاية «(۱).

⁽١) السابق، ص١٥٨.

يعكس هذا المشهد "مدى إلحاح الطارق" - رسول الموت - على لقاء الحالم.. فهو يواصل الضغط على الجسرس. وقد يسمك الرئيس للحظات، ولكنه ما بليت أن يعود. كما يعكس حالة المقاومة التي يتخذها الحالم المطلوب فهو لا يجيب ولا يشعر الطارق الطالب بأتمه موجود. ويبدو أنه أن يلتفت إلى تأخيره عن موعد اينته مادام الطالب الطارق واقفا بالباب. وإذا كان قد قرر التصميم والعناد. فإنسه سيواجه يعضاد المطلوب، فقد عاد إلى غرفة المكتب وتركه منتظرا، فريما يئس وعاد من حيث أتى، ريما أن الرئين توقف.. ولكنه ما ليث أن مشى على أطسراف أصابعه إلى العين السحرية ليراه واقفا خلف العين. يبدو أشمه ينسوي أن يوقع به الآن. فرجع مرة أخرى إلى مكتبه وهو يشعر بأحاسيس الغضب والختى والثورة. لقد نجح الطارق في حصاره، وهو الآن سجين الشقة، والنظاهر أن الطارق يستعد للانقضاض عليه دون رحمة ودون مراعاة لوهنه ورجائه. ون يلتقت إلى توسل بأي شيء تتأجيل حينه.

والمشهد السادس هو: "أثرار المطلىب اتفسادٌ صفة التحددي". وظهر ذلك في "الحوار القصير" الذي جرى عبر التليقون. فقد عمد السسى الاتصال بابنته فجاءه صوتها على هذا النحو: "وطلب ابنته في التليفون:

- آلو.
- أنا والدك.
- لازلت في البيت ؟.
- صاحبنا واقف أمام الباب.
 - أعود بالله.
- سأتركه حتى بيأس، ريما تأخرت قليلا.

- أنا منتظراك ومعى الأولاد.
- إلى اللقاء يا حبيبتي .." (١).

في هذا المشهد ترى للحالم المطلوب براوغ الطالب. فقد قسرر البقاء في صمت داخل شقته أو زنزانته حتى لا يلتقي به. كلاهما يعسرف ماذا يريد إن الطارق، قد جاء ليتخذ مهمته التي كُلف بها، والحالم يرغب في التأجيل لبعض الوقت. ولم يكن هذا الحوار إلا تقوية لسهذا المعسى. فاينته تعرف أيضا بأن مهمة الطالب على وشك الحدوث، فعنما قال لسها اصاحبنا واقف أمام الباب استعانت بالله بسرعة قائلة 'أعوذ بالله'، ولسم يكن ردها هذا إلا تسليما بالمهمة، واستسلاما لها. لأنها تعلم أكسر مسن غيرها أن الأب – ربما بسبب علة صحية لم يذكرها الكاتب – قد حسانت. ساعة رحيله عن الدنيا، فلم تعد قواه الجسمية قادرة على الصمود ومسع ذلك — فهي مثل أبيها المستهدف – لديها أمل في تأجيل المهمة وتلخير "لقبض" وليس لديها – مثل الأب – أمل في إلغانها. فكلاهما يطسم أنسها "محتومة" وليس لاحد قدرة على منعها.

المشهد السابع هو: "مناورة الطالب والمطلسوب" ونتبيس هذا المعالم في هذا الوصف السردي المؤيد بالحوار الكاشسف: "وقسف وراء الخصاص يراقب الطريق. ولم يطل انتظاره هذه المرة. رآه يغادر العمارة ويتوارى في الشارع الجانبي. تلقي دفقة منعشة من الارتياح والسسرور، وتريث دفائق ليطمئن على ابتعاده تماما عن مجال تحركه. ومضى السسى

⁽۱) السابق، ص۱۰۸، ۱۰۹.

الباب ففتحه، وإذابه يجده واقفا ينتظر في صبر وتصميم. ذهل. أدرك من فوره أنه خدعه وغليه. وتمالك نفسه متظاهرا بالدهشة وتمتم:

- أهسلا.

تساعل الآخر وهو يدخل قبل أن يؤذن له :

- ألم تسمع الجرس ؟
- أبدا قمت من النوم متلفرا فهرعت إلى الحمسام شم ارتديت ملايمي يسرعة لموعد هام. آسف:

قال القادم:

أزف الوقت. حسن أن أصادفك مستعدا، ولكن عليك أن تفسير
 رياط عنقك..

فقال باهتمام:

- ابنتي تنتظرني الآن.
- مهمنتا لا تقبل التأجيل"^(١).

فقي هذا المشهد عمد الرجل "المطلسوب" والآخسر الطسالب إلسى "المناورة" الأول يود التهرب والتأجيل فيتظاهر بعدم وجسوده بالمسكن، والآخر مصمم على الانتقاء به لأخذه في المهمة المحتومة، وقد تظلساهر بدوره بأنه يئس من اللقاء فاتصرف. ولكن — كما رأينا — وجده المطلوب أمام الباب حين فتحه ليذهب إلى ابنته كما وعدها. وقد باءت محاولاتسله في التهرب منه بالفشل والإخفاق كما نرى في المحاورة التالية :

"ارتبك، في الوقت نفسه. اثتبه إلى وقوفهما في المدخل. فقال :

- لا وقت لذلك يا عزيزي.

⁽۱) السابق، ص۱۹۹ -- ۱۲۰.

- لكنها مفلجأة غير مسبوقة بميعاد.
- من المتفق عليه أن أحضر في الوقت المناسب دون ميعاد.
 - يوجد أكثر من وسيلة تتنبيهي.
 - أنت أول من يطم بشواغلي التي لا تترك لي فراغا.
 - فتساعل برجاء.
 - ألا يمكن أن نؤجل المشوار للصباح ؟
 - حقا إني أبدو فظا، ولكن الأمر ليس بيدي كما تعلم"^(١).

فقد أظهرت هذه المحاورة أن "القرار" قد اتخذ، ولابد من تنفيسذه وليس على المطلوب أن يتوسل بأي عفر للتأجيل بعض الوقت. ومن شمم فإن أي "استجداء" للتأجيل غير مفيد، ولن يتحقق، لاسسيما أن الطالب المكلف بالتنفيذ وليس بيده شيء، وأن المطلوب بعلم ذلك ويؤمسن بسه. "ولكن الأمر ليس بيدي كما تعلم". ولذلك وجب عليه الاتصباع والخضسوع لإرادة الطالب، الذي كشفه بأن لا يقلق على ابنتسه إذا كانت تتعسرض لمشكلة ما .. "قما أكثر المشكلات التي تحل بلا حلال"(")، وبائن العسل الذي يقوم به "لا يرحم، قضلا عن أنه ينجز لصالح الجميع"("). فلا فالدة لذي يقوم به "لا يرحم، قضلا عن أنه ينجز لصالح الجميع"("). فلا فالتهرب.

المشهد الثامن هو: "التنفيذ" أي تنفيذ الموت بعد أن سقطت كــل محاولات "المطلوب" على نحو ما نرى في هذا النص المسردي الحــواري. فقد استسلم المطلوب لإرادة الآخر على هذا النحو:

⁽۱) السابق، ص۱۰۸، ۲۰۹،

⁽۲) السابق، ص۱۲۰.

^{. (}۲) السابق، ص۱۹۰.

- ادعني أتلفن البنتي معتذرا.
- لا .. أسف .. ضاع وقت كثير.
 - نقيقة واحدة.

فهز منكبيه ضجرا وقال:

- ما عليك إلا أن تغير رياط الرقية.

لما آنس منه ترددا مدّ يده قطل رباط الرقية. وأغرج مسن جيبه رباطا آخر مناسبا، وفرد باقة قميصه وطوقه به، ثم راح يعقده برشساقة ومهارة، وثنى الباقة. ألقى عليه نظره فاحصة وقال: بارتياح.

- غاية في الألقة.

تأبط نراعه. ومضى به، ثم أغلق الباب.. * (١).

في هذا المشهد، ثم يكن أمام المطلبوب مسوى "الامتثال" لإرادة الطالب الذي ثم يكن سوى "رسول الموت"، السندي رمسز إليه الكاتب باصراره على أن ساعة "قبض" المطلوب قد حانت، فلا تأجيل ولا تسلخير. ولذلك مد الآخر (رسول الموت) يده إلى عنق المطلوب واسستيدل رياط العنق برياط مناسب (هو الأسود) وتأبط ذراعه ومضى به السي خارج الحياة، التي أغلق يابها عنه تهائياً. كما تبدي في قول الكاتب "ومضى به ثم أغلق الباب" أي باب الحياة، التي كان الطالب – قبل أن يأتي الطالب (رسول الموت) – مازال يتطق بها، يأسباب واهية، ثم التسداوي الطالب (رسول الموت) – مازال يتطق بها، يأسباب واهية، ثم التسداوي المقاومة الأمراض، والشيقوخة، ومثل الاخراط في العمل. حيث الأرقسام.

⁽۱) السابق، ص ۱۲۱، ۱۲۲.

والحسابات، ومثل لقاء الأصدقاء والأقارب في مواحيد متقاريسة، ومثل تعقه بابنته الوحيدة التي تعلم تماما الوضع الصحى للمطلوب.

فهذه المشاهد المشكلة لحتمية الموت التي تراقب الشخصية الفنية وقوعها في أي وقت. هذه المشاهد. التابت الشخصية الفنية في حالية الحلم يقظة" قام بتجسيد "رسول الموت" على هذا النحو من الإصرار على تنفيذ المهمة. فهذا الحلم أمكنه – كما أراد الكاتب – أن يرسيم موقفيا قصصيا تأسس على حركية نامية، وشخصية مركزية. تقايلها شيخصية ساعت على كشف المعنى الكلي الموقف وهو حتمية الميوت المنتظر، فضلا عن عدة حوارات صبت جميعها في هذا المعنى.

إن هذه المشاهد المتعاقبة تشكل "حتمية الموت" - قد واجهتها كما رأينا محاولات "إزاحية"، لهذا الهم الكبير الناشيء عن تلك الحتمية، وهمو هم يراود البشر بدرجات متفاوتة، على حسب مدى قوة الاعتقاد بحلول هذه الحتمية.. إذ يقل الإحساس بالهم وقد يندر، وقد ينعدم لـ دى مسن يملكون قوة الاعتقاد، وشدة الإيمان بوقوع الموت.. إذ يشعرون أنهم قد أدوا أدوارهم في الحياة، ولم يعد لديهم، ما يضيفونه إليها، فيفكرون في الموت أغلب اليوم. حيث يكونون في حالة انتظار واستعداد له.

ولكن بعض البشر لا يملكون مثل هذا الاعتقاد.. فهو يعمدون إلى "المقاومة" لإرجاء الموت. وليس الأمل في إلغائه. فسهم يسلمون يأتسه محتوم.. ولكنهم يرغبون في التأجيل لأن تعلقهم بالحياة مسازال قائمسا، ولأتهم يرون أن يمقدورهم "الإضافة" إليها. فأدوارهم لم تنته بعد - هكذا يشعرون - ولم لا يكون التأجيل ولو لبعض الوقت. ومن ثم يسيطر عليهم

"مم الموت" ويعدون إلى إزاحته بكافة الوسائل تخيطمون بالتخاص منسه في نومهم، ويحلمون به أيضا في يقظتهم. أي من خلال لحظات تمر بهم في حال اليقظة تجمد مقاومتهم وأساليب هرويسهم مسن هذا الطارق الحاسم، الذي أوكلت إليه مهمة الأخذ والقبض. ولم يكن رنين الجوس - كما في هذه القصة — على نحو من التتابع، والتوقف، شم العودة إلى الرنين إلا إعلانا بالقرف اللحظة الحاسمة التي يتم فيها غلق باب الحيساة إلى الأبد.

وعلى هذا النحو تمضي قصص أخرى مثل (رسالة) التــي قــاوم فيها سالم عبد التواب خلال حلمه رسول الموت الذي أدنره برسـالة دون توقيع بأن "الأجل قد حان". ولم يسلم إلا بعد سلســلة مـن المحــاولات، وخذلك نجد الآخر بالمرصاد للرجل في قصته (الرجل والآخر) حتى أنجــز مهمته بعد عدة مواقف باعت كلها بالقشل ليقع الرجل في يد الآخر الــذي أنهى حياته في لحظات على حسب ما هو مقدر له.

الوجهة الثالثة: "إزاحة الهمّ بالمصير الإنساني" ويظهر ذلك فسى بعض قصص الكاتب، مثل قصة (تصف يوم)، التي تعرض لطفل صفير أوصله أبوه إلى المدرسة في أول يوم دراسي، ثم تركه ينخل وحده مسن البوابة، على أن يعود في موحد الصراف المدرسة ليصحبه إلى المنزل... وبعد يوم حافل اكتسب فيه التلميذ الطفل خبرات وتجارب عديدة، وصلاق خلاله بعض التلاميذ – دق الجرس معنا القضاء النهار والعمل، فتدفقت الجموع نحو البوابة التي فتحت من جديد بعد أن كاتت قد أغلقت مع بداية اليوم المدرسي. الدفع التلاميذ من البوابة إلى الطريق بصحبة ذويهم، أما

الطفل - وهو راوى وسارد القصة - فإن عليه عدم التحرك الأن أباه لـم يحضر بعد.. انتظر الطفل وانتظر على هذا النحو:

ودعت الأصدقاء والأحية وعيرت عتبة البوايسة. نظرت نظر ة باحثة شاملة فلم أجد أثرا لأبي كما وعد. انتحيتُ جانبسا أتنظر. طال الانتظار بلا جدوى، فقررت العودة إلى بيتسى بمقسردى .. " (١). فسالراوى السارد يعكس في هذه النص إحساس القلق الذي انتابه وهي أمام بوابسة المدرسة.، فالجميع قد ذهبوا عسائدين إلى منازلهم برفقسة الآباء، والأمهات، والأقارب. أما هو: قان أباه لم يحضر بعد ليصحبه كما وعد. والانتظار بعد مرور هذا الوقت الطويل غير مجد.. ومن ثم فإن عليسه أن بتخذ قراره بالعودة إلى المنزل بمفرده حتى ولو أدى ذلك إلى أن يضـــل الطريق إليه. فهو في النهاية سيصل. وهنا يعمد الكاتب إلى حلم "اليقظـة" دون أن ينص عليه كالعلاة. حيث استبدل ذلك بوضع نقطتين فـــ آخــر النص المروى افقررت العودة إلى بيتي بمفسردي.."("). فعقب هساتين النقطتين يتحول الطفل بعد خطوات قليلة قطعها بالقرب من المدرسسة -إلى كهل يماثل كهلا مرّبه كما ترى في النص السردي الآتسى: "ويعسد خطوات مرّ بي كهل أدركت من أول نظرة أنني أعرفه - هو أيضا أقبل تحوى باسما، فصافطى قاتلاً:

> - زمن طویل مضی منذ تقلیلنا آخر مرة. کیف حالك؟ فوافقته بلحناءة من رأسی وسألته بدوری:

> > - وكيف حالك أتت ؟

⁽١) تصف يوم / القجر الكاتب، ص ٣١.

⁽٢) السابق، ص ٣٤.

- كما ترى، الحال من يعضه. سيحان مالك الملك. وصافحتي مرة أخرى وذهب (١).

ففي هذا النص السردي الحواري أقاد الراوي السارد أن الطفل قد تقسدم يسرعة إلى المستقبل متجاوزاً الطفولة والصيا والشباب حتى وصل السى مرحلة الكهولة، التي جسدها الكهل الذي بادله الحديث والحوار، ولم يكن هذا الكهل إلا الطفل الذي أبدى الزعاجه وقلقه على المصير الذي آل إليه وسيؤول إليه الإنسان. فقد مثل هذا "التحول" الذي رآه الطفل قسى وقستقصير وهو بالقرب من بلب المدرسة - هما تمكن من باطنه وعقله. فعد في حلمه المستقبلي إلى مواجهة هذا المصير الحتمسي بمجموعة مسن الإجراءات:

أما الإجراء الأول فهو "استمهال التحول"، ققد واجمه السراوي السارد مشكلة "التحول والتغير" الذي حلّ بالحيّ، بإحساس ساخط حسنده السارد بقوله: "تقدمتُ خطوات ثم توقفت ذاهلاً. رياه : أين شسارع بيسن الجنابين؟. أين لختفي؟. ماذا حصل له؟، متى هجمت عليمه جميسع هسذه المركبات! ومتى تلاطمت. فوق أديمه هذه الجموع من البشسر؟ وكيسف غطت جوانيه هذه التلال من القمامة؟. وأين الحقول على الجانبين؟ قامت مكانه مدن من العمائر العائية، ولكنظت طرقاتها بالأطفال والصبيان، وارتج جوها بالأصوات المزعجة. وفي أمساكن متفرقة وقف الحدواة يعرضون ألعابهم ويبرزون من سلالهم الحيات والثعابين. وهسذه فرقسة موسيقية تمضى معننة عن الفتاح سيرك يتقدمها المسهرجون وحاملو موسيقية تمضى معننة عن الفتاح سيرك يتقدمها المسهرجون وحاملو وعلسى

⁽١) السابق، ص٣٤، ٣٠٠

مهل.. وعربة مطافئ تصرخ بسرينتها لا تدري كيف تشق طريقها لإطفاء حريق مندلع. ومعركة تدور بين سائق تاكسي وزبون على حين راحصت زوجة الزبون تستغيث ولا مغيث. رياه. ذهلت. دار رأسي. كدت أجسن. كيف أمكن أن يحدث هذا كله في نصف يوم. ما بيسسن الصباح البساكر والمغيب الأ.

فقي هذه المقطع السردي بدت في الحيّ الذي كان يسكنه وهو طفيل مظاهر حياتيه غريبة أثارت بداخل السخط والغضب، ودعته إلى صرراخ احتجاجي: فأين الشارع الذي كان يعرفه من قبل؟. لقد تفسيرت معالمه تماما.. عمائر بديلة عن الحدائق والحقول التي كانت تمند على جانبيه. الضجيج والصغب بدلاً من الهدوء والسكينة، المعارك التي تنشب.. غير مبررة، دون أن يتدخل أحد لفضها والحيلولة دون وقوع الجريمسة.. إن هذه الصور الرديئة دعته إلى "استمهال التحول" خوفها على "المصير الإنسائي والحضاري" فإذا كانت هذه الصور نتيجة التحول والتغير – فبإن شمة مأساة تنتظر المصير الإنسائي - لأن إنسان المستقبل (الذي كان طفلا معيدا في الماضي) سوف تحلّ به الكهولة المبكرة، وسوف تستزل به الأمراض المعجزة. وساعتها لن يكون له دور مؤثر في حركسة الحيساة الماعية إلى الرقيّ والاردهار.

والإجراء الثاني هو "الرغبة في الاهتداء إلى المنقذ"، الذي يساحده في وقف هذا التدهور العارم. على نحو ما نتبين في هذا المقطع السردي:

⁽١) السابق، ص٩٠.

اسأجد الجواب في بيتي عند والدي، ولكن أين بيتي؟ لا أرى إلا عمسالر وجموعا. وحثثت خطاى حتى تقاطع شارع الجناين وأبو خودة (١) ففسي هذا الإجراء سعى السارد إلى طلب المعونة من والده الذي سيجد الجواب لديه عن هذا التغير الرهب. فريما وجد الإطمئنان، وقد يجد تبريرا امسا حدث. وريما أحاله والده على من يمكنه أن يهديه ليوقف هسذا التدهسور المعماري والأخلاقي، حتى يتقبل فكرة القفر إلى المستقبل بصدر رحسب، وعن طيب خاطر.. ولكن البيت الذي يضم والده ويحتوي علسى ميتفاه، ليس من السهولة الوصول إليه.. وهنا يصل السارد إلى:

الإجراء الثالث وهو: "الرغبة في عبور هذه المحنة"، على النحو السذي جاء في هذا المقطع الأخير من القصة: "كان على أن أعبر أبسو خسودة لأصل إلى موقع بيتي. غير أن تيار السيارات لا يريد أن ينقطع. وظلست سارينا المطافئ تصرخ باقصى قوتها وهي تتحرك كالسلحقاة فقلت: التهنأ النار بما تلتهم. وتساءلت بضيق شديد: متى يمكنسي العبور؟. وطال وقوفى حتى اقترب متى صبي كواء تقوم دكاته على الناصية. فمد ذراعه قللا بشهامة:

- يا هاج .. دعني أوصلك.." ^(۱).

ففي هذا المقطع عمد السارد إلى التفكير في موقع بيته الذي لم يعد يراه. فثمة عمارات ومبان شاهقة تحجيه. ولم يكن تنفيذ الفكرة سهلا ميسرا. فالسيارات سيل لا يتوقف، وقدرته على العبور غير مواتية.. كيف يمكلسه أن يتفادى هذه السيارات السريعة. الخطسر محسدى، والمخساطرة غسير

⁽۱) السابق، ص۳۰.

⁽۲) السابق، ص۳۳.

مضمونة النتائج، بينما سيارة المطافئ محاصرة بالسيارات لا تجد طريقها الى مكان الحريق، فأطلقت السارينا المجدرة بأقصى قوتها، وهذا يعسب أنه محاصر. ويحتاج إلى من يعينه. هل يقبل بالأمر الواقع ويسلم بسالعجز والإخفاق؟.. إنه أن يتراجع وسوف بولجه هذا المأذق، وهسذه المحنسة. حتى ولو استمر الليل بطوله في مكاته دون تذمّر أو وهن. مــن الســهل عليه الرجوع والتخلى عن المخاطرة.. ولكن الرغبة في مواجه...ة هدا المصير ما تزال قوية عارمة. فلن تكون الكهولة مانعة لنشاطه وحركته.. حتى ولو اقتضى الأمر أن يتقبل هذه المساعدة من يد الصيب الصغير، ليعير الطريق إلى مرحلة من العمر لا بمكن أن بتحاهل عاقل قدر إتها على العمل، والتوجيه والبناء. ومن ثم يحق للطفل الحالم أمسام مدرسسته أن يستشعر الاطمئنان على مستقبله حينما يتقدم به العمر، كما يحق لــه أن يستشعر الأمل في قدرته على مواجهة تلك القوى التي تجاول النبل من المصير الإنساني، فهيهات أن تنجح لأنَّ الإنسان مهما بلغ من العمر لسن يعلن استسلامه وأن يخضع بسهولة، مادام قادرًا على اتخاذ القرار القادر على الحماية.

الغصل الثالث

الكشف ببنية الانعطاف

الفصل الثالث بِنْيــــة الانعطــاف (١)

عنى نجيب محفوظ في أعماله القصصية بنهج فني يعرض للطاقة النفسية الكامنة في "الحدث القصصي"، وهي طاقة الديناميسات النفسية Psychodynamics، فقد عمد إلى استبطان Introspection - ذوات الشخصيات المركزية - والثانوية أحيانا - في تلك الأعمال بنهج يقدوم على تأمل عواملها الداخلية، ثم وصفها على نحو دقيق بمسرد نفسي : على تأمل عواملها الداخلية، ثم وصفها على نحو دقيق بمسرد نفسي : الاستبطان المستبطان "هدو الاستبطان" هدو الشريقة الأماسية لدراسة الحوادث النفسية "(أ).

وينننا إنتاجه في مجالات الرواية؛ وتقصة المتوسطة، والقصسة القصيرة: على أصالة هذا المنحى النفسي ورسوخه على نحو ما نجد في "روايات" مثل القاهرة الجديدة، والسراب، ويداية ونهاية، وقصر الشوق، والنص والكلاب، والطريق، والشحاذ، وحضره المحترم، وعصسر الحب وغيرها، وفي قصصه المطوكة مثل: تور القدر، وأهل القمة، والمسماء

 ⁽١) د. قاشر غافل : معجم علم النفس، دار العلم للملايين، بيروت، ط (٤) ١٩٨٥، ص ٢٠٠٠ ود. سهير كامل : التوجيه والإرشاد النفسي، الأدياق المصرية ١٩٩٥، ص ٢٠٠٠.

السابعة، وأمشير، والحب فوق هضبة الهرم، وسمارة الأمسير، والحب والقناع.. وغيرها.. وفي قصصه القصيرة مثل دنيا الله، والختام، وكلمسة في السر، وخيال العاشق ..، والجرس يرن، وأيوب وغيرها..

والن كان من الثابت لدى نقاد المنهج النفسي أن توظيف هذا المنحى في القصة يمثل مظهرا تحديثيا له — فقد جاء الاعتقاد بأن وصف "الحداثة modernism" الذي توصف به القصة ذات المعرد النفسسي - راجع إلى أنها تعكس لنا النزعة الباطنية البعيدة الغور"(۱)، على النحسو الذي حققه كل من : مارسيل بروسست، marcel proust، وجيمسس جويس، ودروثي ديتشار يسون في أعمالهم القصصية، متأثرين في ذلسك بـ "برجسون، و"وليم جيمس"، اللذين خلقا الجو العقلي الذي ظهرت فيسه إلى الوجود القصة الذاتية "(۱).

ويهذا المنحى النفسي قدم نجيب محقوظ عشرات مسن القصيص الاستبطانية. Introspective storyes التسمي سبجل فيسها "حوار الشخصية مع نفسها"، ووصف هذا الحوار، ورصد ملامح الشخصية مسن خلاله.

وقد أطلق النقاد المحدثون على هذا النوع مسن الحسوار الذاتسي النفسي تعبير المونولوج الدلخلي Le monologue intérieur السذي كان أول من استخدمه القاص الفرنسي بول بورجيسه Poul bourget

 ⁽١) ثيوت إيدل: اللصة السيكولوجية، ترجمة محمود السمرة، المكتبــة الأهليــة بـــيروت، ط(١)، ٩٥، ص٧٥.

⁽۲) السابق، ص۷۰.

(۱۸۵۲م - ۱۹۳۰م) في رأي النساقد الفرنسسي إدوارد دوجساردان : edourd do Jardin في محاضرة له عام ۱۹۳۰م، التي نشرت تحست عنوان : المونولوج الداخلي : مظاهره وأصوله ومكانته في كتابات جمس جويس Jams Joyce وفي القصة المعاصرة وفيها يقول :

إن المونولوج الداخلي ككل مونولوج — هسو حديث شخصية معينة، الغرض منه أن ينقلنا مباشرة إلى الحياة الداخلية لتلك الشخصية دون تدخّل من المؤلف إما بالشرح أو التعليق، وهو ككسل مونولوج: حديث لا مستمع له، لأنه حديث غير منطوق (١).

وقد استبدل جمس جويس James Joyce اصطلاح المونوا وج الداخلي The Internal monologue "بالحواريات الافرادية الحديثة للبواطن The steady monologuy of the interiors " وذلك فسسي قصته "يقظة فينيفان : Finnegan's Wake .

ويلاحظ أن كلا من تحديد "دوجاردان" و"جويس" يهدف إلى شسيء واحد وهو: "تقصى" الحياة الباطنية للشخصية والتعرف على مسا يستردد فيها من أفكار والفعالات ورغبات وهموم وآمال، وتناقضات، وتوافقات تجاه الحياة الإنسانية على المستويين "الشخصي المحدود"، و"العام الفسيح" بطريقة يمكن أن نطلق عليها وصف "الاعتراف "confession".

ويعنى القاص في هذا التقصى الباطني بالتعبير عن الأفكار الشديدة الخفاء التي تكون أقرب إلى "اللاّوعي unconscious"، وذلك بلغة ذات جمل بسيطة تتسم بالشعرية. وهذه العناية الباطنية تُفهم من

⁽۱) السابق، ص۱۱۲

تعريف آخر لد "دوجاردان" يتصف بالدقة وهو: "إن المونولوج الداخلسي الذي هو صنو الشعر هو الكلام غير الممموع وغير الملفوظ الذي تعسبر به الشخصية عن أفكارها الباطنية التي تكون أقسرب مساتكون إلسي اللاّوعي. وهي أفكار لم تخضع للتنظيم المنطقسي، الأسها سسابقة لسهذه المرحلة. ويتم التعبير عن هذه الأفكار بعبارات تخضع لأقل ما يمكن مسن قواعد اللغة. والغرض من هذا الإيحاء للقارئ بأن هذه الأفكار هي الأفكار عند ورودها إلى الذهن"().

ولكن هذا المفهوم للتقصيص البساطني - لا يلامه مصطلح المونولوج الله الأكار فيه "كون منطقية موزونة محكمة البنساء. وإن وضعت لتمثل التأملات الباطنية والأوهام والأحلام (())، وإنما يلائم التقصل الباطني مصطلح "تيار الوعي Stream of Consciousness" السذي يصور فيه الكاتب القصصى "حالة الشخصيات النفسية بطريقة تلقائيسة وعفوية - وإن كانت لا تتسم بمنطق الترتيب والترتب (ا).

وبهذا النهج بدفعنا كاتب قصة - أو مقاطع - تيار الوعسى إلى خواطر الشخصية وأفكارها التي يتم التعبير عنها بنغة مختلفة القواعد ليبدو حيننذ "القرق بين لغة اللسان ولغة الوعي، ولغة الخواطسر ولغة

⁽۱) السابق، ص۱۱۷

⁽٢) السابق، ص ١٢١

⁽٣) د. عبد المحكيم حسان: مقدمة مجموعة الجرح لحسن البنداري، ط (١)، لجنسة النشر الجامعيين، ص٧٠. ود. حسن البنداري، فن القصة القصيرة عند نجيب محفوظ، ص٢٩، وما بعدها، ود. طه وادي: دراسات في نقد الروايسة، ط (١)، ٨٩. هيئة الكتاب، ص٤٤.

اللاوعي"^(۱). حيث تختلط الصورة والأزمنة والأماكن، وتتقاطع الحسوادث، وتومض أفكار ثم تختفي لتومض أغرى مغليرة لها ذات صلــــة بــها، لا تلبث أن تحجبها ثالثة.. وهكذا..

وفي ضوء تتبع عملية التقصي الباطني - على نحو مــا تبيـن وبالوقوف على النصوص التي أشرنا إليها من قبل (١) - يمكن القــول إن شمة إجراءين باطنيين يعني بهما كاتب القصة حين يصور الطاقة النفسنية للحدث أو الشخصية.

الأول هو "الوصف المنطقي للباطن"، أو مسا يجسول قسي خساطر الشخصية، بأن يقول الكاتب قبل تناول داخل أو باطن الشخصية "وتسردد في خاطر قلان كذا." أو "وتوالت على ذهن قلان صسور الأمساكن التسي زارها..".ويكون تفكير الشخصية الداخلي -- كمسا يعرضسها المؤلف أو الراوى -- "تفكيرا منظما موزونا له منطقه"(").

والثاتي هو: "استبطان الشخصية من غير تمهيد، أو من غير أن ينص الكاتب على الاستبطان، حيث يجعل الشخصية تبوح بما لديها مسن تيار وعي"، يتسم بالاضطراب والتداعسي المسراوغ بسالصور والتخيّل الباطني، الذي يزدحسم بالوان من المشساهد والأصسوات والرواسح والحركات"().

⁽١) رداسات في نقد الرواية، ص٤٩

⁽٢) انظر صفحتي ١، ٢ من هذا البحث.

⁽٣) دراسات في نقد الرواية ص٣١

⁽٤) د. حسن البنداري : فن القصة القصيرة عند نجيب محفوظ ص ٢٩٠

ومن البين أن الإجراءين جميعا ليسا سوى رغبة الشخصية الفنية في اللجوء إلى "التأمل: Contemplation" الذي هو "استغراق الذهسن في موضوع تفكيره إلى حد يجطه يغفل عن الأشياء الأخرى، بسل عسن أحوال نفسه"(١)، بغرض التركيز على عالمها الداخلي الحافل بالحركة(١).

والواقع أن بعض القصص "المتوسطة الطول"، و"القصيرة" التسبى الشرنا إليها - تحفل بهنين الإجراءين: "الوصف المنطقي المتوازن لبلطن الشخصية" ووصف داخل الشخصية المراوغ"، إذ يوظف الكاتب كل إجراء منها توظيفا فنيا، بأن يعمد إلى قطع السرد الوصفي الآني، أو المساضي، أو المساضي، ليتدخل في مجراه، بغرض تحقيق مسا يمكن أن نسميه "الإراحة والإحلال"، أي إزاحة أداء سردي معين هو: السسرد الخسيري الظاهري، لإحلال أداء سردي آخر هو: "السرد الخفي النفسي" Psycho الظاهري، لإحلال أداء سردي آخر هو: "السرد الخفي النفسي" Onsonant أم سردًا متنافرا وستهدف الكاتب بذلك إكساب الشخصية الفنية قدراً إضافيا من "العمق"، الذي يوثر بدوره في المتلقي أثناء عملية القراءة، ويعدها.

وفي ضوء هذين الإجراءين بمضي هذا الفصل في مبحثين هما:
"الاتطاف لوصف الباطن المتزن" و"الانعطاف لوصف الباطن المراوغ"،
حيث "يكشف كل منهما عن القيمة الأدبية الجمالية للشخصية المركزيـــة
في القصص المختارة للفحص والدراسة، على نحو ما نجد في الصفحات
التالية:

⁽١) مجدي وهبة : معجم مصطلحات الأدب. مكتبة لبنان، ص٨٨، ٨٩

 ⁽٢) د. حسن البنداي. تكوين الفطاب النفسي في النقد العربي القديم. الأكبلو المصرية، ط(١)، صر٩٣، ٢٧، ٨٨-٨٩

المبحث الأول

الانعطاف لوصف الباطن المتزن

المبحث الأول

الانعطاف لوصف الباطن المتزن

عد نجيب محفوظ إلى هذا اللون من الاعطاف الباطني في عدد من القصص المطولة والقصيرة.. وذلك يثالاتة وسائل أو صبغ أساويية وهي : الاعطاف بصيغة المتكام، والاعطاف بصيغة المتاطب، والاعطاف بصيغة المخاطب، فبكل العطاف منها أمكنه أن ينعطف أو ينزلق إلى "عالم الشخصية الداخلي Introversion(۱)، وذلك الرصد طبيعة حركتها الجباشة، الحافلة بالتوتر والاضطراب. وتتم كل وسيلة من هذه الوسائل بسمات خاصة، أو ملامح متميزة، حتى تشتمل على طاقات، خاصة بها.

أما الوسيلة الأولى وهي الانعطاف إلى الباطن بصيفة "الفاتب فيتخذ بها الكاتب صفة الراوي المحايسة أو السراوي كلسبي العلم - Omniscient point of view panoramic, shifting, or multiple point of view.

أو هو الذي يملك حرية الحركة والتصرف.. وله القدرة على رؤية وإخبار وحجب ما يراه ويسمعه عن القارئ، إضافة إلى ذلك يمتلك حريسة

⁽١) د. حسن الينداري. الخطاب الناسي في الناد العريسي، القديسم، ط (٢) الآداب (٢٠١) ص ٨٨

التعليق على تصرفات الشخوص وتفسير تصرفاتهم لذا، وقد يقوم بمددح أو قدح سلوك معين لأحد الشخوص، "ويسمى أحيانا بالراوي الشامل أو المتنقل أو المتعدد"(۱). كما أن الكاتب بتوظيفه هذه الصيغة يتخذ قناع الراوي "الإيحاء للقارئ بأنه يطل من نافذة لا يصل إليها، ويرى أحداثا ينقلها إليه من منظور هذه النافذة"(۱) – على نحو ما نجد في القصص المتوسط الطول، مثل (أهل القمة، والسماء السابعة، والربيع قادم، وأمشير، وسمارة الأميرة، والقصص القصير مثل : عندما يقول البلبل لا،

فقصة (أهل القمة) يستهلّها الكاتب بسرد آنى بضمير الغالب هكذا:
"قبيلة من النماء، خاطرة تراوده كثيرا وهو ينظر إليهن"، ثم يحدّد هدده
"القبيلة" من خلال عيني ضابط الشرطة "محمد فوزي"؛ فهي تتكون مسن
"سناء زوجته (٣٠ سنه) .. وكريماته الثلاث : أمل (١٠ سنوات).. سهير
(٨ سنوات)، لمياء (١ سنوات) وأخته زهيرة (٤٠ سنة) وتكبره بخمس سنوات، وكريمتها سهام (١٧ سنة)" (٧).

وبعد أن تحلقت النساء مائدة الطعام - عمد الكاتب السبى وقف السرّد الآني واستبطن أو تقصنى باطن محمد فوزي الجالس وسطهن، وقد كسا الهم ملامح وجهه بسبب المشاكل المترتبة على هذه الغلبة النسائية التي جعلته بشبهها بالقبيلة ! ولم يكن هذا الهم إلاّ علملا مثيرا يسستدعى

⁽١) د. عدلان خالد عبد الله. النقد التطبيقي التطبيلي، بغداد، ط (١) ١٩٨٦، ص ٨٦،

⁽٢) د. مصطفى ماهر : مجلة قصول في النقد الأدبي ع (١) ربيع ١٩٩٣، ص٣٣٩

⁽٣) أهل القمة / الحيا قوق هضية الهرم، مكتبة مصر، ط (١)، ١٩٧٩، ص٢٥

رصد باطن هذا الضابط المهموم، من خلال نظر اتسه المكترثــة ووعيـــه النشط وذلك بصيغة ضمير الغائب على هذا النحو :

اما أمهر شقيقته زهيرة. طاهية ماهرة. تضغى على الطعام لـذة تعوض ما ينقصه من ترف. يتجنب الثناء عليها إشفاقا من إثارة سـناء. يتحاشى قوتها أو بالأهرى عصبيتها. إنه قوى في القسم أمام الخارجين على القاتون. ولكنه يتحلّى بالحكمة في شفته. السخط لا يفارق سناء منذ اضطرت زهيرة وابنتها للإقامة معه. ورغم أنها تقوم بأعياء البيت كلها اضطرت زهيرة وابنتها للإقامة معه. ورغم أنها تقوم بأعياء البيت كلها حيث أنها تعمل كطاهية وخلامة – فإنها لم تستطع أن تفوز برضي سناء. لمسهام كريمة أخته جمال بديع. إنه يحب جمالها. لم تحظ بمثله كريمة من كريماته، رغم أن سناء لا بأس بها، وهو أيضا لا بأس به، رغم ندبة في صدغه الأبسر من مس رصاصة نها منها في أثناء مطاردة عصابة فسي الدئنجات (١٠).

يتبين من هذا المقطع الاتطافي المونولوجي أنه مسرود بنظام لغوي متتابع خال من القفز أو الومض السريع؛ لأن الكاتب قد تولسي أوصف مونولوج الضابط المهموم وصفا علايا ليس فيه خسروج علسي النظام الأدائي الواضح؛ حيث وصف بعين الضابط أعضاء الأسرة أو قبيلة النساء وصفا استدعائيا: فرهيرة ماهرة ومتعاونة ومراعية المشاعر مناء زوجة شقيقها، فاشتخلت نتيجة لذلك غيره سناء فحساول الضسابط إخمادها بتجنب الثناء على شقيقته، وقد اقتضاه ذلك تناول ما تتصف بسه سناء من صفات، التسلط والعصبية، والسخط الدائم. وحين عرض لجمال سمهام ابنة شقيقته — دارت أفكاره حول: "تواضع" جمال بناته. وزوجت معلم ابنة، وزوجت

⁽۱) السابق، س۲۵، ۵۳.

وشفيقته، أمام جمال سهام الذي يحبه. كما فكّر في هذا القدر الضئيل من الوسامة الذي يحظى به رغم (النّنبة) في صدغه، الدالة على إخلاصه في عمله الشاق الذي يولجه خلاله الخارجين على القاتون.

إن هذا النظام اللغوي المتتابع - كما نرى - ليس سوى تداعسي أقكار أو معان همان معان association of ideas تحركت فيي ذهبن الشسابط المراقب على أساس وجود علاقات بين أقكاره المتعاقبة، ولذلك بدت أقكاره متسلسلة منضبطة ومسيطر عليها، ومتدرّجه تدرّجا منطقيا، حيث أقكاره متسلسلة منفيدة إلى أخرى؛ فنفكيره في مهارة شقيقته زهيرة أدّى به إلى تفكيره في غيرة زوجته سناء منها، وتفكيره في جمال سسهام أبنة شقيقته - جعله يفكر في تواضع جمال زوجته وبناته الشلاث. أي أن هذا الانتقال الذهني قد جرى على جهة الاستدعاء Recall المسبّب، حيث هذا الانتقال الذهني قد جرى على جهة الاستدعاء العقسة مع الإطار الحياتي العام نمحمد فوزي المتسم بالاتزان، الفاضع السلطة العقسل ومسوّغاته.

وعلى هذا النحو من "التنظيم المقلي" و"التنبير المنطقي" - عمد الكاتب إلى تتبع ذهن هذه الشخصية في غير موضع من هدذه القصدة، قاطعا به المسرد الخبري الآني؛ ففي نهاية القصة يعقد الكاتب الحوار الظاهري الذي جرى بين "سهام" ومحمد زغلول (أو زعتر النوري سابقا) - برواية سهام (١٠). أثناء جاسة عائلية تضم خالسها الضابط، وزوجته سناء، وشعيقته زهيرة، وقد بدا الحوار مقنعا ومحبطا، للرجل المهموم، لا

⁽١) السابق، ص٩٣ – ٩٠.

سيما الجزء الخاص بموافقته على زواج سهام من (زغلول رأفت) اللص التعبير ورفضه زواجها من زعتر النوري اللص الصغير الذي تحول السس مهرب بضائع في ثوب رجل ناجح مكونا مسن عصابتسه (عصبة مسن الأعيان) تعمل في مجال التجارة. رددت سهام قول الشاب الذي عاهدهسا على الزواج والمساتدة: "خالك رجل فقير لأنه شريف.. لذلسك يهمسه أن يتخلص منك على خير .. لذلك وافق علسى تسليمك للسص قانوني.. اسمعيني جيدا أنت متعلمة. سسألحقك بعسل يحفظك مسن المنافقين والمصوص" (١). ويواصل الكاتب سرد هذا الموقف بوصف خارجي، وحوار ظاهري، وذلك بقوله: "ساد صمت تجلى فيه صوت الأنفاس المترددة. ثم تساعلت أمها:

- أي عمل ؟.
- موظفة في كشك بملكه في الإسكندرية بأجر بسيط، ونسبة في الأرباح.
 - أهو يكفيك ؟
- فوق الكفاية يا ماما. لابد أن تأتي معي. ستجدين حياة معقولة جداً. وقالت سناء :
 - إنه رجل مذهل"^(٢).

وهذا يقطع الكاتب هذا السرد الثنائي، ليتيسح الفرصة للضابط المهموم أن يشارك برأي غير مطن، جاء بتدخل وصقسي مسن الكساتب الباطنه الحافل بأحاسيس الحزن والقهر والدهشة: "استمر الحديث بعسد

⁽۱) السابق، ص۹۰.

⁽٢) السابق، ص٩٥.

ذلك، ولكنه لم يتابعه، غرق في أفكاره بعمق وحزن وذهول: أي هزيمة متي بها؟. إنه يتلاشى من الوجود، ويحسن به أن يتوارى عن الأعين "(). فيسبب حزنه وذهوله من المعلومات التي أفضت بها سهام عسن عودة علاقتها الحميمة باللص السابق والمهرب الحالي، وقبولها بالزواج منه فورد الكاتب رد فعل محمد فوري تجاه ذلك بالتساؤل المهزوم والستراجع اليائس. ومن ثم جعله الكاتب يشعر بأنه "يتلاشى" من الوجود، ويتمنسى التواري عن الناس كافة، ويقبل فيما بعد بالأمر الواقع في التعامل المسالم مع هذه الطائفة الجديدة، طائفة "أهل القمة".

ويعد الكاتب في قصة (المسماء السابعة) إلى هذا النهج الباطني ذي التفكير المنطقي بصيفة الغائب؛ فقد جعل الضابط المحقق يجري ثلاثة تحقيقات مع "عانوس قدري" المشتبه فيه بقتل صديقه الحميم "رءوف عبد ربه". في التحقيق الأول. دار الحوار السردي الظالمري حول شكوك المحقق، ومحاولة عانوس تبرئة تقسه (١). وجاء التحقيق الثاني ليكثسف المحقق بالحوار الظاهري أمام عانوس عن احتمال ربط الجريمة بحقد عانوس على صديقه الذي استأثر بقلسب رشيدة (١). ويظهر التحقيق الحقيق المحقق من إدانة عانوس على هذا النحو :

- يا عانوس، تلقينا رسالة من مجهول يتهمك بقتل صديقك رعوف. وهنف بغضب مفتعل:

⁽١) السابق، ص٩٠.

⁽٢) السابق، ص١١٤.

⁽٣) السابق، ص ١١٦، ١١٧.

- تهمة خطيرة .. ليكشف عن وجهه.
- صبرك. نحن نقدر الأمور بميزان دقيق، أنت وصاحبك.. ألـــم
 تكونا تذهبان كثيرًا خارج البواية للسهر ؟.
 - يلى.
 - أين كنتما تقضيان الوقت في ذلك الخلاء ؟
 - في مقهى الشرفا فوق الهضية ..
- هذا ما قدرته، وقد قررت أن أجرى مواجهة بينك وبين رجسال المقهى".
- "وتمت المواجهة فشهد صاحب المقهى وصبيّه أنهما لما يربسا عانوس منذ أكثر من شهر. لم يتجل الاقتناع الكامل على وجه الضابط، ورمق عانوس بنظرة صارمة وتمتم:
 - تفضل بالانصراف"(١).

نقد عقب الكساتب علسى المواقف الحواريسة الثلاثسة بأربعسة استباطاتات. الثلاثة الأولى بصيغة المخاطب (٢) من خلال عيسن المرشد الروحي (٢). والاستبطان الرابع بصيغة الغائب، ركز الكاتب فيه على باطن

⁽١) السابق، ص١١٨، ١١٩.

⁽٢) انظر القصة صفحات.

⁽٣) المرشد الروحي، روح حكم على صاحبها في السماء الأولى بان يكون في منزلة بيست البراءة والإدانة لسلبيته في الدنيا، وعدم مسادة الحق والحقيقسة. والإرشساد يكون لشخص أو أكثر. ويتوقف صعوده إلى السماء الثانية على تجلحه في مهمته (انظر ص ١٠١)، من القصة.

عاتوس بعد أن "حفظت قضية رعوف عبد ربه، تعدم الاهتداء إلى أسباب اختفائه - يحدد باطنه قائلا:

" وأمن جانب القانون تماما فراح يفكر من جديد في رشديدة وإلا فما معنى إقدامه على أفظع فعل في حياته ؟. كان يتعمد رؤيتها، وأن يربها نفسه كل صباح وهما ذاهبان إلى معهديهما. مازال وجهها مكتسبا بكآبة الذكرى، فهل لم تفقد الأمل بعد؛ وألا تفكر يوما في مستقبلها كفتساة تشد الحياة والسعادة والإنجاب؟. نقد ضاعفت مغامرته الجنوبية مسن تعلقه بها ورغبته الثابتة في الاستحواذ عليها" (١).

ويعكس هذا الانعطاف أو الاستبطان الشخصية عاتوس - "بوحا منطقيا مترابطا" يقوم : على ما يمكن تسميته بالانتقال المبرر أو المسوغ، فاطمنناته عقب حفظ القضية دفعه إلى استثناف تفكيره في المسس الجريمة وهو "رشيدة"، وتفكيره هذا جطه يبوح انفسه واثنا بأن التكليه جريمة فتل صديقه رعوف كانت ضرورية ليستحوذ على رشيدة التي كان مشغولاً بها قبل أن يقف على علاقة رعوف بها. وإذا كان قد الشغل بها في السابق - فإنه مازال يفكر في الافتران بها، خاصة أن حبه الها قد تضاعف عقب الجريمة. فالانتقال كما ترى يمضى على نحو مسن التسلسل والمسببية مما يدل على ترابط الاستبطان وتوازنه ومنطقيته.

وينعطف الكاتب بصيغة "الغانب" أيضا إلى داخل شخصية "جمالات" في قصة "الربيع قادم" (")، عندما خامرها إحساس بالتوجس بسبب علمها

⁽۱) السابق، ص۱۲۰.

⁽۲) الشيطان يط : مكتبة مصر.

بهرب خادمته السابقة (عنايات) ليلة زفاقها إلى ابن عمها، وعودتها إلى المنزل بصحبة والدتها.

وتركز إحساسها في أن تكون الفتاة قد هريت لتخفي عارها مسن جراء اعتداء أحد أبناء جمالات الشبان عليها، ويسبب الحوار السذي دار بينهما عقب مغلارة والدة عنايات المنزل.

- لماذا هريت ؟
- لا أريد أن أنزوج.
- كذبك واضح. أريد المقيقة يا عنايات.
 - Y (cc. (1).

فقد عمد الكاتب إلى قطع هذا السرد الحواري واتزلق إلى داخسال شخصية جمالات التي تحاول أن تصدقها رغم أنه يتمكن "في أعماق قلبها شك مثل دودة خفية" (١٠ فقد "ردّت في أعماقها بإصرار: (لا أحد). حسل سعيد لم يجر لها في بال. ثم لا ؟ البنت بريئة ولأمر ما كرهت السرواج فهريت. أنه لا يصدق ولكنه غير مستحيل !. لعلها تحب شخصا آخو. إن صحح تخمينها فهي تحب صبي الكواء، فهو شاب وسيم ويخطر عادة فسي البلوفر والبنطلون" (١٠). فقد كشف هذا الانزلاق عن انتقال حركي هكذا، ذلك أن اعتقادها في براءة البنت من الاعتداء أو الاغتصاب. أثلب صدرها، وبالتالي. يكون سبب هربها من زوجها ليلة الزفاف هسو: أنسها تحسب شخصا آخر كصبي الكواء مثلا. إن إدارة تفكيرها على هذا النحو يعكس

⁽١) السابق، ص١١٣.

⁽۲) السابق، ص۱۱۲.

⁽٣) السابق، ص١١٦.

ما يتَسم به داخلها من توازن أو ترابط منطقي. كما يعكسس في نفسس الوقت إحساسًا بأن المعتدى ريما كان شخصا وليس أحد أبنائها.

وفي قصة "عندما يقول البلبل: لا يوظف الكاتب السرد الآني والسرد الحواري الظاهري في تناول شخصية "بدران بدوي" نساظر المدرسة الجديد: من حيث أنسه كفء وصارم، كما نكرت زميلة بالمدرسة (١).

"-ينوّهون بكفاءته، ويتحدثون أيضا عن صرامته" ومن حيث أتسه "تاريخ قديم منسي" ألى بستبطن بالحوار والسرد باطن شخصية المدرسة التي تأثرت نفسها كثيرًا بتوليه نظارة المدرسة، ليعرض بهذا الاستبطان سرا أو مأساة في حياة المدرسة، ويكشف به عن مدى "صلابتها وقسوة إرانتها" في مواجهة الناظر المتسبب في مأساتها : "بعد الطعام أوت إلسي حجرة مكتبها لتستريح وقتا ثم لتصحح مجموعة من الكراسات. نسسيته تماما. كلا لم تنسه. يطوف بها بين زمن وآخر. كيف يمكن أن ينسسي تماما ؟! عندما جاء لأول مرة ليعطيها درسًا خصوصيا في الرياضة كلتت تماما ؟! عندما جاء لأول مرة ليعطيها درسًا خصوصيا في الرياضة كلتت في الرابعة عشرة بل لم تكن أتمتها. كان يكبرها بخمسة وعشرين عامسا في سن المرحوم أبيها. قالت لأمها "شكلة فوضي ولكن شرحه جيسد"..

⁽۱) السابق، ص۱۱۰.

⁽٢) مجموعة القبر الكانب، ط(١)، ١٩٨٩.

لم تفطن في ملكوت براءتها إلى أي تغير في سلوكه لتأخذ حذرها. الفرد بها ذات يوم عندما ذهبت والدتها لعيدة عمتها. لم يداخلها شك في رجل اعتبرته أبًا ثانياً. كيف حصل ما حصل؟! بلا حب ولا رغيه مسن ناحيتها حصل ما حصل. تساءلت في رعب: ما هذا ؟. قسال لها: "لا تخلفي ولا تحزني، احتفظي بسرك، وسوف أخطبك يسوم تبلغيس السسن المعقولة". ووفي بوعده، جاء وخطب. كانت قد بلغت درجة من النضيج أتاحت لها إدراكا لأبعاد مأساتها، لم تجد تحوه أي حب أو احترام. وكسان أبعد ما يكون عن أحلامها وما تخلقت به من نقاء ومثالية. ولكسن مسالحيلة؟، أبوها رحل عن دنياها قبل ذلك بعامين. وذهلت أمها لجراة نشك الرحل واكنها قالت لها (١):

- أنا عارفة تمسكك باستقلاك الشخصى، واذلك أترك لك الرأي.

شعرت بحرج مركزها: - فإما أن تقبل وإما أن يقلق الباب إلى الأبديا له من موقف يدفع الإسان دفعا إلى ما يكره. هي الجميلة الغنية التي يضرب بها المثل بنبل أخلاقها في العباسية كلها- تتخبط في مصيدة محكمة، وهو يطل عليها بعينيه الشرهتين. كرهت قوتسه كمسا كرهست ضعفها. أن يعبث ببراهتها شيء، أما أن يتعلط عليها وهي فسي كسامل عقلها فشيء آخر.. رفضت الإرغام كما رفضت القبح. هان عليها أن تضحي بالزواج. رحيت بالوحدة وقالت: إن الوحدة في رفقة الكبرياء ليست وحدة.. وقال لها:

⁽۱) السابق، ص۱۹۹.

- كيف ترفضين، ألا تدركين المصير ؟ : فقالت بحده لم يتوقعها. - أي مصير أحب إلى من الزواج منك.

وواتتها فرص الزواج تباعًا فأعرضت عنها جميعا.. ولم تندم قط على قرارها الصلب. ومن يدري ماذا بخبئ الغد ؟. حقسا إسها تأمسف لظهوره في حياتها من جديد. وأنها سنتعامل معه يوما بعد يسوم. وأنسه سيجعل من الماضى حاضرًا حيا أليما.." (أ).

لم يكن هذا الانطاف إلا مطلبا فنيا ضروريا للتعرف الحميم على طبيعة هذه الشخصية المقدمة في بداية القصية بسيرد وصفي وآخير حوارى تقديما بوحى بوقوع حادثة قديمة ذات صلة بها. ولذلك انتهج الكاتب في اتعطافه هذا النهج "الارتدادي" ليقسدم - مسن خسلال وعسى المدرسة - تفسيرًا لما أوحى به ذلك التقديم. وكما تلاحظ جاء هذا النهج "بصيغة الغائب"، المتسم بالتوازن، حيث أجرى الكاتب من خـــالل بــاطن الفتاة وذاكرتها ورؤيتها عملية تقييم فاحصة لتلك الحادثة القديمة، مؤسسة على "السببية"، و"الربط العقلي" لمساراتها المختلفسة؛ ذلسك أن نسياتها لحادثة الاعتداد الجنسي عليها وهي في الرابعـــة عشسرة أمسر ممكن، لأنه يتردد على ذهنها بين زمن وآخر. لكن ظهور المعتدى بعــد عشرين عاما تاظرًا على مدرستها - بجعل التسيان أمرًا مستحبلًا. ومن ثم لابد من تذكَّر الظروف الآمنة التي هيأت لعملية الاغتصاب، ولما تبسع ذلك من رعب وصمت من جاتبها بعض السنين، ورفضها طلبه السنزواج منها حسب وعده لها في ضوء نضجها العللي الذي أتاح لها أن تدرك أبعاد مأساتها، وأن لا تجد في نفسها تجاهه أي حب واحترام.

⁽۱) السابق صقحات، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱.

وقد أدى بها ذلك إلى رفض "التسلط" و "الإرغام" على اعتبسار "أن العبث ببراءتها شيء، والتسلط عليها وهي في كامل عقلها شيء آفسر". ومن ثم رحبت بالوحدة مقتنعة بأن الوحدة في رفقسه الكبريساء ليسست وحدة"، وأن مواصلة التحدي، بالمضرورة -- تساكيد "القرارها الصلب. وتواصل هذا القرار جعلها تأسف لظهوره في حياتها من جديد" ولكنسها تشعر بأنها قلارة على تبديد أثره. ولذلك جاءت إجابتها على سؤاله لسها في نهاية القصة عن حالها: (كيف حالك؟) متسمة بالبرود: (على خير ما يكون)، وحين عقب بسؤال آخر (ألم.. أعنى .. تزوجست) - قسالت بنبرة من يقصد قطع هذا الحديث: (قلت إنني على خير ما يكون) "أ. فمن البين في ضوء هذه النهاية أن هذه الاسطافة قد اتست على فحسص عقلسي طبيعة الشخصية من حيث منطقيتها، لأنها تأسست على فحسص عقلسي عليه المنطقة عن من يقصد من يقصدين المايقتين.

وعلى هذا النحو يمضي هذا النهج الباطني في قصصص: الصب والقناع^(۲)، والمثير^(۱)، وأمثير^(۱)، ومسمارة الأمسير^(۱)، والعبودة^(۲)، فالكاتب في (العودة) يسرد بصيغة الغلاب حركة شخصية "الفتوة المعلصم زيد"، الذي عاد إلى الحارة" القديمة بعد خمسة وعشرين عاما قضاها في

⁽١) السابق، ص ٢٠١.

⁽۲) مجموعة الشيطان يعظ. مكتبة مصــر، ط (۱)، ص١٤٩، ١٥٤، ١٥٩، ١٩٦، ١٩٦، ١٩٢٠ ١٩٧٠، ١٨٤، ١٨٤، ١٨٨.

⁽٣) السابق، ص١٩٥ - ١٩٨.

⁽٤) السابق، ص٠٥

⁽٥) الحب أوقى هضبة الهرم، ١٩٤.

⁽٦) القرار الأخير: ص١٢٥

السجن، وذلك بسرد آني خالطه سرد استقبالي ذو دلالة آنيسة، وسرد ماض كاشف: "المساجين المستجدون جاءوه في السجن بمعلومات جديدة و لكنه لم يصدق، أو لم يستطع أن يتخيل الواقع، ولكن ما يسراه اليسوم يذهل الإنسان عن عقله، ويتساعل بقلق: ترى ما شأن الحارة؟ قد تحتفظ الحارة بطابعها وتتحدى الزمان. سيجدها كما تركها منذ ربع قرن. وسيجد بالزغاريد، ويتبادلون التهاتي بعودة فتوتهم. أجل طعن الرجل في السجن ولم تبق في رأسه شعره ولحدة. وتخلت عنه قوته، ولكن الفتسوة هيسة ومقام وشجاعة. في سبيل الدفاع عن كرامتهم فقد عينه اليسرى وقضسى ومقام وشجاعة. في سبيل الدفاع عن كرامتهم فقد عينه اليسرى وقضسى في السجن تأبيدة، فأي إنسان يمكن أن ينسى ذلك"(١).

وقد استهدف الكاتب بهذا السرد النوعي نشخصية الرجل - بيان مدى ما يشعر به المعلم زيد من شوق إلى رؤية "مكان" كسان ولا يسرال متحكما فيه متملكا له، و"رجال" لا شك أنهم في تسوق إلى استقباله، و"ناس" سيسعدون بحضوره بل ويتبادلون التهاتي بعودته، كما استهدف بهذا السرد أيضا إظهار إحساس الرجال بالأمل في استعادة سلطته القديمة على الحارة. فهو المدافع الوحيد عن كرامة أبنائها. ويسببهم فقد عينسه اليسري.

ولكن الكاتب ما ليث أن عمد إلى سوق سرد أني آخر أراد لــه أن يكون طرحًا مخالفا لما توقّعه المعلم زيد، ومغايرًا لما تمتّاه. وذلك بقوله: واخترق الميدان وجاز عتبه الحارة. انتفخ وشملها بنظرة جامعة: هـــي

⁽۱) السابق، ص۱۲۰

هي والحمد لله. بيوتها العنيقة الصغيرة المتلاصقة. بيست واحد هدم، وقامت مقامة عمارة نحيفة مثل العامود. الكتاب القديم ياق ولكن سسقفه تهدم ويليه نزع، لكنه لم يعثر على وجه واحد من الوجوه القديمة، لا بين المارة أو العاملين في الدكاكين. محل كواء مكان محل عم سليمان بيساع الطعمية. المقهى في مكانه، ولكن يديره شاب بينطلون وقميص، وأعسدت كراسيه صفوفا لتشاهد مياراة كرة القدم في التلفزيون. لا يعرف أحدًا ولا أحد يعرفه (١).

وهنا ينزلق الكاتب إلى داخل المطم زيد ليظهر لنا الأثر النفسسي لما شهده من تخالف، وما طالعه من تغاير، وما صاحب ذلك من إحساس بالأسى والمرارة، وذلك بقوله: "أين الرجال؟ أين الاستقبال؟ تلاشت كما تلاشت أيام العمر.. نقد انساق إلى المعركة المشلومة دفاعًا عن أحد أبناء الحارة حين تعرض للأذى في حارة مجاورة. أين رجاله؟ أيسن التجار الذين حماهم بقوته وجيروته.. كيف لا يذكرهم أحد. أو يفيده ينباعا عمن أحدهم؟ وشعر بضياع لم يشعر بمثله في المدجن نفسه، وقال لنفسه "ساأ الإ الإ ميت"().

فقد دل هذه الانزلاق أو الاستبطان على مدى الدهشة التي أصلبت الرجل، وهي دهشة ممزوجة بأحاسيس الحسرة والضياع والتلاشي. وهذا الاستبطان - كما نرى - يتسم بالتوازن رغم ذلك - قسى مسوق أفكسار الرجل على نحو ترابطي، فقد التقل من السؤال الباحث عن رجاله القدامي

⁽١) السابق، ص١٢٦.

⁽٢) السابق، ص١٢١ ، ١٢٧.

بلى السؤال عن الاستقبال المظنون أو المتوقع، على جهسة الاستنكار. وقتقل من عدمية الاستقبال إلى تلاشى – بالضرورة – مظاهره المعروفة لديه جيدا. وإذا كان قد ضحى بنفسه في المعركة المشئومة التي فقد فيها إحدى عينيه – دفاعًا عن أحد أبناء حارته عندما تعرض نلأذى في حارة مجاورة – فإن من حقه الآن أن يسأل عن رجاله ؟ ثم أين التجار الذيسن كاتوا يحتمون يفتوته وشهامته ؟. لا يجد أحدا يذكرهم بكلمة. ولذلك وصل إلى قناعة بأنه ضائع بل ميت لا قيمة له. فالانتقال على هذا جساء بنهج سببي، وفي حركة نفسية تتسم بالترابط القائم على التأمل المنطقي بنهج سببي، وفي حركة نفسية تتسم بالترابط القائم على التأمل المنطقي فلم يكن السارد هنا سوى راو عليم بكل شيء، استغل "الضمير الغائب في تفسيره أو إضاءته" المستهدفة لباطن الشخصية الفنية في تفسيره أو إضاءته" المستهدفة لباطن الشخصية الفنية في تصيره أو إضاءته" المحتورة المعلم زيد"ا.

الوسيئة الثانية: الانعطاف إلى الباطن بصيغة المتكلم فقد عمد الكاتب بهذه الوسيئة إلى استبطان الشخصية الفنية في مواضع معيثة من القصة ليجعلها تبوح بصيغة المتكلم أو "الآنا" First – Person Point في "الآنا" of view التي تكون قادرة على أن "تزج القارئ بصورة مباشسرة في فكر الراوي وإدراكه وفهمه" كما أنها تنغي المسسافة بيسن الأديسب والقارئ، وتجمع بين الغالية والقصصية "(أ).

⁽١) سعيد يقطين : القراءة والتجرية. ص٣٧.

 ⁽۲) يمضى الاتحاف بضمير الغالب في قصة تهاية المطم صقـــر، الظـر نصــف الدنيـــا
 ۱۹۹۲/۱۰/۱۳

⁽٣) النقد التطبيقي (مرجع سابق) ص٨٧.

⁽٤) د. مصطفی ماهر. قصول ع (١) ربيع ٩٣، ص ٣٣٩ .. ٣٤٠.

^(*) السابق، ص ۲٤٠.

ونتعرف على هذا النوع من الصياغة الاستبطانية في قصصص : نور القمر، والحب فوق هضبة الهرم، والسماء السابعة، وأيوب، ويصوم الوداع، والهمس، والرجل الوحيد، وعودة القرين .. وغيرها.

ففي هذه القصص يتخذ الكلتب دور الراوي للحدث الفني، الطبسم بكل شيء عنه Omniscience، حيث يعدد من وجهة نظره إلى روايته، ورصد رد فعل الشخصية القائمة به.. ويكون الراوي فسي هذه الحالسة داخلا في نسيج الحكي، ويطلق عليه حيننذ وصف "السارد المتضمّن فسي الحكاية(١): Narrateur homodiegetique.

وفي هذا النهج يقطع الكاتب السرد الوصفي الآتى أي السرد الواصف المديث بصيغة الحاضر Narration homdiégétique أو السرد الواصف له بصيغة الماضى.. يقطع الكاتب هنذا السرد أو ذلك، بتدخل العطافي إلى الشخصية الفنية للكشف عن طبيعة الأفكار التي تتجاوب بداخلها.

وثمة عدد من "الظواهر" يمكن استخلاصها من قصص هذا النسهج تنطلق من "حركات نوعية" كاشفة عن طبيعة الشخصية.

الظاهرة الأولى هي: "التوفيق بين المتضادات". وتتبينها في غير قصة للكاتب، مثل قصة (الحب فوق هضبة الهرم)(١٧) وهي مسن حيث الحجم والتكنيك تتوسط القصة الطويلة، والقصة القصيرة – فقد عمد مسئ

Roger Allen. "Mirrors by Nagilb mahfuz" muslim world vol. 62.
 No – 2. April. 1922. P. 116,

⁽٢) الحب أوق هضبة الهرم. المجموعة. مكتبة مصر، ط (١) ١٩٧٩، ص١٩٢١

خلال عين "على عبد الستار" (وهو الشخصية المركزية) إلى توظيف وصف سردي" لحبيبته "رجاء محمد"، ومدى تأثره بشخصيتها، ومدى نشاط رغبته الحسية، بسبب عاطفته الوليدة الصادقة. كمسا عمد إلى توظيف "المبادلة الحوارية" عند بحث هذا الأمر أو ذلك.

أما "الوصف السردي"، فيتعين في قوله على لسسان علسى عبد الستار: "لقد وهبنتي ابتسامة مضيئة ويريئة كسالوردة الباتعة. تبادلنسا الكلمات عند كل مناسبة، ثم جانت بالابتسامة. خلقت الابتسامة حيساة جديدة غلقت الانقعال البهيمي بعثوية صادقة. نمست الشسجرة وتقرعت وتعثر أن تنعت يصفة واحدة. وتساطت : أهكذا تتحسول الغريسزة إلسى عاطفة ؟ !" (أ).

وأما "المبادلة الحوارية"، فإنها تكشف عن طبيعة شخصية "رجاء"، بما تحفل به من فكر مستثير مؤثر. ويتولى على عبد الستار رواية هـده المبادلة هكذا: "قلت لها:

- حذار من البطالة. فقالت بحيرة:
 - إنهم لا يعهدون إلينا بعمل
 - سننسين ما تعلمته..
- العمل هذا مقطوع الصلة بما تعلمتيه.
 - ماذا كان تخصصك ؟.
 - التاريخ (^{۲)}.

⁽۱) السابق، ص۱۹۹ – ۱۲۰.

⁽۲) السابق، ص۱۹۰.

لقد أحدثت هذه الثنائية السردية - حركة متوترة بباطن على عبد الستار، فعمد الكاتب من خلاله إلى رصدها على نحو اعترافي هكذا :

الم يعد في الدنيا ما يستأثر بوعيي أكثر منها. لها الغريزة والعقب معا. ومن عجب أن مظهرها انتبهت إليه مؤخرا نسبيا، تعاملت مع المضمون قبل الشكل. وعندما حدثتني عن السينما أدركت أنها تطل عليي من مستوى أرفع. عند ذلك ركزت على البنطلون الرمادي عوالمسذاء ذي الرقية ، والبلوزة المزركشة ، والجاكنة الجلدية. أنيقة وثمينة. تسرى مسا وراء ذلك ؟. الزمن يطرح احتمالات شتى. وإنى أحلم يسالزواج واكنسى أرحب بالقرص. عاطف هلال ذو مال وينين، ولذلك فهو يحتقس الحلول القردية. وهو لم يصل إلى مركزه المرموق إلا بحل التهازي، ووجدتنسي أتذكر عهد الدراسة. أتذكر التيارات التي انتظمت الطلبة. أبناء الأغنياء الذين ينعمون بالاستقرار ولا يهتمون كثيرا بالدراسة. فقسراء يحلمون بالشهادة من أجل الوظيفة. متمردون يضطريون في عوالم الأحالم ويرفضون كل شيء. كنتُ في مكان وسط بين الصف الثاني والثالث. أحلم بالوظيفة إكراما لعناد أسرتني وأكن للمتمردين الإعجاب والتأييد. كثيرا ما يتعرضون للتحقيق والمطاردة(١). ومنهم من انتهى إلى السجن. ترى إلى أى فريق تنتمي رجاء؟ !، على أن الاحتمالات أوسع من ذلك. وإن أريدها من أي سبيل ممكن، وإن ظل الزواج حلمي المنشود. لذلك لم أدع فرصة تفلت لتوثيق مودنتا حتى نطق لسان حالى بما أحلم به (١).

⁽۱) السابق، ص۱۲۰.

⁽۲) السابق، ص۱۹۰ – ۱۹۱.

ينطوي هذا الرصد الباطن الشخصية على طاقة فنية تتجلسى في تداعي حر الأفكار متنوعة: Free Association of Ideas تتصف بالترابط السببي، وتشبع فيها المتوافقات والمتضادات، فالفتاة قد أعجبت من حيث المضمون والشكل، فأحب الارتباط بها بزواج يمكن أن يحقق له "التوازن الحسي والنفسي". وهذه الفكرة تبدو "متوافقة" مسع شخصية سوية Normal Personality تستهدف الغليات ذات الفيمة والاستمتاع بالحياة، دون أن يصدر عنها ما يتناقض مع ما تلتزم به.

ولكن سرعان ما زلحمت هذه الفكرة – فكرة لخرى مضادة وهسي : "مدى جديته" في الارتباط بالفتاة، لأنه بيوح لنفسه الآن بأنسه "يرحسب بالفرص". وإذا كانت "رجاء" تمثل حلا قرديا لمشكلة فقرة واحتياجه إلسسى السيطرة على ثورته الحسية – باعتبارها تنتمي إلى أسرة ثرية – فسان ثمة من يرفض هذا الحل الفردي وهو عاطف هلال، السذي لا يؤمسن إلا بالحل الغردي وهو عاطف هلال، السذي لا يؤمسن إلا

ويصل الكاتب هذه الفكرة المزدوجة بفكرة ثالثة وهي: تذكر على عبد الستار" لهؤلاء الذين ينعمون بالاستقرار الاقتصادي الذي يحقق بالضرورة "التوازن النفسي" Autonomic balance مثل عاطف هلال في الحاضر، وأولئك الذين نعموا بهما في الماضي، وهم أبناء الطبقة الثرية الذين كانوا رغم تمردهم وعدم اكتراثهم بسستأثرون بالوظائف المرموقة في الدولة.

وقد رتب الكاتب على هذه الفكرة فكرة رابعـــة وهــي : "تذكــره معاناته" في الالتحاق بوظيفة تمكنه من تأمين مستقبله ورعاية عائلتـــه. وهنا يجعله الكاتب يستحضر شخصية "رجاء" ليتأمل في ضوء حركتها في حياته -- "توع التماثها" ليجرّه ذلك إلى تساؤل ثنائي: هل همي مكترشمة ملتزمة ؟ أم متمرد سلخطة ؟.

فكما نلاحظ نجد حركة الفكر الباطني اشخصية على عبد الستار – تمضي من فكرة إلى أخرى بترابط حرّ لأفكاره على نحو سببي قالم علسى سيطرة ذهن الشخصية على هذه الأفكار الحركية، وهي السسيطرة التسي مكنته من التوفيق في النهاية، بين ما يراه من تناقض بين الأشياء. وهو ما نجده في قصص أخرى مثل قصة (أيوب)(أ) وغيرها.

الظاهرة الثانية: "الاخفاق في التوفيق بين المتضادات" على نحو ما نجد في غير قصة، مثل قصة الهمس(") التي يتشابه فيسها العطاف الراوي مع العطاف على عبد الستار في القصة السابقة، من حيث تسأمل "المتضادات" ومحاولة التوفيق بينها وذلك بنهج فكري متوال قاتم علسسي التسلسل والترابط مع اختلاف في النتيجة. قالراوي حائريين (هو) الناصح الرشيد الذي يرمز إلى العقل، و(هي) الرامزة إلى الدنيا الحافلسة بسسل الإغراء والترغيب.

وقد صور الكاتب ذلك بمدد وصفي يدل على أن ثمة صراعا حمادًا ومزمنا بين هاتين القوتين، وذلك من خلال ملاحظة الراوي : "يخطر لسي أحياتا أن الراحة الحقيقية لا توجد إلا بزوالهما معًا : (هو) و(هي). ولكنه مجرد خاطر يعير عن القلب إذا المنت العنت أواللهم الخطسب. خاطر لا

⁽١) أيوب : مجموعة الشيطان يعظ، ص٢٠٧.

⁽٢) مجنوعة القجر الكاذب، ص ٢٠.

وزن له في الواقع. حلم يقظة أخرق. وهل تصبح الحياة حياة إلا من خلال التعامل معهما معًا؟، وهل يمكن تخيل الوجود بدونهما.." (١).

وفي ضوء إدراك الراوى لهذا الصراع المحتدم بينهما - عقد عدة حوارات ظاهرية مع (هو) يحذره فيها من (هي)، وقد دفعه توتسره مسن التحذير المتهاصل إلى اتخاذ قرار بالاستقلال عن (هو)، ويعد تنفيذ هـــذا القرار الذي تمثل في زواجه وإنجابه، جعله الكاتب بنعطف السي نفسسه، قاطعًا كلا من السرد الوصفي والسرد الحواري، وذلك لتأمل ما نشأ عن قراره: "وتبدى لى الزواج صيغة غريبة للتوفيق بين الحسب والكراهيسة، بين حب الحياة وحب الموت، بين التضحية والرغبة في القتــل. ولكـن السفينة صارعت الأمواج حتى صرعتها ونجت من الغرق. ونال الآخرون استقلالهم كما نلنا يوما استقلالنا. لم يعد أحد منهم في حاجبة إلى، ورجعت إلى الوحدة جارة معها أثقال العمر. ولكنني لم أستسلم للأسسي. وطنت نفسى على تقبل قوانين الأشياء. وناجيت فين وحدتس الرضيا والسلام. ولم أقلل من قيمة المسرّات الزائلية ولا من سيحر التحيف والأغاني، ولا حتى من جمال الأطعمة الشعبية. وإذا بي أتذكره فجأة بعد طول نسيان. وكيف لا أتذكره ما دام على قيد الحياة، وهو من جبل معمير يغيط على طول عمره وسلامة صحته. ولو كان أصابه تلف لترامت البنسا أخباره في حبنها فلا شك أنه يمارس حياة طبيعية. وسيسبعد يرجوعي إليه مثل سعادتي وريما أكثر. وهيهات أن أنسى نواياه الطبية ورحمته. أما عن رأيه في فلا أحسبه في صالحي. ولكن كسان دائمها أكسير مسن تقصيري وأعلى. اليوم يبدو لي على حقيقته أكثر من أي عهد مضى .ثم

⁽١) السابق، ص٤٤.

إنه أقام في القرية منذ عهد بعيد ،وشد ما تهقو نفسي إلى الخضرة والهواء النقي .إنها أثمن في النهاية من أثاث بيتي وتحقه وما جمعتُ من مال وينين .سأمضي إليه وليس في نيتي أن أعتذر أو أن أسروغ من سحر البيان جملة واحدة .سأمثل بين يديه باسما وأقول له هامسا: ها أتسا قد رجت مدفوعا بالشوق وحده، فاقض بما أنت قاض (١).

يمور باطن الشخصية - خلال هذا الإنعطاف التأملي - بحركة نشطة ذات أفكار متر ابطة؛ فقد جعله الكاتب بنتقل من فكرة "التوفيق" بين المعانى ذات المشاعر المتضادة، رغبة منه في إرساء توازنه النفسي -الى فكرة "الإحساس بالوحدة" الناشئة عن فراغه من تلبية احتباجات ذلك التوفيق، ولا سيما أن ما حققه يجيء في مرحلة تثن بـ الثقال العمــر". وتدعوه فكرة "عناده المتأصل" في رفض توجيهات الناصح الرشيد - إلى فكرة رفض الاستسلام، التي أوصلته إلى اضرورة توطين نفسه اعلى تقبّل قوانين الأشياء". ولأن "الضعف الإنساني" - متسلصل في النفس البشرية - فإن عناده القديم الجديد ما ينيث أن يتراجع. ولذلك يقتصم "وحدته" الحافلة بالمسرات الملهية - تفكيره في "الناصح الرشيد" السدي تذكره "فجأة بعد طول نسيان". و"إمكاتية التذكر" واردة بالضرورة، لأنـــه مازال "على قيد الحياة" ومعمّر، وسليم الصحة، و"لا شك اته يمارس حياة طبيعية". ومادام قد اتجه بذهنه إليه على هذا النحو - فإن أفكاره ستسلط عليه داعية إياه إلى الانتقاء به في عزلته الطوعية بالقرية.

⁽١) السابق، ص٤٩

وهنا ترد على ذهنه فكرة "التأكد من أن "الناصح الرشيد" سيقابله بسعادة غامرة تقوق سعادته، نتيجة إيماته "بنواياه الطبية ورحمته"، وقد أسس على ذلك "اتخاذ قرار" بالرحيل إلى القرية لمقابلته وليس في نيتسه أن يعتذر أو 'يصوغ من سحر البيان كلمة واحدة"، يل سيمثل بين يديسه مطنا خضوعه واستسلامه قائلا له يهمس "ها أنا قسد رجعست مدفوعًا بالشوق وحده".

فكما تلاحظ توالت الأفكار في داخل الشخصية في حركة مسوارة، على تحو سببي، تتقدم صورة لتحولها من الخضوع التام" لـ "هسي" أو "الحياة الدنيا" – الزاخرة بالمغريسات والمحرضسات – رغم "التحذيس التنبيهي" المصاحب له من الناصح الرشيد – إلى "الرفض التام" لما خضع له، "والتخلّي الحاسم" عن المكتسبات المادية الباهرة التسي تحييط به، والتخلّي الحاسم" عن المكتسبات المادية الباهرة التسي تحييط به، التصريح باعتذاره أو إظهار الأسف والندم علسى "ضلاله" القديم، لأن الشوق إليه وحده" يتضمن إحساسه بالأسف، ورغبته في الاعتذار، وتكون الشخصية بذلك قد أخفقت في التوفيق بيسن العنصريسن، حيث الحياة المثالية المغايرة لماديات الحياة.

الظاهرة الثالثة: "مواجهة التناقض بين القول والفعل": وتتمثـــن هذه السمة في العطاف الكاتب إلى باطن عبد الحميد حسني فـــــي قصــة (أيوب)(۱) لرصد الحركة المضطربة التي يعاني منها جراء إصابته بشـــنال تصفي أعجزه عن تحريك ساقيه. وقد عمد الكاتب إلى هذا الإعطاف فـــي

⁽١) مجموعة الشيطان بعظ. ص

حضور عدد من رجال الأعمال الذين هرعوا إلى زيارتسه بعد أن قسرر الطبيب الزامه في فراش المرض مدة غير مطومة. وقد مهد الكاتب لسهذا التقصى الباطني "يسرد وصفي" آتي، و"حوار حافل بالمثيرات". أما السيد فيبدو في قوله: "كنت محورا دائرا لكل هائل فأسسيتُ مزكزه الجامد ولسو إلى حين. يقبلون الجبين ويجودون بنظرات المودة والرثاء. ثم تتضسارب الأقوال"(۱). وأما الحوار فقد شارك فيه الحاضرون على هذا النحو الحافل بالإثارة لباطنه المتأمل.

- لم يعد شيء على الطب بمستعص.
- أقرب مثل ابن أختى، اعتقدنا أن حال مفاصله مزمنية وهسو يمشى اليوم مثل جواد السباق.
 - كيف تكون لنا ليال قمرية والقمر غانب.
 - اعتبرها هدنة سترجع بعدها فارس النضال المرموق.
- ولكن لا تنس أنك أهملت نصح طبيبك باستهتار غير محمسود. تمتمت :
 - العمل والحياة.
 - والصحة. أليس نها حق أيضًا ؟ فقت : متأففا :
 - الحق أنه عقاب لا أستحقه.
 - لا تعترض على قضاء الله.
 - أحمده على أي حال.
 - لبكن ذلك من قليك.
 - كيف لنا بإدراك حكمته.

⁽۱) السابق، ص۲۰۳.

- عسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم"(١).

فقد جعل الكاتب "عبد الحميد" ينسحب إلى نفسه أثناء هذه التجمع ليدير بها حوارًا من نوع آخر. أجراه بباطنه الذي ينطوي على طاقدات دالة، ويتسم بالترابط السببي على هذا النحو: "تنابعت الشعارات الدينيسة من قوم لا يحفلون من الدين إلا يقشوره. أما مثلهم أيضا. طالما نسدت بإلحاد أحداثنا وأما سكران. ما أعجب أن يتبادل أنساس الأكانيب وهم يعلمون أنهم يكنبون. الأدهى من ذلك أن يعضهم لا يقطن إلى كذبه. والمتخدعني حرارة مودتهم. زميلنا إيراهيم جندية المشلول منذ عسام منذا يذكره اليوم؟. وقتنا نحن رجال الأعمال لا يتسع للوفاء. وإن أطالب الدنيا بما ليس في دستورها. إننا نقدس الوقت والنظام، وندرك تماما أبعاد حياة العمل ومقتضيات العصر، سوف يطول الرقاد غالبا حتى النهايسة. إنسها الوحدة بلا صديق "(١).

فقد أقصح هذا الاستبطان عن نوعية "الجمل الحوارية المتواليسة" وطاقاتها الدالة؛ فهي مجرد "شعارات" دينية لا يؤمن بها هؤلاء. وإذا كان قد أُدانهم" بهذا الوصف الذي أوحت به أقوالهم - فإنه قد عمد إلى "إدانة ذاته"، لأنه - أيضا - لم يكن ينند بالإلحاد مثلا - إلا وهو سكران. وهو يراهم كاذبين وهو مثلهم، ويقوده الحديث عن ذلك إلى الحكم علسى مسا أظهروه من "مودة" بالكذب والزيف، بدئيل إهمالهم زميلهم المشلول منسند نحو عام. وقد ترتب على تسجيل "تقصسيرهم" - قصص قيمسة الوقست، بالنعمبة لرجل الأعمال وعجزه غالبا عن آداء المجاملات الإسسسانية، لأن

⁽۱) السابق، ص۲۰۲ .. ۲۰۷.

⁽۲) السابق، ص۲۰۷,

قصر الوقت على العمل تنظيم ضروري يمثل جوهر نجاحسه. وإذاسك لا يتسع الوقت لرعاية زميل سقط بالمرض أو الإفلاس. وهنسا يفكر في الحفاوة به الآن ويتأمل حرارة اهتمامهم به فيشعر بالتعامة لا بالرضى، لأنه بجد ذلك - "رهن بشقاله" - فحفاوتسهم مؤقتة وحرارة المودة والاهتمام سرعان ما تتلاشى. لأن "رقاده" سيطول غالبا حتى النهايسة - فإنه يقتر أن حياته ستكون خلوا من الأصدقاء (١).

فكما نرى تتابعت أفكار عبد الحميد على جهة الاتصال أو السترابط السببي حيث تتصل فكرة بأخرى لتتولد عنها ثالثة تكون بدورها سببا في رابعة وهكذا – لتكثيف هذه الأفكار عن مدى إحساسه بالتعاسة، ومقدار شعوره بالهزيمة أمام المرض الذي أعجزه، وباليأس من تجاوزه والشفاء منه. وعلى هذا النحو من الترابط السببي تمضي قصتا (تصسف يسوم)، و(السماء السابعة).

أما الوسيلة الثالثة، وهي: الاعطاف بصيغة المخاطب، فنتعين في أن الكاتب بجعل الشخصية الفنيسة تبسوح بالفعالسها مستعملة صيغسة المخاطب، تحدث بها نفسها، والشخصيات الأخسرى التسي تتحسرك فسي نطاقها، وتعمل داخل دائرتها، بغرض الإيهام "بحضور" شخصية أخسرى تستمع إليها، وتنفعل بها، وتنفاعل معها، ويقصد الكساتب بسهذا النهج إضفاء روح الإثارة على مجرى السرد الوصفي من جهة، وإضاءة معالم الشخصية المستبطنة من جهة أخرى، على نحو ما يظهر فسي قصسص

⁽١) نصف يوم / القجر الكائب. ص ٣١

⁽٢) السماء السابعة / الحب أوق عضية الهرم، ص٩٥ – ١٤٣

(نور القمر)، و(لقر الليل)، و(علمني الدهر) وغيرهــــا.. وتعكــس هـــــده القصص ثلاثة أشكال.

الشكل الأول: "التصميم الإرادي" لدى الشخصية القنية لبلوغ هدف تسعى لإنجازه وترغب في تحقيقه.. ففي قصة (نور القمر)() يتعلق (أثور عزمي) بالمغنية الجميلة (نور القمر)، التي استحوذت على فكسره وقليه عندما شاهدها واستمع إلى صوتها صدفة بكازينو (الواق السواق). وقد اعترف بصيغة سردية ذات ضمير متكلم بهذا الحب، وذلسك بقواسه: "عرفت الحب لأول مرة في حياتي"()، وقوله: "أشار على العقل بأن أقتلع فكرتها من نفسي المعنبة. ولكن ليس للعقل صوت يسسمع في ضجسة أحاديث الهوى، وصفب أمولجه العاتية، وأزير اعاصيره الهوج"().

وقد دفعه هذا الحب المقتحم إلى السعي للاستئثار بها، قدخل فـــى "حوار سردي توليدي" مع "حمودة" جرسون الكازينو، ليسهل له مقابلـــة (نور القمر)، لإبداء إعجابه بها والتعرف عليها، ففاجأه باســتحالة هــذه المحاولة، أو استحالة هذه المقابلة. "قال حمودة

- ممنوع.. فتساعلت بحدة.
- من صلعب هذا الأمر السخيف؟
- أصحاب الشأن في الكازينو. وما أنا إلا عبد مأمور"().

⁽١) تور القبر / الحب قوق هضية الهرم، ص

⁽٢) السابق، ص

⁽٣) السابق، ص

⁽٤) السابق، ص١٠

وقد الترح عليه حلا وسطا وهو أن يبلغها إعجابه بها دون أن يشعر فتوة الكازينو "سنجة الترام"، حاميها وحارسها المدافع عنها ضد كل من يحاول الافتراب منها قبل الغناء وأثناء ويعده:

- إنن فطيك أن تبلغها إعجابي. ولكن حمودة أدهشه باعتذاره. قائلا:
 - ولا هذا.
 - أمر غريب !
 - ما باليد حيلة.
- لماذا لا تقعل كما تقعل الراقصة وجوفتها. فقال وهــو يحني رأسه :
 - الراقصة وجوفتها تحت أمرك "(١).

فكل من السرد الواصف لاعترافه بحب نسور القسر، و"السرد الحواري الواصف لصعوبة الوصول إليها والاستحواذ عليها" — قد أحدث في نفسه توترا بالغا يدعو إلى "استبطاته" الوقوف على طبيعة "ردّ الفعل النفسي" تجاه هذا "الحظر التحذيري" الذي يسرى في عبارات حواره مسع حموده الجرسون. ومحاولته تجاوز الإحساس به لكسي لا يتمكن منه فيتضاءل اهتمامه بهذه المغنية الباهرة، كما يدعونا هسدذا التوتسر إلسي "استبطانه" للتعرف على تقييم محاولته إزاء هذا الحظر القسهري؛ وهسو التقييم الذي صاغه بصيغة المخاطب هكذا: "إن هسي إلا جواسة أولسي خاسرة ولكنها ليست كل شيء. الطريق طويل والزمن طويسل. هسا هسو صوتك الحنون ينسرب إلى أعماقي معطرا بالقتنة، وليس بيني وبينسك إلا

⁽۱) السابق، ص۱۱ ــ ۱۲.

خطوات. لو كان لي أنف كلب نشممت أنفاسك، لو كان لك قلب لركرت بصرك على عليدك، ولو أعينني السبل المادية في الوصول اليك، فنمسة قوة الحب ستصنع معجزة فاتقة للعقل في الوصول إليك هازئسة باعين الحراس"(١).

فقد كشف هذا الاستبطان- كما نرى - عن "حركة الحديث الدلخلي" للذي عمد فيه الكاتب إلى تأثيته بلونين من الأداء اللغوى - عكسا لحظة شعورية واحدة - نلك أنه جمع بين حديث أنور عزمى اعن نفسه"، واعن نور القمر"، وحديثه إليها دون تمهيد أو تنبيه مطبقا بذلك طريقة "الالتفات البلاغي"، الذي تحدث عنه النقاد العرب، ونجد ظلاله في المصطلح الغربي الحديث "المونولوج الداخلي"،. كما أنه أجرى هذا الاستنباط على نحو من "السلبية" أو "الترابط التبريري" القائم على جزئيات مترابطة أو وحدات شعورية متصلة تندرج تحت ما يمكن أن نسميه بــ "التوقف الاحتياجي"، أي توقف فكرة على فكرة أخرى سابقة، تتوقف عليها فكرة لاحقة السها، فأنور عزمى - لم يستشعر اليأس من الالتقاء بنور القمر، بدليل اعتقاده بأن خسارة المحاولة أو الجولة الأولى لا تعنى اليأس من تكرر اها. وقد تربّب على هذا الاعتقاد إدراكه بأن الأمل في الاستحواذ على نور القمسر يظل قائما وقابلا للتحقيق بقوة. وما دام أمله على هذا النحو من القسوة فإن إحساسه بصوتها الحنون ينساب في أعماقه - يظل متقدا، واعترافه بأته عابد يتعبد في محراب حبها - يبقى مستمرا ومتقدما دون تراجع. ثم بنتقل الى فكرة أخرى ذات صلة بالسابقة وهي أته إذا أعاقته "السهال المادية" عن الوصول اليها - فإن قوة الحب المستعرة في قلبه قادرة على

⁽۱) السابق، ص۱۱.

صنع معجزة فائقة للعقل ستمكنه من الاستحواة عليها. فهذا التفكرر التوقفي" بذهن أثور عزمي- كما تلاحظ- يسم هذا المقطع مسن القصسة بسمة الترابط المنطقي المنزن".

وأما الشكل الثالي فهو: "قوة الاستحضار"، القلارة على الكشيف المثيرة لليوح، كما في قصة (آخر الليل)(١)، حيث عبد الكاتب إلى وقسف السرد بصيغة الغائب في بعض مواضعها ليعير يصيغة الخطاب تعسيرا بورحيا تبدور خلاله معالم الشخصية ميرأة من الغموض، ذلك أنه جرد مــن الشخصية المركزية شخصا آخر أطلق عليه وصف الرجل الذي صاحبه يوما مثل ظله"(١)، ثم عمد إلى استدعائه بقوله : "من الحجود ألا يسزروه ليعزيه بكلمتين "(٢). وعندئذ يستبطن الكاتب الشخصية المركزية المهمومة يظلم الأسرة والمجتمع لمجرد أنه أراد أن يعيش حسرا، ويجاون النمط الحياتي المألوف، فتفنن أخواه في إيذاته والإضرار به إلى حسد التسآمر باستصدار حكم قضائي بالحجر عليه لمنعه مسن التصيرف في مالسه وعقاراته التي ورثها عن والديه، ومن ثم واجه هذا الظلم بطرق متنوعة قصد بها التشهير بأخويه. يقول الرجل مخاطبا نفسه: "خلعت البدلة يــــا بطل واستبدات بها جليابا أزرق، واقتنيت عربة بد وسرحت ببطيخ في مجالهم الحيوى، وعلى مرأى من الذاهسب والجسائي. وارتعسدت منسهم المفاصل، وساقوا عليك الأهل والأصدقاء، ولكنك صمدت صمود الأبطال، واضطروا في النهاية أن يتجاهلوك منظاهرين باللامبالاة فتمسلعت فسي

⁽١) آخر الليل / التنظيم السري. مكتبة مصرط (١) ١٩٨٤ ص٢٠٢.

⁽۲) السابق، ص ۲۰۰۴.

⁽٣) السابق، ص٢٠٦.

التحدّي، وقضيت لياليك في غُرز عرب المحمدي يسا فارس الفرسان وضارب الدنيا بنعك. وحتى يُتاح لي لقاؤك تقبل علسى البقد إعجابي وتقديري. أما أنت يا نوسة، يا سليلة الشرف، وكنز الجمال والقتنة - قحسينا تعذيبًا الأنفسنا، الدلال له حدّ أو هذا ما ينبغي له. اخترتك من بيئ آلاف من كريمات الأسر العريقة، ولم أخترك للأسباب التي يجري وراءها الجشعون. لا لأصلك الطبب أو أخلاقك الكريمة، أو تطيمك الراقي، ولكن اخترتك من أجل الحقيقة السافرة؛ عينيك اللوزئين السوداوين بكطهما الرباني. وصدرك الملهم، وخلفيتك التي تجلّ عن الوصف. ما يجوز أن نفرق بعد اليوم دقيقة واحدة يا زينة نساء الأرض. ضاع منا وقت طويل بلاطائل. وضياعة كفر بالنعمة، إني قادم يا نوسة، فارجعي إلى قسمتك بلاطائل. وضياعة كفر بالنعمة، إني قادم يا نوسة، فارجعي إلى قسمتك

فقد أراد الكاتب بهذا "الاستبطان" أن يكشف عن ذكريسات الرجل المهموم، تجاه ظلم أسرته له، وعدم اكتراث الناس به، بهدف هو تقديسم "صرخة احتجاجية". مضادة نما وقع عليه. وقد اشتملت هسده الصرخسة على أفكار ذات ترابط سببي يتبح للمتلقي تقبل العلاقة الكائنة فيها. فقسة فكرة." التصرف الاستفزازي" الصادر عن الرجل / المخاطب، حيث تحدول إلى مجرد بائع بطيخ جوال بعربة يد، لإحراج أخويه، وقد تولّدت عن هذه الفكرة — أخرى تتعلق بالعكاس تصرفه الاستفزازي على حركة أخويسه، فقد واجهاه أولاً بالإيجاب حيث أصبيوا بالفزع، ثم واجهاه بالتحدي القائم على الإهمال والتجاهل. وقد نشأ عن ذلك قبوله التصددي؛ فتمسادى فسي على الإهمال والتجاهل. وقد نشأ عن ذلك قبوله التصدي؛ فتمسادى فسي

⁽۱) السابق، ص۲۰۷، ۲۰۷.

احتجاجه راقضا تنخل الأهل والأصدقاء، ومطوراً تحديد، بأن جاهر بتعاطي المخدرات في "غُرز" المحمدي، ولكسي يضاعف من تثاليدة الاحتجاج والتحدي" استنهض قدراته "بالالتفات" إلى "فارس الفرسسان" (١) يتاديه ليبيئه إعجابه وتقديره لجرأته في مولجهة الدنيا الزائلة. وقد زائت هذه الالتفاتة من احتجاجه فعد إلى التفات آخر فناشد "وسة" صاحبتسه القديمة الرجوع إليه لبناء حياة مشتركة يدفع بها قسوة الإهمال والتشرد.

و بالحظ أن هذه الانتقالات الفكرية التي جرت في باطن الرجيل -توجى بأمرين؛ الأول هو "منطقية الحركة النشطة لهذه الانتقالات" بحكه اتتقال ذهن الرجل المحتج من فكرة إلى أخرى اتتقالاً معللا كمسا رأينسا، فالإحساس بالحرية قاده إلى تصرف أدى يه إلى رد فعل أخويه، فدفعه ذلك الى التمادي في احتجاجه، فاستعدى قوة "الفسارس" و"حسب توسسه" لا لحة همومه المستحكمة، وتعزيز قدرته على مواصلة العناد الذي تمثل في استجمامه آخر الليل في النهر، وهو يغني بصوت كسالخوار: "البحسر يبضحك ثيه"، وفي تومه فوق الأربكة على الطوار ليتصاعد شخيره مثل نقيق الصفدع"(١). والأمر الثاني هو: إشعار المتلقى بحضور الشـــخصية حضورًا قويا وفعالاً. فضمير "المخاطب" في هذا الانعطـاف - ليـس إلا صوبًا إضافيا يتسم بسمات الحدِّه الآمرة والفوقية المتسلطة. لأنه - كمسا نلاحظ - يملى على الذات المعانية أو الذوات الأخرى - ما انقضى مـن أفعال، وما يستجد من أعمال وهو ما يناسب "الاستحضار" السدى صنعسه المؤلف عن طريق الانعطاف إلى باطن هذه الشخصية.

⁽١) المرادية : نقسه أو كل ما بيدى عدم اكتراثه بمعالم الدليا.

⁽۲) السابق، ص۲۰۸.

وأما الشكل الثالث فهو : حركية الإحساس بالتحول الضروري والنهاية الحتمية ويتعين هذا الشكل في قصة (علمني الدهسر)(١). فقد بدأها الكاتب بسرد. وصفي آني وظف له صيغة "المتكلم"، يحدّد به علاقة رجل كهل بشغة شغها زمنا ويوشك على تسليمها لصاحبة العمارة، إيذانا بمغلارة المدينة امتثالاً لنصيحة طبيبه المعالج : "آن ثنا أن نرحل. نصبح الطبيب بذلك. وإذا نصح الطبيب وجبت الطاعة. كانت إقامة طبية، وشعة أنيقة، وموقعًا حسنا. وهيهات أن أنسى صاحبة العمارة الشسابة. نورها اسبغ وإنسانيتها مباركة. أكانا وشرينا. وربحنا في كل موضع صديقا أو صديقة، وسمعًا من الأغاني ما يطرب. وربحنا من المال ما يكفي. ولكن الطبيب قال : إن الجولم بعد يناسب الصحة فما الحيلة؟"(١).

كما يحدد بهذا السرد صدمته في إهمال معارفه وأصدقائه وجيرانه لله، فلم يهرع أحد منهم إلى وداعه. يقول: "الحق اتحرف الواقــع عـن الأماتي الحارة دون ما توقعت بكثير. شغلتهم الشواغل واأسـفاه"("). شمير للحارة دون ما توقعت بكثير. شغلتهم الشواغل واأسـفاه"("). شمير للدائت هذا السرد بسرد حواري عقده بين الرجل وصاحبة العمــازة الشابة ذات النور السابغ والإنسانية المباركة ـ مصحوب بسرد العطـافي بضمير المتكلم يشير إلى تشغالها هي الأخرى بمن ســيحل مكانــه فــي بضمير المتكلم يشير إلى تشغالها هي الأخرى بمن ســيحل مكانــه فــي الشقة عقب مغادرته لها. يبوح الرجل قائلا: "وفي آخر يــوم اــي فــي الشقة الساكن الجديد. قالت:

⁻ لايد من الرعاية.

⁽١) ملحق الأهرام الألبي عدد ١٩٩٣/١٢/١٠ م ١٠ ص١.

⁽۲) لسابق، س۱

⁽۲) اسابق، ص۱.

أر عجني ذلك بعض الشيء. وسادت القوضى آخر يوم لي في المسكن، ولكني انتحل العذر حتى لمن لا عنر له. وقلت مجاملاً:

- للمماكن الجديد حقوق. ولا أنسى أنني كنت يوما ساكنا جديدًا، ألا تذكرين؟

وأزعجني أكثر تخلف الجيران والأحياب. كثيرون هم الذين ينسون واجباتهم نحو أنفسهم فما بالك نحو الآخرين؟

واستنى صلحبة العمارة وهي تراقب العمال قائلة :

ثق من أنك ثن تغيب عن خواطرنا.
 ولكنها شعلت بالقلامين حتى قبل قدومهم (١٠).

وهنا يعمد الكاتب إلى توظيف صيغة المخاطب في سرد العطافي، يخاطب به المرأة الشابة وكأنها حاضرة أمامه ليدل بذلك على استمرار وجودها ودوام حضورها أمام عينيه، وإحساسه بها في كل مشهد يسراه، وفي كل خاطرة تخطر بذهنه. يقول الرجل مخاطبا المرأة الشابة وكأنسها حاضرة أمامه "آه ياسيدتي. كانت لنا أبام في غاية الجمال. وقد سعيت من جانبي للزواج منك. ولكنك بخلاف المتوقع فضلت الصداقة على السزواج. أفهمتني أن الزواج لا يوافق ظروقك بحال، وأنه كتب عليك أن تبقى كما أنت. والحق أنني وجدت في بيتك العوض عن كل شيء أملكه. ورضيت بقسمتي دون تذمر. ولم أضن عليك بشيء أملكه. وتلقينسا مسن حظنسا السعيد رحمة وسرورا، قلم فترت عواطفك عند الوداع ؟ "(١).

يستهدف هذا السرد الاتعطافي — الكشف عن قوة اكتراثه" بصاحبة العمارة التي توحي عبارات الرجل عنها بأنها "الحياة الدنيا". ولم لا يكون

⁽١) السابق، ص١.

⁽٢) السابق، ص ١

مكتر ثا شغوفا بها، ومحيا تذكرياته معها ؟ فقد أمدته بالسعادة وأشيع ته بحمال الأشهاء. ولأنها "الحياة الدنيا" فقد استحال اقترانه بها بزواج أبدى موثَّق، واستبيلت المرأة فكرة الزواج منها بصداقة حرَّة تخليها من أيسة مسئولية تجاه أحد. فقد كتب عليها أن تبقى كما هي بغيير انتمساء إلى شخص محدد - ولذلك رضي الرجل بقسمته "دون تذمَّسر" ودون "بُحُسل". و إذا كان هذا حالها فاته يكون من المتوقع أن تتحول المرأة بسرعة إلى من يملك عطاءً أكبر، مهملة سواه. أي أنه مطلوب ممن يهواها ويرغب في العبش بمجالها أن تتواصل قوة عطائه، فإذا ضعفت وفيترت همته يسبب مرض معجز، أو توقفت بموت وشيك - فإنها ســـتمنح صداقتــها الحرّة للقادر على مدّها بالقوة العطائية. وهذا يفسّ سرّ فتور عواطفها تجاه الرجل الموثث على الرحيل، كما يفسر مدى احتفائها بالقائم الجديد الذي بدت عيناه له "تتألقان فرحًا كأنما هو مقبل على الجنة ونعيمها(١)"، كما يفسر الحديث الذي وجهه الرجل إلى المرأة الدنيا مستخدما صيغة الخطاب الاستحضارية : "وثمة عتاب يا ست الستات. كنتُ عندك فرخسية يكشك حتى حلّ بي المرض. ثم جاءت العادة، لعين الله العيادة. وخفيتُ التغيير من ناحيتك وقد حصل. تهادى لطيفا مغلفا باللباقة مثل حاوى كذبة ابريل، ويطيئا مثل النقاط المنسرية من صنبور غسير محكم الاغسالة". فالصيغة كما ترى تشتمل على عتاب" هذه المرأة / الدنيا، الأنها سرعان ما اهتمت بالواقد الجديد وعنيت به، لكونه- فيما بدا قادرًا علسي عطساء أكثر، يتوافق مع شبابها المتجدد الموفور. وهي -- كما أدرك - لا تعترف بالضعفاء أو المرضى أو الموشكين على الموت. وقد دفعه هذا "الإدراك"

⁽١) السابق، ص١.

ويلاحظ أن تقديم باطن الرجل أو استبطائه جاء متسما بالسهدوء المرتكز على توازن الفعاله بالتحول وذلك لإيمائه بحتميته، كمسا المستقل ذهنه على نحو مترابط تتيجة هذا التوازن، ذلك أن الكاتب قد حرص على أن يكون هذا "التنقل" - خاضعا المسبية التي لا يجد فيها المتلقى أو معها أية صعوبة في "متابعة" القص أو "ملاحقة النمو" الشسعوري لدى الرجل، ومن ثم يتحقق "الاقتاع" معه بأن رحلته مع المرأة / الدنيا قد آن لها أن تتوقف وتنتهي وتتلاشى، وأن ذلك لا يستدعى اعتراضا "فالأمر الله من قبل ومن بعد "(۱)، بل يستدعى الحمد والثناء، والإشادة بإقامتسه فسي شقة صاحبة العمارة. وليس أمامه إلا الاعتراف ببوح باطنى "وقلت فسي باطنى عندى الشكر"(۱).

⁽١) السابق، ص١.

⁽٢) السابق، ص١.

الهبحث الثاني

الانعطاف لوصف الباطن المراوغ

المبحث الثانى

الاتعطاف لوصف الباطن المراوغ

عنى نجيب محقوظ في عد غير قليل من القصصص المتوسطة والقصيرة بوصف ما يعتمل في باطن الشخصية من "حركة مضطرية"، لا تخضع جزئياتها للترابط السببي، أو "التوقف الاحتياجي" الذي لاحظناه في المبحث السابق... ويمكن أن يتخذ باطن الشخصية حينئذ وصف "الباطن المراوغ"، الذي يراوغ التعبير عنه – المتلقى له أثناء التلقى.. إذ عليسه أن يتابع هذه المراوغة الأدانية ويصبر عليها حتى يتمكن من الكشف عن لا يتابع النفسية. ويتجلى ذلك في قصص: أيوب، والرجل الثاني، والسماء السابعة، ورسالة، وأهل الهوى، وممر البستان، ويرغصب في النسوم، وعودة القرين، والعودة.

فاتعطاف الكاتب إلى باطن الشخصية القنيسة يسأتي عقب أداء سردي، باعتبار أن هذا الانعطاف "مساندة" ذات أفكار مراوغة، تقتضيي من القاحص بيان دلالة هذه الأفكار، والكشف عن مغزاها النفسي.

والواقع أن عناية الكاتب 'بالاستبطان' على هذا النحو الحركسي -الأداء القصصي من أسلوب تبار الوعسى Streem of consciousness الذي يعني بالسياب التجارب النفسية داخل الإنسان، ورصده حركة التفكير التلقائية التي "لا تخضع لمنطق معين، ولا لنظام نتابع خاص"^(١).

ولئن آثر نجيب محفوظ هذا التكنيك الفني النفسي لقطع السرد الوصفي الخارجي – فإنه قصد به توجيه رسسالة صامتة من خسلال الشخصيات المركزية المستبطنة – في هذه القصص – إلى المتلقي يتسم بواسطتها الإيحاء Hetero suggestion بأن أفكار كل شخصية منها قد تداخلت واختلطت وتشابكت في ذهنها نتيجة الضغوط الثقيلة، الخارجيسة التي يتضمنها الأداء السردي الواصف لحركتها النامية، وبأن هذه الضغوط قد أفلحت في إحداث القعال Passion بداخلها.

وفي هذا الإجراء الفني - لا تخضع الشخصية المستبطئة المسلسل أو الترتيب الزمني الذي يقترن بالعالم الخارجي الشخصية، بل إن "العملية الذهنية" التي تنشط فيها "لا تتبع نظاما زمنيا"(١)، لأن ترتيب الأفكسار والمعاني يكون بحسب انثيالها على ذهن الشخصية. وحول هذا المعنسي تقول الروائية الإنجليزية فيرجينيا وولف : "دخنا تسبحل السذرات وقست سقوطها على الذهن بالترتيب الذي تسقط به.. ودعنا نتتبع النظام السذي

⁽۱) ينظر : د. عبد الحكيم حسان، مقدمة مجموعة الجرح لحسن النسداري ط(۱)، لجلسة للنشر المجلمعيين ۱۹۷۱م، ص۳، ومجدي وهية : معجم المصطلحات العربية، بسيروت ط(۲) ۱۹۸٤، ورويرت همقري : تيار الوعي في الرواية الحديثة. ترجمة د. محمود الربيعي، دار المعارف ط (۱) ۱۹۷۵، ود. حسن البنداري، فن القصة القصيرة عنسد تجيب محفوظ ط (۲)، الاتجاو ۱۹۸۸، ص۲۹۲.

⁽٢) تيار الوعي في الرواية الحديثة، ص٩٩

يتركه أي منظر أو تتركه أية حادثه على الوعي مهما كان هذا النظام غير متصل وغير مترابط من حيث الظاهر"().

ونستخلص من هذا النص أن وعي الشخصية لا يسير بمقتضى زمن ميكانيكي منظم، لأنه في هذا الباطن: يتحرك زمسن الحسادث إلى الإمام وإلى الخلف، والعكس، ويتم "خلط الماضي بالحاضر والمستقبل"، وبعبارة أخرى ليست بعيدة عن سابقتها لكنها أكثر تحديسدا: إن زمسن الحوادث في باطن الشخصية الفنية يتحرك من "الماضي إلى الحساضر أو العكس، ومن الحاضر والماضي إلى المستقبل".

ويشتمل الاعطاف الفني إلى دواخل الشخصيات المركزية في القصص التي أشرنا إليها منذ قليل - يشتمل على صورتين للاعطاف وهما: "الاعطاف لبيان "الحركة المتسائلة" ودلالالتها الفكرية والفنية، والاعطاف لعرض "الصحب الشعوري".

أما الصورة الأولى وهي "الاعطاف لييسان الحركة المتسائلة" فنجدها في قصص : أيوب، والرجل الثاني، ونصف يوم وغيرها. حيست كشف الانعطاف عن دلالات الأسئلة التي ترددت في باطن الشخصية، فسي طبعها يطابع الحيرة، والاحتياج إلى الاستقرار النفسي. وتتسسم قصسص هذه الصورة بسمات ثلاث هي: "التساؤل الدال على التحسدي"، وتوقع المصير الحتمى" و"الإحساس الحاد بالتحول".

⁽۱) السابق، ص ۱۰۰.

⁽٢) د. طه مصود طه : القصة في الأب الإنجليزي، الدار القومية (١)، ٢٠، ص٠٠٠.

⁽٣) د. نبيلة إبراهيم : تقد الرواية (اللغة في العمل القصصي) مكتبة غريب (د.ت)، ص١٧٠.

أما السمة الأولى: فيندرج تحتها مواضع من قصـــة (أيـوب)(١). فقيها يوظف الكاتب السرد الوصفي الخارجي على لسـان عبـد الحميـد حسني المصاب بشال نصفي مبينا بهذا السرد تـــأثير صدمــة "المــرض العضوي" في نظام حياته، وكيف أن نظاما. جديدا وجب عليه أن يتبعـه، وفي مقدمة مفرداته "الانتظار الصبور" لوقع الأحداث عليه، لا المبــادرة بمنعها كما كان يحدث قبل المرض. ولذلك جعله الكاتب يتساعل بأســى: "متى أقترن حقا بالحياة الجديدة (١)، وهنا يبوح الرجل مفضيا بإحساســه على هذا النحو: "العادة تحتوي المصيبة فتمتص حرارتها. شغل وفيـــق على هذا النحو: "العادة تحتوي المصيبة فتمتص حرارتها. شغل وفيـــق بالمكتب واكنه بلقاني يوميا أكثر من مرة. أفكار ونبيلة يــــترددان علــى النادي من أن لآن ويستقبلان الصديقات، ولكنهما يمضيان جانبي وقتــا لا الزيارة كثيرا، واختفى الناس تماما كأنما لم ألقهم إلا في إحدى محطـــات السفر. وحدي أكثر ساعات النهار والنيل"(١).

في هذا البوح السردي تتوالى - كما نلاحظ - مثيرات خارجية، تواليا مؤثرا. على نفس الرجل المريض. وتتحصر في "انشسخال" أفراد أسرته أغلب الوقت. كُنُ في عالمه. و "قلة الزيارات"، و"الاكتفاء بالاتصال التليفوني"، و"الختفاء المعارف والأصدقاء، تماما"، و"الشسعور بالوحدة" نتيجة هذا كله. ويكون عليه أن يعتاد ذلك ويألفه، لا سسيما أن حسرارة المصيبة تمتص تدريجيًا بالتعود على استمرار المرض. ولكن عبد الحميد ليس ممن يقبلون الاستسلام بسهولة، فهو يمتلك "ذهنا نشسطا" لا يحدد ليس ممن يقبلون الاستسلام بسهولة، فهو يمتلك "ذهنا نشسطا" لا يحدد

⁽١) أيوب / الشيطان يعظ ص ٢٠٢

⁽٢) السابق، ص٢٠٩.

⁽۳) السابق، ص۲۰۹.

مرض ولا يضعه و هن، يساعد على هذا النشاط "عزلته" أغلب سساعات النهار والليل.

وقد عمد الكاتب إلى رصد هذا النشاط الذهني الذي بدا في حالسة من الاضطراب الحاقل بالتساؤلات المتوترة، وذلك من خلال بوح بساطني على هذا النحو: "أسمع، أشاهد، أقرأ، أتصبير، متى تشملني العادة بسحرها العطوف؟ متى يخلصني أنس التلفزيون والراديو والفكر من الوحشة ؟ متى تعوضني عن السوق والرحلات والسهرات ؟. متى أنسسى عالم السحرة الحائزين لخاتم سليمان ؟ متى أنسى السهام المسال المفعم بالسيادة ؟ ألا يكفي أن يحظى وفيق بالحيوية والنشساط ؟ ألا يكفي أن تضيء أفكار ونبيلة غشاء المجتمع الحريري وتقتنيان كل ثمين وجميل ؟. عجيبة الحياة ! مخيفة الحياة، محيرة الحياة؟ الحياة ! محيرة الحياة؟

تظهر هذه الانعطافة المتعامدة على السرد الوصفي الظاهري - أن باطن عبد الحميد أو ذهنه يمور بأفكار ذات صور متنوعــة ومتلاحقــة، ومؤطّرة بأزمنة ذات صيغ متعدة مختلفة، يسبب إحساسه بضغوط كثيرة؛ ففي ذهنه نقف على أفعال حركية ناجمة عن طاقة "التصــير" أو التحمــل وهي : "الاستماع، والمشاهدة، والقراءة، وتتسم بالانفصال والتمايز. فثمة وقت للاستماع، وآخر للمشاهدة وثالث للقراءة أو الاطـــلاع، وإن كــاتت جميعا تندرج تحت زمن ولحد وهو الحال أو المضارع. ثم ينتقــل ذهنــه فجأة إلى فعل حركي آخر يختص "بالأمل" في أن تتبدد حاله البائسة بتقبل الأمر الواقع أو التعود عليه.

⁽۱) السابق، ص۲۰۹

ولكن الكاتب آثر أن يكون هذا الفعل / الأمل في إطار "تسبياؤلي" متو ال ذي طاقة "صافية" بناطن "عد الجميد"؛ فثمة تساؤل أول يصبغية "متى" - الدالة على الزمن المستقبل، عن أمله في أن تقبل هذه المحنسة نتيجة التعود عليها والتآلف معها، وهو ينتظر أن يتحقق هذا الأمل فسي المستقبل القريب، ويمة تساؤل ثان بنفس الصيغة (متى) عن أمنيته فيسر التحرر من الوحشة مستقيلا بوسائل المشاهدة والاستماع والتفكير، وثمية تساؤل ثالث بذات الصيغة عن تسوقه إلى أن تعوضه "عادة تقبّل المرض" عن الحركة الخارجية النشطة في "السوق" و"خسلال الرحسلات" و"أثنساء السهرات ويعقب على ذلك بتساؤل رابع بالصيغة نفسها عن رغبته فـــى أن ينسى ذكرياته عن صفات "المهارة" و"الخدمه" و"القدرة الفائقة علسي تحقيق المستحيل" باعتبارها خيرات ما تزال تلح على ذاكرته. ويعزز هذه الرغبة بتساول خامس عن تلهفه على نسيان ذكرياته عن طاقته النشطة لجمع المال، التي كم ألهمته بعظائم القرارات، وجعلته ينعم بالسيادة و السيطرة.

ومن البين أن هذه التساؤلات الخمسة التسي دارت فسي بساطن عبدالحميد، قد أداها عبد الحميد بزمنيسن مختلفيسن؛ فالثلاثة الأولسي تستهدف "المستقبل" حيث نشد الرجل في إطار رغباته وآماله زوال الآثار الناشئة عن إصابته بالشلل، وأما السؤالان الرابع والخسامس – فإنسهما يتصبّان على "الزمن الماضي"، إذ أواد عبد الحميسد أن ينسسى ذكريسات أصبح إلحاحها على ذهنه يشكل ضغطا نفسيا مضاعفا.

إن احتواء الاعطافة على هذين الزمنين المختلفين - قد كشـــف - كما نالحظ - عن قدر غير قليل من "التوتر الحركي" في باطن الرجل، مــا

يلبث - التوتر الحركي - أن يزداد بتوالي سؤالين بصيفتين تفايران زمنيا الصيغ الثلاث المتقدمة، وتختلفان عنها في الصورة أو البنيسة، فقد دل الزمن في كل منهما على الحاضر، وتكونت بنيتاهما من (الهمزة المقرونة ب لا) وهما : (ألا يكفى أن يحظى وفيق..) و(ألا يكفى أن تضيء أفكـــار ونبيلة المجتمع الحريري)، ويعكس السؤالان بهذه الصورة تفكيره الآني. سواء في حركة "وفيق" الذي يتولَّس الآن مهمَّة تسمير دفية العسل بمجموعة شركاته، أو في إحساسه بالرضاعن الحركة الحاضرة ازوجته وابنته في المشاركة الاجتماعية - خسارج المسنزل - والتنساء الثميسن والجميل من الأشياء. والمؤكد أن دلالة السؤالين على الزمن الحساضر -يثرى "التوتر" الباطني ويضاعف منه. وكيف لا يتم نلك وياطن عبد الحميد يمور بالتساؤلات المستقبلية، والماضية، والحاضرة علي جهسة التوالي والتتابع ؟. وقد أثاره هذا التوالي النوعي وأيقي علي مثباعره المتوترة لتمتد إلى الحياة عامة، وذلك ببوحه في نهاية هـــذا المقطـع: "عجبية الحياة، مخيفة الحياة، محبرة الحياة".

وتكمن السمة الثانية وهي: (توقع المصيير المحتسوم) - في العطاف الكاتب في قصة (الرحيل الثاني) - إلى باطن "شيطا الحجسري"، الذي بدا مهمومًا يسبب قرار حاسم أصدره المعلم "موجود الديناري"، بأن يعهد إليه بمهمة غريبة وهي: "أن يعثر على أجمل بنت في الحارة، شسم يذكرها له"(١). ثم يشرع في "مغازلتها"(١)، لأنه يريد أن يتحقق من مسدى

⁽١) الشيطان يعظ: ص١٠

⁽۲) السابق، ص۱۹

انتمائها إليه وارتباطها به واستحقاقها له لتكون زوجة في المستقبل القريب. إذ هي خطيبته. وما ثبث شطا بعد لقائه الأول بالقتاة أن شغل بها فأحبها وأحبته". فاستشعر شطا الهم لأنه بذلك يكون قد خان المعلم، حيث الحرف بحبّه عن المهمة. وقد عمد الكاتب إلى تحديد هذا المأذق بسرد وصفي هكذا: "وبائتهاء اللقاء الأول العقدت سحب التعاسة قوق رأسه. وقع في حفرة لم يقدر مدى عمقها من قبل. غرزا صدقها وشرجاعتها وبراءتها. صدقته تماما. وهبته قلبها النابض. وضعت مصيرها بين يديه، دمته أيضا استجابتها غير المتوقعة"().

ويبدو أن الكاتب أراد أن يعمق إحساسنا بالموقف الحسرج الدذي وضع فيه تشطا الحجري"، فعمد إلى "الانعطاف الباطني" بوصفه وسيلة إسناد السرد الوصفي، ليرينا مقدار معاناته بسبب هذا الموقف : "هالسه الدور القذر الذي يمثله بمهارة فائقة. ألم يخش لحظات من جانب معلمه العبث؟ ها هو يعبث بالطهارة والبراءة. لماذا ؟، من أجل أن يعتلى الموقع الرفيع الثاني في جماعته، أيهون عليه حقا أن يتم مهمته فيدفع بسائبنت إلى الهاوية؟ كلا .. لم يكن يوما من أهل ذاك المنصدر، ومسا أغراه بالاضمام إلى جماعة المعلم إلا استزادة من الشرف. وهيهات أن ينسسى نظراتها المحية الوائقة، والاصوتها العنب وهي تتمتم : "ليكن". هل يبيسع نظراتها المحية الوائقة، والاصوتها العنب وهي تتمتم : "ليكن". هل يبيسع بأطواره المحيرة"(").

⁽١) السابق، ص١٩

⁽۲) السابق، ص۱۹ ، ۲۰.

فقد أظهر هذا الانعطاف أن "شطا الحجرى" ناقم على نفسه لقبولــه القيام بهذه المهمة التي ستؤدى به إلى الأخطار. وقد دفعه ذلك إلى طبوح على الحركة المتوترة بباطنه، وعلى نشاط مشاعر نشطة متنوعة؛ فالسؤال "ألم يخش.."؟ يشير إلى أن ثمة خشية قد تمت في الماضي البعيد أو القريب من عبث قد يصدره مطمه. وهذا يعنى أنه كان يتوقع حدوث هذا العيث من حين لآخر. وحين اكتشف أنه قد صار 'أدة المعلم العايشـة' يقبول المهمة الغربية - وهي اختبار مدى ارتباط القناة الجميلة يخطيبها المطم موجود الديناري - عنف نفسه يسؤال آني عن سبب عبثه هو الآن بيراءة هذه الجميلة وطهارتها بعد أن منحته قلبها الذي لم تمنحه أبداً لمعلمه. لقد صار شطا أمام نفسه عايثًا كالمعلم. إن هذا التساؤل ليسس سوى عتاب شديد لخداع هذه اللقاة الآن على الأقل، يطلب تفسيرا أو تعليلا منه الآن أيضا. لقد جاء هذا التفسير من جاتبه أو من إملاء نفسه التي صارحته بأن قبوله بهذا العبث ناشئ عن طموحه في احتلال الموقيع الرفيع في المستقبل - بط المطم - في جماعته، هذا الموقع الذي ينافس عليه خصمه اطباع الدبك".

إن شطا الحجري الآن يرى أن الأمسر الآن في غايسة الحسرج والجدية، ولم يعد عبنا كما توقع بعد أن أيقن مدى تطلق القداة البريئة به، ولذلك حلّ بنفسه العتابُ والتعنيف الذاتي : "فهيهات أن ينسسى نظر السها المحبة الواثقة"، ولذلك جاء السؤال الرابع والأخسير، السذي يستهدف ضرورة فحص "مستقبل فعله أو سلوكه معها" وهو : هل يبيع ذلك كلسه من أجل مهمة غامضة؟". فبهذا الموال يكون عليه أن يقكر في الامتشاع

مستقبلا عن المضيّ في إجراءات هذا المهمة المهينة الغامضة، التسبي لا تناسبه، بل تناسب مجرد وغد من الأوغاد ولا تناسب رجلا يهيم بالحيساة السامية (١٠). ومن ثم فقد: "قرر أن شرفه أعلى من المهمة الغامضة (١٠).

وقد نشأت عن هذا القرار رغبة قوية في التظي عن هذه المهمة، ولذلك وظف الكاتب سردًا وصفيا وحواريا^(٦). جمع بين "المعلم الديناري" و"شطا الحجري" حاول خلاله "شطا" الدفاع عن الفتاة بإظهارها كحصسن منبع يواجه أية محاولة مقتحمة، فيقول.

-"البنت عاقلة لا سبيل إليها".

كما حاول أن يظهر شهامته بأن هذه المهمة لا تليق إلا بالأو غلد، ثم يسجل على نفسه الإخفاق في أدائها قائلاً له.

- "أعترف بأثنى أخفقت في القيام بالمهمة".

وعلى الرغم من أن "شطا" يدرك أن "الديناري" قد علم يسرّ علاقته بالفتاة، فإنه فوجئ به يأمره بالاستمرار في المهمة قائلاً:

- أقول لك استمر يا أعمى .. استمر.

فتمتم شطا بذهول :

- أستمر ؟

- وأبلغني عن كل خطوة في حينها.

⁽۱) السابق، ص۲۰

⁽٢) السابق، ص ٢٠

⁽٣) السابق، ص ٢٠

فاشتد الذهول بشطا وتساعل:

- أيعني ذلك أنني مازلت مكلفا بالمهمة. فندت عن يـــد المطـم حركة تدل على ضيفه، وقال بحزم :

- الأهب^(۱).

من الطبيعي أن تُحدث هذه المحاورة السردية توترا حادًا في باطن شطأ الحجري. عمد الكاتب إلى رصده هكذا: "إنه يغوص في الظلمات بلا مرشد. خلا إلى نفسه في البدروم الذي تهجره أمه طياة النهار سسعيا وراء الرزق. تجرد من ثيابه دفعا لحر ذلك الصيف، فليفكر والمفهم. لقسد أخفق في المهمة واستحق غضب الرجل، كان عليه أن يدرك أن المعلسم عيونه أيضاء (1).

إن هذا الرصد الباطني قد كشف - كما نلاحظ -- عن اضطراب المطا وتوتره بسبب وعيه بخطورة الموقف. وقد طور هـــذا الوعــي -- التوتر ونماه وضاعف من حنكه التي تمثلت في أسئلة ذات صبغ زمنيـــة مختلفة الدلالة: "لماذا إنن يأسره بالاستمرار عوضا عن أن يعن فشله أو ينزل به عقابه؟. أيمنحه فرصة جديدة ؟ كلا، لا تمن نفسك بالأوهام. هــل المهمة شيء غير ما وضح له؟. أيريد أن يخفف من عقوبةــــه بعــد أن خسر الثمرة؟. هل يسوقه إلى العقوبة من حيث لا يدري؟ "الم.

⁽١) السابق، ص ٢٠، ٢١.

⁽۲) السابق، ص۲۱.

⁽٣) السابق، ص٢١.

فقد دلت هذه الأسئلة الخمسة على إحساس كلّي يشمل "شطا" وهو "القلق الحاد"، لا سيمًا أن الأفكار التي يسأل عنها تحمل إليه تهديدًا بعقاب محتمل، كما دلّت على "حرية تثقّل ذهنه" في الأزمنة المختلفة دون ترتيب ويغير تمهيد، وعلى تضمن السؤال الولحد لهذا النتقل الزمني الحر.

فالسبة إلى الأول "لماذا إذن يأمره.. " يشتمل على "استفهام" عن فعل ذي زمن آني هو "مراقية الفتاة"، وفعل يزمن مستقبل هـو "الاستمرار" مستقيلا في عملية المراقبة، وفعل ذي زمن آني وهو تأجيل إعلان القشل أو إنزال العقاب الآن في مقابل الاستمرار المستقبلي فسي المراقبة. والسؤال الثاني مظهر الانتقال ذهنه إلى زمن آني وزمن مستقبلي، المسسه يتعلق بمنحه فرصة جديدة في المستقبل اعتباراً مسن الآن، واسم يكن السؤال الثالث عن طبيعة المهمة إلا سؤالاً عسن واقع المهمة (في الحاضر) رغم أن الديناري قد أوضحها وحددها له في الزمن الملضى أي قبل أن يكلفه بها. ثم ينتقل الذهن بالسؤال الرابع مسن "المساضى" إلسى "الحاضر"، لأنَّ "شطا" يستفهم عن إمكانية تخفيف العقوبة عنه الآن شم إلى "الماضي" لأن، الديناري أدرك أنه حسر الفتاة بـالفعل. ثـم يجسري الانتقال من الماضي إلى "المستقبل" بالسؤال الخامس والأخير الذي يتناول إمكانية أن يدبر الديناري لعقاب شطا في المستقيل.

فتوالى الأسئلة بطريقة الانتقال الرّمني الحر، ويما تدل عليه مسن طاقات مؤثرة - يعكس مدى توتّر باطن شطا الحجري، لا سيما أنسه قسد تأكد له عقب هذه الأسئلة أن ثمة إحساسًا قويا بأنه: "يتعد القساءه فسى الحيرة (١٠). فاشتجار الأسئلة وتشابكها في باطن (شطا الحجسري)، وفسي باطن (عبد الحميد حسني) في القصة السابقة – إثما يدل على أنها نلجمة عن توبّر صاخب يرجع إلى كثرة احتشاد المادة الباطنية الذاتية (١٠)، لمدى كل منهما.

وتيدو السمة الثالثة وهي الإصماس بالتحول الحتمى" في العطاف الكاتب في قصة (٢) (نصف يوم)، إلى شخصية الراوى السذي تحمول في لحظة الحكى من الطفولة إلى الكهولة. في نحظة حكى واحدة. وقد مسهد لذلك بسرد وصفى وحوارى دلاً على حتمية التحسول والتبسدل الزمنسي. فالراوى الطفل الذي أوصله أبوه إلى المدرسة - في أول يوم دراسي -قائلاً له "اليوم تبدأ الحياة. ستجدني في انتظارك وقت الانصـــراف" (٤). ... تتوالى عليه مشاهد عديدة، شارك فيها، ويكتسب خيرات كثيرة منها، في نصف يوم دراسي فقط. يحدد الكاتب مشاعر الراوي الطفل - في "سيرد وصفى" دال على حرج موقفه الناشئ عن عدم حضور أبيسه الصطحابسه إلى المنزل بعد انتهاء اليوم الدراسي : "ودق الجرس معلنا انقضاء النهار وانتهاء العمل. وتدفقت الجموع نحو البواية التي فتحت من جديد: ودّعتُ الأصدقاء والأحية وعبرت عتبة البواية. نظرتُ نظرة باحثة فلم أجد أشــر

⁽۱) السابق، ص۲۱.

⁽٢) القصة السيكولوجية ص٣٠٣.

⁽٣) نصف يوم / مجموعة الفجر الكائب. ص٣٢.

⁽٤) السابق، ص٣٢.

لأبي كما وعد. انتحيت جانبا أنتظر. طال الانتظار بــــلا جــدوى فقــربت العودة إلى بيتي بمفردي (١٠).

ويعزّر الكاتب هذا السرد الوصفي بحورا جمع بين "الطفل" وكهل مرّبه في مكانه، يعرفه جيدًا. إنه ليس غريبا عنه، فلم يكن هذا الكهل إلاّ الطفل نفسه الذي سرد الكاتب وصفا - خطوات حياته الأولىيين "ويعد خطوات مربّي كهل أدركتُ من أول نظرة أنني أعرفه. هيو أيضيا أقبيل نحوى باسما فصافحتي قائلاً:

- زمن طویل مضی منذ تقابلنا آخر مرة. کیف حالك ؟ فوافقته باحناءة من رأسی وسألته بدوری:
 - وكيف حالك أنت ؟.
 - كما ترى، الحال من بعضه، سبحان مالك الملك! وصافحني مرة أخرى وذهب"(١).

فكل من "السرد الوصفي "والحوار" قد طرح "إحساسًا ناميا بحدوث تحول حتمّي للزمنّ، ودعانا إلى التعرف على هذا الإحساس. ومن ثم جعل الكاتب – الطفل / الكهل ينزلق إلى داخله باحثا عن الأثر المترتب على التحول بأسئلة متعاقبة، ذات صبغ متغايرة قائمة على الاختلاف الزمنسي anachrony:

تقدمت ذاهلاً. ريّاه.. أين شارع الجناين ؟ أين اختفى ؟ ماذا حصل اله؟ متى هجمت عليه جميع هذه المركبات؟ ومتى تلاطمت فوق أديمه هذه

⁽١) السابق، ص٣٤.

⁽٢) السابق، ص ٣٤، ٣٥.

الجموع من البشر؟ وكيف غطت جوالبه هذه التلال من القمامــة؟ وأيــن الحقول على الجانبين؟.. كيف أمكن أن يحدث هذا في نصف يوم، ما بيـن الصباح البلكر والمغيب؟. سأجد الجواب في بيتي عند والدي. ولكن أيــن بيتي ؟. لا أرى إلا عمائر وجموعا. وحثثت خطاي حتى تقاطع شــارعي بين الجناين وأبو خودة. كان على أن أعبر أبو خودة لأصل إلــى موقـع بيتي، غير أن تبار السيارات لا يريد أن ينقطع. وظلت "سارينا" المطـافئ تصرخ بأقصى قوتها وهي تتحرك كالسلحفاة فقلت : لتهنأ النار بما تلتهم. وتساطت يضيق شديد : متى يمكنني العبور؟. وطال وقوفي حتى المــرب مني صبى كواء تقوم دكانه على الناصية، فعد إلى ذراعه قائلاً بشهامة :

- يا حاج.. دعني أوصلك.." ^(۱).

فكما نلاحظ أجرى الكاتب على ذهن الرجل عشرة أسئلة جاءت صدى لإحساسه بهول "التغير" الحاصل في الواقع المحيط يسه. فدعاه التغير - إلى أن "يرتد" بذاكرته إلى طقولته حين بدأ خطواته الأولى فسي المدرسة أو الحياة التي ترك فيها وحده للتعسرف على معالمها، وأن "يستبق" أو يوجه أفكاره إلى مستقبل هذا الواقع موضع التغير.

ويظهر من ذلك أن الرجل بهذه الأسئلة العشرة – إلى جاتب هاتين الوظيفتين "الارتداد" و"الاستباق" يتساءل تساؤلات دالة تتعلق بس "حــــال" شارع الجناين و"بلختفاء بيته" و"بعجزه عن عبور" الطريق إلى الجـــاتب الآخر، وأنها ذات صبغ متفايرة "الأزمان" و"متداخلة الأقعال".

⁽۱) السابق، ص

ويعظى شارع الجناين وحده بثمانية أسئلة. فالسؤال الأول : 'أسن شارع الجناين ؟ يتسم "بالآتية": لأن الراوى يسأل عن شارع السم تعد معالمه موجودة نظرًا لما حلَّ سه من مشاهد جديدة، كما يتسم اللمحورية"، إذ تنطلق منه سنة أسئلة تستفهم عسن أحوالسه. أواسها: بصبغة ماضية ذات دلالة حاضرة لأنها تقر وتسلم باختفائه........ وثانيها: يتعلق بما طرأ عليه، فزمنه ماض يوحي بالدهشة. وثالثها : فو زمسن ماض وزمن آني، لأنه استفهام عن بداية هجمة حركية عنيفة براها فيي جميع المركبات الآن وهي تمرق أمامه وتثير أسفه. ورابعها: مسزدوج أيضاً (ماض حاضر) - فمتى تكاثرت على أرضه هذه الجموع البشسرية، التي يراها الآن تكاد تغطيها "حاضر". وخامسها : آنسي : لأنسه معنس ا باستنكار ظهور منظر أو مشهد منفر وهو وضع "تسلال القمامسة" على جانبي الشارع. والسادس ماض مقترن بالحاضر ينصب علي محسو الحقول، التي كانت تمتد على الجانبين (ماض) والتحسر الآني علم, فلك. ثم يضيف الرجل إلى هذه الأسئلة سؤالاً تعليقيا صادرًا عن إحساس حسادً بالحسرة، بزمنين مختلفين : ماض وحاضر. لأنه يستفهم عن تحول جرى لموجودات الشارع في وقت قصير: هو (نصف يسوم) بدايته الصباح الباكر. ونهايته المغيب. ليدل بذاك على أن رحلة الإسسان فسي الحيساة قصيرة، وأن التحول حتمي والزمن مستمر في حركته. فتبدو حيساة الإنسان كأنها نصف بوم. وأما بيته الذي اختفى ولم يعد لمه وجود "فيخصه بسؤال واحد فقط ذى زمن حاضر. فهو يريد أن يعرف مصير هذا البيت. وكيف اختفى هـو أيضا بمثل هذا المرعة؟ ليدل السؤال حيننذ على الحسرة والألم، لا سـيما أن عمائر يقطنها بشر -- قد حلت مكانه.

ويجيء السؤال الأخير عن "إمكان عبوره بسلام إلى الجاتب الآخر من الطريق المزندم بالسيارات المسرعة يجئ بزمنين (مستقبل وآني) لأن نجاحه في "العبور" متوقف على ظهور من يعينه أو يساعده، ليدل على عجز آني، قد يتلاشى بمن يساعده في المطلقة أو الساعة القادمة.

فكما نرى نجد أن "توالى الأسئلة" بأزمانها المختلفة - جاء نتيجة - حركة شعورية، أو إحساس مضطرب - انطوت عليه نفس الرجل الكهل الذي كان طفلا منذ قليل - وكان الانتقال من زمن إلى آخر يعكس ذهنية حركية تسقط عليها الأفكار فيصوغها صاحبها - كما وردت في منظومة هذه الأسئلة.

وأما الصورة الثانية وهي: "الانعطاف لبيان الصخب الشعوري" - داخل الشخصية الفنية فتراه في استبطان الكاتب الشخصيات قصص: نـور القمر، والسماء السابعة، ويرغب في النور، ويوم الوداع، وعودة القرين، والعودة. ويعكس الانعطاف في هـذه القصـص طائفـة مـن الظواهـر الحركية.. وهي: "حركية الوجد الإيجابي"، وحركية "الوداعـة والفـدر"، وحركية "الاقتناع بالتغير النوعي، وحركية الابتاقات المضيئة".

أما الطاهرة الأولى وهي: "حركية الوجد الإيجابي، فيكشف عنهما الانعطاف إلى شخصية أنور عزمي في قصة (نور القميير) (١)، إذ حيد الكاتب شخصيته بجعه ييوح باعتراف انثال منه بقوة حيه بــل عشــقه المغنية الجميلة تور القمر"، وذلك بسرد وصفى جاء بصيغة المتكلم هكذا: 'عرفت الحب الأول مرة في حياتي، إنه كالموت تسمع عنه كل حين خبراً ولكنك لا تعرفه إلا إذا حضر. وهو قوة طاغية، يلتبهم فريسته.. أشار على العقل أن أفتاع فكرتها من نفسى المعنية، ولكن ليسس العقسل صوت يسمع في ضجة أهازيج الهوى وصخب أمواجه العاتية... وأعجب من ذلك كله أن يتحول خبير الأطعمة المتقنة - زير النساء - إلى مجنون ملهم، يهيم في دنيا الحب المترعة بالأسرار، بخاطب بأنينه المجهول، ويجد في البحث عن لا شيء في كل شيء. في ضياء الشهمس، بهاء القمر، وهج النجوم، ثراء السحب، أريح الأزهار، سلاسية المياء، فقيد غطت نور القمر على حياتي وحياة الكون من حولي" أ. فهو سرد ببيسن أسباب تطقه بنور القمر ومظاهر جبه لها، وشدة اكتراثه بها، لأنها أول امرأة يخفق لها قلبه، فعرف قلبه الحب الأول مرة في حياته، رغسم مسا يصاحب حب هذه المرأة من غموض وأسرار، فهو الا يجد عند احد معلومة شافية عنها"(").

وقد جعله الكاتب يعمد إلى تأمل هذه التجرية التي وصفها بأنها جنونية "انتشر نبضها في زمان الوداع"، وذلك بواسطة "الاستبطان

⁽١) نور القبر: الحب قوق هضية الهرم، مكتبة مصرط (١) ١٩٧٥، ص٤.

⁽٢) لسابق، ص٩.

⁽٣) السابق، صء.

الذاتي" أو "الانعطاف إلى داخله" على هذا النحو: "مضيت أتسحب برقيق من جو أصحاب المعش، من الثرثرة والمقامرة والشراب، والخوف مسن الموت. ملأت نور القمر وجداتي واستأثرت بوعيسى. أبيست الاستمسلام للقهر والهزيمة. جعلت أشجع نفسي وأضرب نها الأمثال مسن مساضي. استهتاري الفائق، ومغامراتي الجريئة، واقتحاماتي المذهلة. عبدت دائماً ما أهوى وأريد. واستهنت دائماً بالتقاليد والسمعة والقيل والقال. وموقفي يوم المظاهرة المشهورة هل ينُمس؟. لقد أضرينا وذهبنا إلى مدرسة الشرطة. هتفنا بالإضراب، ولما وجدنا تريدا أطلقت رصاصة في الهواء إوتحديث بدانتي فكنت أعدو بسرعة الريح كأني برميل بخاري. محسال أن أتقاعس يا نور القمر"().

ففي هذا النص الاعطافي نرى "أنور عزمي" في عزنته الطوعيسة تنثال على ذهنه خواطر وأفكار عمد الكاتب إلى تسجيلها بالترتيب السذي تسقط به. ومن ثم عرضها بصبغ فعلية ذات أزمنة مختلفة تتمثسل فسي قراره الانسحاب من الحياة العامة: "ومضيت أنسحب.." وهسذا القرار "أنسحب" فعل يزمن آني مائيث – فجأة – أن ما زجه فعل نو زمن ماض، وهو أن نور القمر "مائت" حياته، واستثرت بوعية من قبل، وإن كان أثر هذا الفعل "الامتلاء .." ممتداً في الحاضر دليلاً على استمراره وحضوره التحكمي. ثم يداخل – فجاة – هذا الفعل – فعل نو زمن آني حيث بين أنه معنى الآن بتشجيع نفسه على المضى في حب هذه المرأة، لا سيما أنسه

⁽۱) السابق، ص۹.

يمتلك تجارب غرامية سابقة. وهذا تثب إلى الذهن صيغة فعلية ماضيسة خاصة باستهتاره ومفامراته واقتحاماته السابقة المشسهورة والمشسهود لها. ثم تزاحم هذه الصيغة صيغة فعل حاضر، يطرح بسها سسؤالاً على نفسه، يتعلق باستبعاد إتكار أن ينسى أحد هذا كلسه: "وموقفي يسوم المظاهرة هل ينسي؟ !". ويسبب هذا السؤال يعمد إلى التدليل على تعزيب موقفه "البطولي" فيرتد ذهنه بصيغ ماضية مصحوية بمؤكد يضاعف مسن استنكار النسيان وهو [لقد] الذي اقسترن بالإقعال الصربنا، وذهبنا.. وهتفنا.. وتحديث..". وفجأة يوقف تيار الأقعال الماضيسة، ليعبود إلى "الفعل" الحاضر الآني، الذي أردفه بصيغة ندائية "مجال أن أتقاعس بانور القمر" – كأنها أمامه – ليدل التركيب في هذه الحالة على تمكنها من نفسه ووجداته، وتصميمه على امتلاكها والاستحواذ عليها.

وتدل الانتقالات الذهنية المقاجئة من صبغ زمنيسة إلى أخسرى مختلفة عنها — على حركة الحيساة الداغليسة الشخصية أنسور عزمسي وتوترها، وتكثيف عن سمة هذه الحركة. فهي تتسم "بالوجد الإيجسابي"، الذي عاهدت الشخصية نفسها في إطاره على المثابرة ننيل نور القمسسر، كما أمدت هذه الحركة "المعرد الوصقي" في المقطع المعردي المعابق عليها — بالمزيد من الضوء المشع، وهو ما يجذب القارئ ويربطه بالشسخصية، ويلصقه بها ليتابع حركتها المتطورة والخفية علسى نصو مسن التقبسل والإطناع.

الظاهرة الثانية: "حركة الوداعة الآمنة والغر المبيت". ونقف على حركة داخلية أكثر نشاطا وأشد توتراً من الحركسة السابقة عسد استبطان الكاتب الشخصية "عاتوس قدري" في قصة "السماء السابعة"(١).

وقد مهد لهذا الاستبطان بتوظيف مقطع مردي، يتناول فيه مسن خلال روح "رعوف عبد ربه" – الذي قتله صديقه الحميم "عتوس" غسدراً وخيانة ويمعاونة رجال أبيه "قدري الجسزار" – إجسراءات دفسن الجئسة شاب مطروح على ظهره ينزف الدم من رأسه. إنه يرى ذلك يشيء مسن الوضوح أكثر مما تسمح أضواء النجوم. باللعجب ! ما الشاب المطروح الا إياه، رعوف عبد ربه نفسه. إنه أنا دون غيرى – وهو منفصل عنسه تماما يراه من بعد قريب. ايس شبيها به ولا توأم له. إنه جسمه وهسذه بدلته، وهذا حذاؤه. عانوس يحثهم على العمل – لا يراه البنة فيما يبدو، يراقبه بلا انفعال. أدرك أنه غير مرئي، مثل جسده المطروح. هل انقسم يراقبه بلا انفعال. أدرك أنه غير مرئي، مثل جسده المطروح. هل انقسم يراقبه بلا انفعال. أدرك أنه غير مرئي، مثل جسده المطروح. هل انقسام

ففي هذا "المقطع السردي" يتبين ثنا أن ثمة جريمة قتل قد لحقت برعوف عبد ربه، ولا نظم سببها. كما نجد فيه "إيحاء" بأن القساتل هـو عاتوس" الذي خيب أمل روح الفتيل فيه، فرغيت - هذه السروح - فسي "الإقصاح" عن مشاعر الغضب واللوم والعناب والإمستتكار. و"الإفضاء"

⁽١) السماء السابعة / الحي قوق هضية الهرم، ص٨٨٠

⁽۲) السابق، ص۹۸ – ۹۹.

بنتك المشاعر بصيغة حميمة Intimesme، أو بيوح ذاتي يـــهدف الــي الكشف عن الأمرار الكامنة خلف هذه الجريمة.

وقد أوقف الكاتب السرد الوصفى الخارجي - يقوة الارغبة أسى الافضاء أو البوح الذاتي" التي تنداح في روح المنتيسل المراقبسة، وذلسك لاستيطان هذه الزوح للتعرف على الأسباب والعل، التي عكستها الأسسئلة المتوالية في نهاية المقطع السردي السابق، لا سيما أن روح رعوف عبد ريه منعمة بمشاعر متوترة واتقعالات متضاربة. وقسد أسس الكاتب العطاقه إليها على صيغ حافلة بحركة روح رعوف عبد ربه - الساعية -الى الكثيف عن قاتله عقوس الذي غدر به، على نحو ما نتبين في هـــذا المقطع المقدم بتنوع ضمائري على لعنان هـــذه السروح : المُتَلَتَنَــى يـــا علنوس؟. ألم نقض معا سهرة ممتعة؟ متى شرعت في قتلى ؟ كيف نفذته ؟ وأبن كان رجال أبيك الذين يحفرون قبرى ؟ هـانت صداقتـى عليـك لتستأثر برشيدة ؟ ألم تقل لي بأنك ستعتبرها شقيقة لك من الآن فصساعداً ؟ ها هم الرجال يحملون جثتى ويرمون بها في الحفرة.. ولكني موجود يا عاتوس.. لماذا أنت متجهم هكذا؟ أين نظرة عينيك الساحرة؟ أعترف للك أتنى طالما أحببتها. أنظن أن علاقتنا انقطعت وانتهت ؟. الصداقة أقسوى مما تظن، حتى الموت يعجز عن محقها. كذلك الحب - رشيدة لى وأيست ك. ولكنك متهور ومسىء التربية "(١).

⁽۱) السابق، ص۹۰.

يتجلي "توتر حركة" هذا المقطع - كما نسرى - في وسيلتين لغويتين متداخلتين تتناسبان مع هذا التوتسر، وهمسا كسثرة التنويعسات الضمائرية" أو "الالتفاتات" المفاجئة، و"التنويعات الزمنية". ويبدو ذلك في الجمع بين ضمائر التكلم والخطاب والغيبة، في هـذا المقطع "ومقاطع أخرى في نفس القصة "(١). فثمة "مخاطب ومتكلم" في صيغة فعل مــاض [فتلتني]، ومخاطب منادى عليه فجأة بصيغة نداء (يا عسانوس)، ليدل الكاتب يذلك على قوة حضور القاتل لدى هذه الروح، لا سيما أنه وجهه نداءه إليه بوصفه مشاهدا أمامه، وثمة صيغة آنية بأداء تكلمي تنالي، ذات دلالة ماضية في [ألم نقض معا..] تفيد الصحبة الحميمة بين القالل والمقتول قبيل وقوع الجريمة. ثم ينتقل أو يلتفت إليه فجأة مخاطباً إيااه بسؤال عن زمن إعداد الجريمة بالصيغة (متى)، المقترنة يقعسل مساض تتصل به تاه الخطاب [شرعت]، ليكون هذا الالتفات المقاجئ بمثابة لطمة مياغته موجهة إلى هذا الصديق الغادر، وقد عززها بلطمة أخرى تتطــق كيفية التنفيذ.

وهنا ينتقل فجأة إلى صيغة "الفائب. وذلك بالسؤال عسن "هولاء الرجال" – أعوان الأب – الذين كانوا يتسترون في الظلام لإعمال الجريمة، وذلك بإخفائهم الجثة المطعونة. ونرى هذا السؤال ماثلا في قوله أوأيسن كان رجال أبيك..]، وهي صيغة استفهام عن "غائب" مسن جهسة، لأنسها تستفهم عن المكان الذي اختفى فيه هؤلاء الرجال قبيل وقوع الجريمسة

⁽۱) السباق صفحات ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۹، ۱۱۹، ۱۱۹

وهو استفهام عن ماض، كما أنه يستفهم عن "حاضر" يتم به "الانتفسات" من جهة أخرى، لأن السؤال يتعلق بعملهم الآني المثل الآن للروح، وهو التشغالهم" بحفر القبر، الذي اسندت إليه ياء المتكلم [قبري]، ليحقق التفاتاً ثانياً من الفائب إلى المتكلم. ويجعل الكاتب الروح تضيف اطمسة عتاب ثالثة إلى علوس في صيفة استفهام منويسة الأداة، هلي [هلانت صداقتي عليك لتستأثر برشيدة؟]، التي أوحت بسبب ارتكابه الجريمة.

إن هذه الصيغة الغائبة التي جمعت كما نلاحظ - بيسن ضمسائر التكلم والخطاب والغيبة - تمثل انتقالاً ذهنياً يشير إلى أن سبب الجريمة يكمن في التنافس على رشيدة، التي عاهده الصديق القاتل على اعتبارها شقيقة له منذ علم بحب رعوف لها. ولذلك جاء الانتفات إلى هذا العسهد المنقوض يصيغة متسائلة منكرة [ألم تقل لي السخ...] المصوغة آنيا والدالة على الماضي في الوقت نفسه. ثم تنتقل الروح فجاة إلسى رصد حركة الرجال وهم يلقون الآن بالجثة، عائدة بهذا الانتقال إلىسى الزمن الحاضر، الذي تراقب في إطاره استكمال الجريمة، وذلك بقولها: [ها هم الرجال يحملون جثتي..].

إن "حمل الجنة"، و"رميها". و"التجهم البادي على وجه عـــانوس" أفعال آنية قصدت بها الروح إظاهر مدى تأثير قداحة الحادث الغادر على وجه صديقه عانوس. وهنا يعمد الكاتب إلى الانتقال من حالسة "التجسهم" الحالي لوجهه، إلى صورة ماضية لنظرات عينيسه الحافلة بالسخرية، وكيف كانت تعكس ابتسامة محببة إليه. وهو اتنقال يقدم مقابلة بين ملمحين متعارضين لرصد التغير الحاصل في شخصية "عاتوس" من جهة، والإشارة إلى مدى هب رعوف له ووثاقة صلته به من جهة أخرى، تــــم ينتقل ذهن رعوف فجأة إلى بحث قيمة "الصداقة"، وهي فكررة أراد بسها إثبات أن الصداقة القوية لا يمكن أن تنتهى - بيساطة - بمه ت أهد الصديقين، وذلك من خلال التساؤل عن إمكانية انقطاع العلاقية بينهما، وهو تساؤل يعتمد على صيفتين ذاتي زمنين مختلفين. صيغة مضارعية تظن" التي أفادت استحضار صورته للمحاسبة واللوم. وصيفة ماضية تختص بطبيعة "العلاقة الماضية، التي لا يمكن أن تنقطع أو تنتهي. وهـو يسوق فكرة استمرار تملكه لرشيدة منتقلا من معنى "صداقتهما" إلى معنى "حبه" لرشيدة، الذي لن يزول بموت أو غدر، ويتجه فجاة إلى عاتوس الذي يراه الآن - بصيغة الخطاب المؤطرة بالزمن الآثي، ليعلب بصيغتي التهور وسوء التربية بوصفهما صيغتين تكونتا في المساضي والرّمتساه ودفعتاه إلى ارتكابه الجريمة.

إن هذا الانعطاف الحافل - كما نرى - قد عنى برصد "توعيسة" الأفكار والمشاعر التي تجول "بروح" رعوف عبد ريسه، فهي شائرة ومتوترة، ومزدهمة بالوقائع ذات "الاختلاف الزمني Anachrony، الذي ينحرف عن التسلسل الزمني (1) Chronological deveation)، كما عنى الانعطاف يرصد دلالة هذه الأفكار والمشاعر، إذ هي تدل علسي طبيعسة

⁽١) د. محمد عناتي : المصطلحات الألبية الحديثة، لونجمان القاهرة : ط ١٩٩١، ص٢٠,

الغدر المتأصلة بنفس عانوس، في مقابل الوداعة التي انداحت وتنسداح في قلب رعوف عيد ربه وروحه.

الظاهرة الثالثة: حركية الاقتناع بالتغيّر التوعي: وتتعبين هذه الظاهرة في العطاف الكاتب إلى شخصية قصة (يرغب في النوم) (١). وقد مهد لذلك بتوظيف "سرد وصفي وحواري دال"، يتناول الابن العائد بحثيا عن أسرته التي كان قد هجرها هرياً منذ خمسين عاما: "غلار التاكمسي عن أسرته التي كان قد هجرها هرياً منذ خمسين عاما: "غلار التاكمسي عند مخل شارع حسن عيد، تغير كل شيء بقوة تفوق الخيال. الطريسق من محطة مصر حتى هنا يكشف قاهرة أخرى. أين ذهبت القاهرة التسي عاش فيها منذ نيف وخمسين عاما.. شارع حسن عيد يتراءى في تكوين جديد. حتى اسمه امحى من الوجود وحل محله اسم جديد هسو الشسهيد مصطفى إبراهيم.. واتجه نحو العمارة الأخيرة من الجانب الأيمن. هنا قام يوماً البيت القديم.. وحن إلى متجره بالريف. بواب العمارة مشغول ببيسع يوماً البيت القديم.. وحن إلى متجره بالريف. بواب العمارة مشغول ببيسع القاكهة فحياه بسرعة وقال:

- هل تعرف عم محمد الشماع أو أي أحد من أسرته ؟.
 - لا أعرف أحداً بهذا الأسم.
- كان يقيم في البيت القديم الذي شيدت هذه العمارة محله.
 - هذه العمارة قائمة منذ أربعين عاماً.
 - لمعل أحداً بهذا الاسم في عمارة أخرى.
 - لا أظن. وعليك أن تتأكد بنفسك بسؤال البوابين"(١).

⁽١) يرغب في النوم / مجموعة الفجر الكانب. مكتبة مصر ط (١)، ١٩٨٩، ص٥٨٠.

⁽٢) السابق، ص٣٨ ، ٣٩.

فقد أوحى هذا السرد الثنائي بأن ثمة معاتاة Suffering" قد جرت في باطن هذا الرجل الكهل، فدفعته إلى مغادرة ريف الصعيد، والعودة إلى القاهرة موطن أسرته، لمعرفة مصيرها بعد مضى تلك السنوات الطويلة.

واكن "معاناته" تزداد وتنشط بجهل البواب بمصير الأسرة بل بجهل وجودها أصلا. ولذلك يكون من المناسب الانزلاق إلى داخل هذا الرجـــل واستبطانه لرصد أثر اختقاء البيت القديم. وجهل البواب بمصير عائلتــه: "دورة كاملة من العناء والضجر واليأس، ولا أحـــد يعـرف الشــماع أو أسرته، كاتوا أسرة كاملة مكونة من أب وأم وأخ وأخت"(1).

إن هذه العبارة عكست كما نرى مدى "رغيته" في معرفة مصيير الأسرة، وهذه الرغية دفعته بدورها إلى "رغية أخرى" في البسوح بسر معاناته، ولذلك واصل الكاتب عملية الاستبطان الموقوف على هذا السر، مستخدماً نهج "الالتفات" على هذا النحو: "من رحل يا ترى ومن يقلي نصف قرن بل أكثر ليس بالزمن القليل. عمر طويل دالت قيه دول وقامت دول. وهل تتمسى أيام التعاسة الأولى.. أيام القحط والارمة؟. وإن يكن جيل مضى ألم يخلف جيلاً جديداً؟ ألا توجد همزة وصل تصل مسا بينه وبين ذلك الزمن القلير؟ هل يرجع كما جاء ليجد الذكريات فوق فراشسه ترصده بنظراتها الباردة القلسية؟... لا مفر من الانتظار حتسى المساء ليعود مع قطار الصعيد. وقت طويل. والتسكع لا يحلو في مثل هذا اليوم، ترى أين أصحاب الشباب ومن بقى منهم على قيد الحياء؟! لعل عند أحدهم نبأ عما يبحث عنه، ولكن أين هم ؟ وهل مازلوا يتذكرونه ؟ لا. لا.

⁽١) السابق، ص٢٩.

بحث عقيم عن أناس ماتوا من وجدانه وكأنهم ماتوا وشبعوا موتا. حنسى أغاني ذلك الزمان لم تعد تطرب أحدًا وتثير المنخرية "(1).

قفي هذا المقطع الاستبطائي – تلاحظ أن ذهن الرجل قسد نشسط نشاطاً حاداً، حيث تبدو الأفكار متوترة ومنتافرة، فثمة فكرة تعنى بالسؤال عمن فارقوا الحي يهجره أو بالموت، وعمن يقى منهم حيا، فهو سسوال يختص زمنياً بالماضي. وهذا السؤال ما ثبث أن تقساطعت معه صيفة تقييم" أو "تقدير" تعكس الشعور الآتي للرجل الذي يسلم بأن طول الزمسن كفيل بإحداث تغيير نوعي في الحياة "بدليل" ما يشاهد مسن سسقوط دول ونهوض دول أخرى.

ويرصد الكاتب تحولاً أو سطوع فكرة مضيئة من الماضي البعيد، وهي إحساسه بتعاسة سبق أن عاتى منها ولا يمكن نسيانها. ثم يتجساوز فهاة هذا الإحساس ليتأمل مرة أخرى "التغير" الحاصل بانقضاء الزمسن فيسأل عن الجيل الجديد الذي خلفه الجيل الماضي القديم. ثم يعمسد إلسى رصد آئي لإمكان عودته من حيث أتى دون مقابلة أحد.

ولكنه ما يلبث أن يتطلع إلى "مستقبل التصسرف؛ فقمة تحذيسر ينتظره وهو "الذكريات" التي قحت عليه ليسافر من الصعيد إلى القساهرة بحثا عن عائلته، فيقرر البقاء حتى المساء لاستكمال مهمته تجنباً لتلسك الذكريات المؤلمة. وهذا يتجلى الحاضر "فيلتفت" إلى أقرائه من الشسباب سائلاً نفسه عمن بقى منهم على قيد الحياة، فقد يعينه أحدهم في إنجسال

⁽١) السابق، ص ٣٩ -- ١٠.

مهمته. ولكن سرعان ما يشعر "بإحباط" Frustration قاده إلى طسرح سؤالين متواليين يكشفان عن عبث محاولته في البحث وعقمهما، لا سيما أن من يريد سؤالهم قد ماتوا وشبعوا موتا. أي قنه انتقسل بذهنسه مسن "حاضر" البحث عن أقراقه إلى التعامل مع "الماضي" حيث اكتشف موتسهم منذ زمن يعيد.

ولكي يعزز ارتباطه الذهني بالماضي عقب هذا الاكتشاف – ساق فكرة لها صلة بالماضي، وهي أن 'أغاني" الزمن الماضي لم تعد تطسرب أحدا بل وتثير السخرية قاصداً "بالانتفات" إلى هذه الفكرة – أن هذا المستقبلي الموشك على الحدوث، فأخيره بمعومات عن تعاسسة أسرته وشقائها. وهنا زلحمته فكرة أنه كان السبب المباشر في تلك التعاسسة. إن عمد إلى سرقة خزانة والده وهرب بما فيها من مال – منذ خمسين عاماً. وحينئذ يدرك أن جريمة المرقة عصفت بعائلته. ومن ثم مضى لا يسدري وحينئذ بدرك أن جريمة المرقة عصفت بعائلته. ومن ثم مضى لا يسدري أني أين؟. فقد: "سار كالأعمى لا يرى ما بين يديه"(١)، خاضعاً لإحساس أني بقداحة الجرم، الذي منعه من النوم، وسوف يلازمه فسي مستقبل حياته الموشكة على الهلاك والموت.

الظاهرة الرابعة : حركية الابتاقات المدينة : وتتجلى هذه الظاهرة في استبطان الشخصية "مصطفى إيراهيم" في قصة "يوم الوداع" (١٠)، التسي

⁽١) السابق، ص٤١.

⁽٢) السابق، ص٩٤.

تعرض للأثر الناجم عن قتله لزوجته في لحظة غضب أعمى. وقد مسهد الكاتب لهذا الاستبطان بتناول الحدث من خلال شخصية القاتل باعتبار أنه راو مشارك في صنع الحدث أو خالق له. وذلك "بروية سردية" Focus (۱) تغطي حدث القصة الذي بدأه بقوله: "الحياة ماضية بكل جلبتها كأن شيئاً لم يكن. كل مخلوق ينطوي على سره وينقسرد بسه. لا يمكن أن أكون الوحيد. لو تجسست خواطر البساطن لنفسرت جرائسم ويطولات. بالنسبة لي انتهت التجرية من جراء حركة عمياء. لم تبسق إلا جولة وداع. عند مفترق الطرق تحتدم العواطف وتنبعث الذكريات. ما أشد اضطرابي. تلزمني قدرة خارقة للسيطرة على تفسي، وإلا تلاثت لحظف الوداع"(۱).

فقي هذا التمهيد الاستبطائي. ثرى الرجل يعاني من مشكلة توشك أن تفقده صوابه، وتوحي بأن أمراً خطيراً قد وقع، فريما يكون جريمسة قتل: "يالها من ضرية مفعمة بالحنق والغيظ والكراهية، الدفعست بقسوة طائشة ونسيان تام للعواقب. الأملياب لا وقت لإحصائها. انقلب المسلاك شيطاناً. شد ما يلحق الفساد يكل شيء طيب. واقتلع الحسب مسن قلبسي فتحجر. يا لها من ضرية قاضية (۱).

ويقوي هذا الإيحاء باللقاء ذى الحوار الوداعي الذي أجسراه مسع شقيقته؛ فقد وردت فيه وصيته لشقيقته برعاية ابنتسه وابنسه (مسميرة وجمال)، كما تضمن الحوار إشارة إلى خلافه مع زوجته الفتيلة.

⁽۱) د. طه وادي : الراوي المشارك المتحد. مجلــة البيــان الكويتيــة ع ۲۰۷ / قــيراير ۱۹۹۱، ص۷۰

⁽٢) القجر الكاذب، ص٩٤.

⁽٣) السابق، ص ٩٤.

- زارني أمس سميرة وجمال. ثم قال مستنهضاً عواطفها.
 - إنهما يحبانك، كما تحبينهما. وقالت له عن زوجته:
 - ألم يتصن الجو بينكما.
 - لا اظن"^(۱).

ويواصل الكاتب إيحاءه يسرد وصفي يعقب به على هذا الحدوار -من خلال حديث الشخصية لنفسها: "أود أن أوصيها بسميرة وجمسال ولكن كيف ؟ سوف تدرك مغزى زيارتي فيما بعد. هل تغفر سميرة وجمال لى ما فعلت؟ ما أشد اضطرابي "\".

من البين أن الكاتب قد وظف إيحاءات كل من "الوصف السردي" واللقاء الحواري" والتعقيب السردي" كما نلاحظ – ليجعل الرجل يتواسى عملية بوح ذاتي واعتراف صريح Confession يبصرنا بدوافعه التسي أدت به إلى "الفعل" أو الجريمة، ويوقفنا على وصفهه لباطنه النشط، ويعرفنا بمدى مسئوليته عنها، لا سيما أن باطن هذه الشخصية – كمساتدل النصوص السابقة – حافل بالحركة المتوترة، ومن ثم جساء البوح الاعترافي الذي بدأه الرجل يتناول زواجه من الفتيلة "سهام" بعد تعسارف عائلي في المصيف على شاطئ البحر").

وقد واصل الرجل البوح على هذا النحو : تطوف الآن يقلبي على هيئة حنين طائر له وجوده الدائئ. وقولها ذات يوم : ظبك طيب، والقلب

⁽١) السابق، ص٩٠.

⁽٢) السابق، ص ٩٥ ، ٩٦.

⁽٣) السابق، ص٩٦ ، ٩٧.

الطيب لا يقدر يثمن. حقاً؟. من إنن القاتلة: لا يوجد من هـو أخـس أو أحقر منك ؟ ومن القاتلة: رينا خلقك لتخيبي وتعاستي؟. كان على الحـب أن يصمد أمام خلافات الأمزجة. ولكن الخلافات قد قضت علـــى الحـب كلانا عنيد، شعاره كل شيء أو لا شيء: أنت مجنونة بالمظاهر الفارغة، فتصرخ في وجهي: بل أنت متخلف. سميرة وجمال يلوذان بحجرتيــهما منحورين. شد ما أسأت إليهما. عاني الحب بيننا ساعة بعد أخرى. ويوما يعد يوم حتى لفظ أنفاسه. لخنتق في لجة الجدل والخصـام المستمرين والشتائم المتبادلة (١).

يوقفنا هذا الاستبطان البوحي على مقرية من "السبب" السذي أدّى الرّى معاناة "مصطفى إبراهيم". وهو يتحصر في اصطدامه بزوجته سسهام. ولم يشأ الكاتب أن يبوح بهذا السبب مباشرة ويأداء لغوي عادي متدرج، فآثر أن يطنعنا عليه بأداء "التفاتي"، أو "بتيار وعي" صاخب، قائم علسسى التداعى الحر.

لقد جعل ذهنه ينتقل انتقالاً غير مقيد بين الأرمنسة المختلفة "Association Free"، فسهام "تطوف" الآن بقلبه. أي أنسه عسد إلى استدعاء كياتها في باطنه استدعاء بدت خلاله مثل "حنين طائر ذى وجود دافئ"، ولكن خالط فجأة هذا الاستدعاء الآنسي صسورة أخسرى ماضيسة استدعاها ذهنه، وهي صورة خيوط علاقته بها التي ريطتهما. فمقاطعسة التيار الذهني "الآتي" بتدخل "الماضي" – تمثل انتقالا ذهنيا من زمن إلىسى

⁽١) السابق، ص٩٦ ، ٩٧.

آخر مغاير، يفسر حركية الباطن المتوتر، وكشف عن حيوية المزاوجـــة الأدائية بين الآتي الراهن topical، والماضي المنقضي.

ولكي يضاعف الكاتب من "درجة التوتر الباطني" - وظف وسينتين هما: "الجمع بين أسلويين مختلفين"، و"المبادلة الصوتية"، برزتا بشـــكل الاقت في باطن شخصية الزوج القاتل.

أما الوسيلة الأولى: فتبدو في استخدام "الأداء الخسيري" و"الأداء الطلبي" على نحو من التعاقب؛ ذلك أنه يتذكر قولها له "بصيفة سردية خبرية" واصفة لطبيعة سلوكه معها ونوع شعورها تحوه؛ فقد وصفته بأنه "طبب" — و"القلب الطبب لا يقدر بثمن". ولكنه ما لبث أن على فجأة بالصيغة الطنبية: "حقاً"، التي "تشكك" في جدية قولها الوصفى، وتفتح باب "الاحتمال" بعدم صدقه. يؤيد ذلك أنه كرر ملتفتاً ودون تمهيد صيفسة طلب استفهامية (من إذن القائلة؟) سابقة على قولين لها، وكلاهما هجوم علية، وهما: "لا يوجد من هو آخس ولا أحقد منك"، و"رينا خلقك لتعذيبي وتعاستي" – لتدل الصيغتان حيننذ على طبيعة علاقتهما التسيسودها "الصدام النفسي" الحاد، الذي شكل المسوغ لارتكابه الجريمة.

ولدعم هذه الدلالة – استعان الكاتب فجاة بالسرد الخبري الوصفى، فجع ذهن الرجل ينتقل من الماضي المشحون بالصراع – إلى الحاضر المقعم بالأسى رغبة منه في إجسراء عملية "سأمل" العلاقةة المتصارعة؛ فقد كان من المكن أن "يصمد الحسب" فيواجه "خلافات الأمزجة". ولكن "الخلافات قضت على الحب" لا سيما أن لكل منهما شعاره

الذي يتمسك به: "كل شيء أو لا شيء". وهذا السرد التأملي قد كشف عن اقتناعه يمسوغ ارتكابه الجريمة.

وتتعين الوسيلة الثانية لمضاعقة التوتر في "جلبة شعورية" تتجلى في المبادلة الصوتية" الناشئة عن توظيف "الالتفات الضمائري المتسوع"؛ فثمة صوت نو ضمير مخاطب يبدو في قولها: "قلبك طيب.."، يعارضه صوت نو ضمير غاتب يحدد سبب انهيار الحياة الزوجية : "كسان على الحب أن يصمد أمام خلافات الأمزجة.."، يعاكسه صوت بضميير متكلسم ثاني: "كلانا عنيد، شعاره كل شيء أو لا شيء". ويزيحه صوته مخاطبا إياها : "أنت مجنونة بالمظاهر الفارغة" ويعقبه صوتها مخاطبة إياه : "بل أنت مجنونة بالمظاهر الفارغة" ويعقبه صوتها مخاطبة إياه : "بل أنت متخلف". فهذه المبادلات الصوتية المتلاحقة قد مثلت توتراً إضافيساً للباطن الرجل من حيث التأثير "السلبي على ابنيهما" العاجزين على التدخل أو الهروب، وعلى حبهما الذي وصل إلى مرحلة الاغتناق والموت.

ويعمد الكاتب إلى وقف هذا الاستبطان المتوتر، ليرصد من خسلال عين الرجل بسرد وصفى – الظروف التي أعقبت تنفيذ الجريمسة التسي يراها أدلة على نجاته من اتهامه بالقتل: "نظرت إلى المنادي فسإذا بسه مفتش بالشركة، ماضيا ولا شك إلى عمل. لعله أول شاهد. كسلا. رآنسي جاري الدكتور وأنا أغلار الشقة. هل لاحظ شيئاً غسير عددي؟. رآنسي البواب أيضاً. لا أهمية لذلك. لم أفكر في الهرب قط. في الانتظسار حتسى النهاية. لولا هيامي الأخير بالوداع لذهبت بنفسي "(١).

⁽١) السابق، ص٩٧ ، ٩٨.

ثم يقطع الكاتب هذا السرد لينزلق إلى دلغله الصاخب الإطلاعات على المزيد من التوتر والانفعال: "لم أسع إلى نبث الحراة يلختياري. الترحت من بين يدى عنوة. ما قصدت هذه النهاية أبداً. بيني ويين الخمسين خمس ورغم المعاناة فالحياة حلوة، لم تستطع سهام أن تبغضها إلى هل أزور سميرة وجمال بكلية العلوم؟. ذهبا بدون أن أراهما، والم أكن أتوقع ما حدث، وإن أجد الشجاعة للنظر في عينيهما. ويعز على أن أتركهما لمصيرهما. أتصورهما يطرقان الباب دون أن تهرع ماما المتصا، ليخلف هذا اليوم أثره حتى نهاية العمر. وإذا لعنائي قلهما الحسق، متسى أيتأسى كريتي وأخلص اللوداع؟ (أ).

ققد تأسس هذا الصخب الالفعالي على "أفكار" وصور جعلت تنهال على ذهنه في توال واللحق، في شكل "انبئاقات مضيئة" تكثف عن صدى الجريمة – التي ارتكبها – في نفسه؛ فقد أجبر على نبذ الحياة ولم يكسن ذلك باختياره، بدليل "انتزاعها" منه عنوة. والنهاية التي وصل إليها، وهي الجريمة التي لم تكن أبداً في حسباته، وما قصد إليها. إنه في الخامسة والأربعين ومع ذلك فهو محب للحياة. وهنا يلتقت إلى سهام "المتنيلة التي لم تنجح في رفضه الحياة، ثم يفكر في سميرة وجمال الطساليين بكليسة العلوم. ثم يذكر الجريمة التي وقعت في الماضي بعد ذهابهما إلى الكليسة. ثم يفكر في موردها، ولم يكن لديه إصرار مسبق على ارتكابه الجريمة؛ لأنه لن يجد الشجاعة للنظر في عينيهما، ويفكر في مصيرهما، الجريمة؛ لأنه لن يجد الشجاعة للنظر في عينيهما، ويفكر في مصيرهما،

⁽۱) لسنبق، ص۹۸

ويستحضرهما على جهة توقع قوي. فيراهما الآن يطرقان البساب علسى
أمهما القتيلة. وهنا يستجلي المستقبل لأن أثر الجريمة سيلازمهما مسدى
الحياة، ولهما الحق حين تصدر عنهما لعنات تصب عليه. ثم تتبثق فكسرة
أخيرة آنية، نتطق بتساؤله عن إمكان نسياته للكرب الملازم لسه، حتسى
يكون قادراً على إخلاص الوداع أو التخلص الطوعي من الحياة بالانتحار.

ونقف على نماذج من المقاطعات الانعطافية الصاخبة لتيار السرد الوصفي في قصص أخرى الكاتب، مثل "عودة القريسين" (") و"العبودة" (") وغيرهما. ومن المهم القول إن "اسستبطان" الشسخصيات في النمساذج القصصية السابقة لم يكن مجرد "اتبهار" بأسلوب فني جديسد أو بتكنيك مستورد يباهي به الكاتب ويدل من خلال توظيفه على أنه مساير ومواكب التحولات العالمية في مجال الإبسداع والنقد، بسل إن هذا الأسلوب الاستبطائي حكما براه نجيب محقوظ عو "الشكل" المناسسب والإطسار الملام لقرضه الأساسي أو الأصلي من تقديم هذه الشخصية القنيسة أن

إن غرضه من التوظيسف الاستبطائي ليسس تسجيل تجريسة الشخصية، بل تحديد عالمها الداخلي الواقع تحت ضغط الحسادث الجلسل، فيمكنه بذلك أن يقدم صورة واقعية لهذا العالم الزاخر بالالفعالات، فيتحقق حينئذ هدفه الأساسي وهو "التأثير" في نفس المتلقى، والاستحواذ علسسي فدرات التلقي لديه. وهو نفس هدف العمل الفني بوجه عام.

⁽١) عودة القرين / القرار الأخير ص١١٠.

⁽۲) العودة / القرار الأخير، ص ۱۳٤.

الغمـــرس

الفمرس

رقم الصفحة	الموضــــوع
	المقدمــــة
٩	 الغصل الأول : الكشف بالبنية الزمنية :
11	 تحدید المقهوم : ومبحثان :
10	- المبحث الأول : بنية الارتداد :
17	تحديد المفهوم: وأتواع الارتداد.
۱۸	 ۱- الارتداد بضمیر المتكام : وإمكاناته الدرامیة.
۴۷	 ۲- الارتداد بضمير المخاطب : وإمكاناته الدرامية.
٤٥	٣- الارتداد بضمير الغائب: وإمكاناته الدرامية.
۲۵	 الارتداد بأكثر من ضمير: والإمكانات الدرامية.
۸۲	- المبحث الثاني : بنية الاستباق :
٨٤	تحديد المفهوم: وزاويتا الاستباق
٨٥	١ - السرد الاستباقي بضمير المتكلم. وطاقاته الدرامية.
111	 ٢- السرد الاستباقي بضمير الغائب وطاقاته الدرامية.
141	• الفصل الثاني : الكشف ببنية الملم
177	تحديد المفهوم ومبحثان :
177	- المبحث الأول : إزاحة الواقع بالحلم المنامي.
144	- تحديد المفهوم.، وجهات إزاحية أربع.
۱۳۰	الوجهة الأولى : إزاحة الواقع بحلم يواجه النفس.
140	الوجهة الثانية : إزاحة تجرية حب غير مجدية.
١٤٨	الوجهة الثالثة: الإزاحة الاستبدالية.
104	الوجهة الرابعة : إزاحة الظواهر الضارة.

رقم الصفحة	الموضــــوع
174	- المبحث الثاني : إزاحة الواقع بحلم اليقظة :
170	تحديد المقهوم وجهات ثلاث :
137	الوجهة الأولى: تمنى التغيير الشامل.
177	الوجهة الثانية : مواجهة الموت ثم الإذعان له.
۱۸۷	الوجهة الثالثة: القلق على المصير الإنساني.
198	الفصل الثالث : الكشف ببنية الانعطاف.
190	تحديد المفهوم: ومبحثان.
7.1	المبحث الأول : الانعطاف لوصف الباطن المتزن.
7.7	تحديد المفهوم ووسائله:
4.4	١ - الاعطاف بصيغة الغائب ومظاهره.
417	٢- الانعطاف بصيغة المتكلم وظوهره.
774	٣- الاعطاف بصيغة المخاطب وأشكاله.
741	المبحث الثاني : الانعطاف لوصف الباطن المراوغ.
744	تحديد المفهوم وصورتاه.
710	الصورة الأولى: الانعطاف لبيان "الحركة المتسائلة"
	وسماته الفنية.
709	الصورة الثانية: الاعطاف لبيان الصخب الشعوري
	وظواهره الجمالية.
YV9	القهرس :

كتب أخرى للمؤلف

- ١- فن القصة القصيرة عند نجيب محفوظ، ط(١) أم القـــرى/ الكويــت ١٩٨٤م،
 وط(٢)، الأنجلو المصرية ٩٨٨م.
- لَّيْ الْبِلَاغة الْعَرْبِية (عَلَمْ البَيان) ط (١)، الأنجلو المصريــــة ١٩٨٨م، وط(٤)،
 بعنوان التصوير الفني في التعبير البياني، مكتبة الآداب ٢٠٠١م.
- ٣- قيم الإبداع الشعري في النقد العربي القديم، ط(١) مكتبة الإنجاب والمصرية
 ١٩٨٨ م.
- ٤ تذوق الفن الشعري في الموروث النقدي والبلاغي، ط(١) الأنجلو المصريــــة
 ١٩٨٩م.
- في البلاغة العربية (علم المعاني) ط(۱) الأنجلسو المصرية ، ٩٩٠م، ط(٤) بعنوان، فنون علم المعاني في النصوص الشعرية والنثرية. الأنجلو المصريسة ، ٢٠٠١م.
- ٣- مقاييس الحكم الموجر فـــي المــوروث النقــدي، ط(١) الأنجلــو المصريــة
 ١٩٩١م.
- ٧- تكوين الخطاب النفسي في النقد العربسي القديسم. ط(١) الأنجلس المصريسة
 ١٩٩٣م، وط(٢) بعنوان: الخطاب النفسي في النقد العربي القديسم. مكتبسة
 الآداب، ٢٠٠١م.
 - ٨- فَاعلية التعاقب في الشعر العربي الحديث. ط(١) الأدجلو المصرية ١٩٩٥.
 ٩- المنهل في الأدب العربي بالاشتراك ط(١) نشر جامعة قطر ١٩٩٧.
- ١ جدلية الأداء التبادلي في الشعر العربي المعاصر، ط(١) الانجلسو المصريسة
 ٩ ٩ ٩ ١م، وط(٢)، ٩ ٩ ٩ ١م.
- ١١-مغتاراتُ من قُنون الأدب العربي. (بالاشتراك) جامعــة عيـن شــمس ط(١)
 ١٩٩٨م.
 - ١٢ الصنعة الفنية في التراث النقدي، ط(١) مركز الحضارة العربية ١٩٩٩م.
 - ١٣ طاقات الشعر في التراث النقدي، ط(١) الأنجلو المصرية، ١٩٩٩م.
- ١٤- نظرية الإبداع الشعري عند النواجي ط(١) الأنجلو المصرية، ١٠٠٠م.
- ١٥- إحكام النص الشعري في التراث التقدي والبلاغي، ط(١) الأتجلب المصريبة
 ١٠٠١هـ.
- ١٦ تحليل النّص الأدبى. دراسات في الأجناس الأدبية (بالاشتراك) ط(١) الأدجلــو المصرية ٢٠٠١م.
 - ١٧ تجليات الإبداع الأدبي. ط(١) مكتبة الآداب، ٢٠٠٢م.
 - ١٨ أساليب علم المعاني بين النظرية والتطبيق ط(١)، مكتبة الآداب ٢٠٠٣.
- ١٩ الفنون البيانية والبديعية بين النظرية والتطبيق ط(١)، مكتبة الآداب، ٢٠٠٣.
- ٢٠- الشعر العربي في عصر الإسلام والعصر الأموي _ مكتبة الأتجلو المصرية، ط
 ٢٠٠٣ (١)
- ٢١ أنثر الفني في عصر صدر الإسلام، والعصر الأموى، مكتبة الأحلو المصرية، ط(١) ٢٠٠٣.



عن المؤلف:

يعمل أستاذاً للبلاغة والنقد الأدبسي بقسم اللغة العربية بكلية البنات، جامعة عين شمس.

وەن مۇلغاتە:

- أن القصة القصيرة عند نجيب محفوظ "١٩٨٤".
- قيم الإبداع الشعري في النقد العربي القديم "١٩٨٨".
- تكوين الخطاب النفسيسي في النقيد العربي القديم "١٩٩٢".
- 4 جدلية الأداء التبادلي في الشعر العربسي
 المعاصد "999".
 - الصنعة الفنية في الترانا والبلاغي "١٩٩٩".
 - ٦ طاقات الشعر فـــي الــتراد "٠٠٠٠".
 - انظرية الإيداعي الشعري عدا "٢٠٠٠".
 - مجليات الإبداع الأدبي: دراه
 الشعر والقصة والمسرحية '

هذا الكتاب:

يهدف هذا الكتاب بفصوله الثلاثة إلى الكشف عن الجوانسب الجمالية في قصص لنجيب محفوظ مختسارة مسن إنتاجه القصفسي (١٩٧٩ - ١٩٩٦)، وما تنطوي عليه هذه الجوانسب مسن أفكار كبيرة تتصل بهموم ناشسلة عسن "التحول" الإجتماعي المحلي، و"المصير الإساني" بوجه عام، وكيف تصدت "الشخصيات، الفنية" في تلك القصص لهذه الهموم بغرض "إزاحتها"، لحماية البناء الاجتماعي، وإقسرار الاطمنسان القليي، والقوازن النفسي.

الثاشر

